

المختصر

في النجوى

كتاب غني بالأمثلة، والجدول، والتدريبات

تأليف
خالد بن محمود الجهمي
بغفر الله له ولوالديه ولجميع المسلمين



المختصر

في

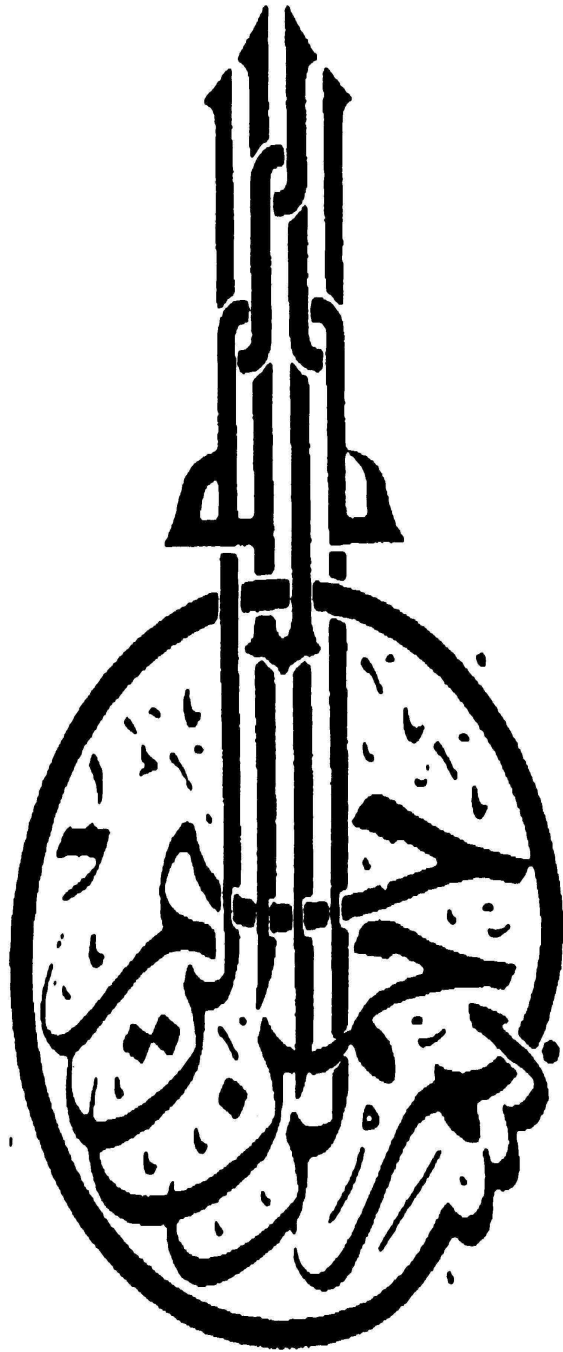
النحو

كتاب غني بالأمثلة، والجداول، والتدريبات

تأليف

خالد بن محمود الجهنّي

بِعَفْرِ اللَّهِ لَهُ وَلِوَالِدَيْهِ وَلِجَمِيعِ السَّالِمِينَ



مقدمة

إن الحمد لله، ونستعينه، ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله.

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١٠٢﴾﴾ [آل عمران: ١٠٢].

﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴿١﴾﴾ [النساء: ١].

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٧٠﴾ يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴿٧١﴾﴾ [الأحزاب: ٧٠-٧١].

أما بعد، فإن أصدق الحديث كتاب الله عز وجل، وخير الهدي هدي محمد ﷺ، وشر الأمور محدثاتها، وكل محدثة بدعة، وكل بدعة ضلالة، وكل ضلالة في النار، وبعد.

فإن الله عز وجل اصطفى اللغة العربية من بين اللغات كافة؛ لتكون لغة لكتابه المبين الذي ﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَطْلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ﴾ [فصلت: ٤٢]؛ ومن أشرف علوم اللغة العربية علم النحو الذي عكف عليه العلماء جمعاً لأصوله، وتثبيتاً لقواعده، ورفعاً لبنانيه حتى أوضحوا أصوله، وقواعده للفاصي، والداني في أسلوب منطقي عجيب.

وقد قصدتُ بهذا الكتاب تيسير علم النحو للمبتدئين؛ ليفهموا كتاب ربهم، وسنة نبيهم ﷺ، وقد أكثرْتُ فيه من الأمثلة، والجداول، والتدريبات حتى يسهلَ فهمه، وتطبيقه.

وينبغي لطلاب العلم أن يهتموا بدراسة علم النحو اهتماما كبيرا؛ لأنه آلة أساسية في فهم القرآن، والسنة فهما صحيحا بعيدا عن الخطأ، والزلل، بل إنَّ علمَ النحو يُسهِّلُ على صاحبه حفظَ القرآن، والسنة النبوية.

وقد قال الإمام الشافعيّ [ت ٢٠٤ هـ] رَحِمَهُ اللهُ: «فعلَى كُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يَتَعَلَّمَ مِنْ لِسَانِ الْعَرَبِ مَا بَلَغَهُ جَهْدُهُ، حَتَّى يَشْهَدَ بِهِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، وَأَنْ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، وَيَتَلَوَّ بِهِ كِتَابَ اللهِ، وَيَنْطِقَ بِالذِّكْرِ فِيمَا افْتَرَضَ عَلَيْهِ مِنَ التَّكْبِيرِ، وَأَمْرِهِ مِنَ التَّسْبِيحِ، وَالتَّشْهِيدِ، وَغَيْرِ ذَلِكَ»^(١).

هذا، وقد قسمتُ هذا الكتاب إلى تمهيد، وبابين على النحو التالي:

التمهيد، ويشتمل على فصلين:

الفصل الأول: مبادئ علم النحو.

الفصل الثاني: أهمية دراسة علم النحو.

الباب الأول: الكلام، ويشتمل على خمسة فصول:

الفصل الأول: ماهية الكلام.

الفصل الثاني: أنواع الكلمة.

الفصل الثالث: أنواع الفعل.

الفصل الرابع: علامات الأسماء، والأفعال، والحروف.

(١) انظر: الرسالة، للشافعي، ص (٤٧).

الفصل الخامس: النكرة، والمعرفة.

الباب الثاني: البناء، والإعراب، ويشتمل على ثلاثة فصول:

الفصل الأول: حقيقة البناء والإعراب.

الفصل الثاني: أحوال البناء.

الفصل الثالث: أحوال الإعراب، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: أحوال إعراب الفعل المضارع.

المبحث الثاني: أحوال إعراب الأسماء.

فأسأل الله ﷻ أن يرضى بهذا الكتاب عني، وأن يتقبله مني، وسائر

أعمالي.

كما أسأله ﷻ أن يرضى عن كل من قرأه، أو أعان على نشره تدريساً، أو

ترجمةً، أو توزيعاً.

كما أسأله سبحانه أن يعفو عنا، وعن آبائنا، وأمهاتنا، ومشايخنا،

وأزواجنا، وأولادنا، وسائر المسلمين.

وكتب

خالد بن محمود الجهني

١٦ صفر ١٤٣٩ هجريا

الموافق ٢٠١٧/١١/٥ م

التمهيد وفيه فصلان:

الفصل الأول: مبادئ علم النحو.

الفصل الثاني: أهمية دراسة علم

النحو.

الفصل الأول: مبادئ علم النحو

اعلم يا طالب العلم اعلم رحمني الله وإياك أنه ينبغي لمن أراد أن يتعلم علمًا أن يعرف مبادئه العشرة التي تُصوّر له ذلك العلم قبل الشروع فيه، ومن جمع هذه المبادئ في أبياتٍ شعريةٍ الصَّبَّانُ [ت ١٢٠٦ هـ] رَحِمَهُ اللهُ في قوله:

إِنَّ مَبَادِي كُلِّ فَنٍّ عَشْرَةٌ الْحَدُّ وَالْمَوْضُوعُ ثُمَّ التَّمَرَّةُ
نِسْبَةٌ وَفَضْلُهُ وَالْوَاضِعُ وَالِاسْمُ الْاسْتِمْدَادُ حُكْمُ الشَّارِعِ
مَسَائِلٌ وَالْبَعْضُ بِالْبَعْضِ اكْتَفَى وَمَنْ دَرَى الْجَمِيعَ حَازَ الشَّرْفَا

فمن علم هذه المبادئ العشرة أحاط بالعلم، وتصوّره تصوّرًا جيدًا مما يؤهّله للدخول في دراسته دراسةً تأصيليةً.

المبدأ الأول: حَدُّ عِلْمِ النُّحُو «تَعْرِيفُهُ»:

النحو في اللغة: يطلق على عدة معانٍ مِنْهَا:

- ✓ الشَّبَه، وَالْمِثْل: كقولك: زيد نحو عمرو، أي شِبْهُهُ، وَمِثْلُهُ.
- ✓ الْمَقْدَار، وَالْكَمِيَّة: كقولك: معي نحو كيلو، أي ما يساوي كيلو.
- ✓ الْجِهَةُ: كقولك: سافرت نحو مكة، أي جهة مكة.
- ✓ الْقَصْد: كقولك: نحوْتُ نحوك، أي قَصَدْتُ قَصْدَكَ.

وَالنُّحُو فِي اصْطِلَاحِ الْعُلَمَاءِ: هُوَ الْعِلْمُ بِالْقَوَاعِدِ الَّتِي يُعْرَفُ بِهَا أَحْوَالُ

أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ الْعَرَبِيَّةِ فِي حَالِ تَرْكِيْبِهَا إِعْرَابًا، وَبِنَاءً.

المبدأ الثاني: مَوْضُوعُ عِلْمِ النُّحُو:

موضوع علم النحو: الكلمات العربية من حيث اختلاف الأحوال الداخلة عليها في حال تركيبها.

المبدأ الثالث: الثمرة المرجوة من تعلم علم النحو:

من الثمرات المَرْجُوة مِنْ تعلم علم النحو:

- ١- فَهْمُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَالْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ فَهْمًا صَحِيحًا.
- ٢- إِدْرَاكُ إِعْجَازِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَالْوُقُوفُ عَلَى أَسْرَارِهِ.
- ٣- صِيَانَةُ اللِّسَانِ عَنِ خَطَا النَّطْقِ، وَالْيَدِ عَنِ خَطَا الْكِتَابَةِ، وَالْعَقْلِ عَنِ خَطَا الْفَهْمِ، وَالْجَوَارِحِ عَنِ خَطَا الْعَمَلِ.

المبدأ الرابع: نسبة علم النحو:

يُنْسَبُ عِلْمُ النُّحُوِّ إِلَى الْعُلُومِ الْعَرَبِيَّةِ.

المبدأ الخامس: فضل علم النحو:

عِلْمُ النُّحُوِّ فَضْلُهُ عَظِيمٌ جَدًّا إِذْ بِهِ يَمِيزُ الْكَلَامَ الصَّحِيحَ مِنْ سَقِيمِهِ، وَهُوَ دِعَامَةُ الْعَرَبِيَّةِ وَقَانُونُهَا الْأَعْلَى، وَيُفْتَضِحُ فَاقِدُهُ بِكَثْرَةِ الْخَطَا.

المبدأ السادس: واضع علم النحو:

واضع أصول علم النحو هو أبو الأسود الدؤلي [ت ٦٩ هـ] رَحِمَهُ اللَّهُ.

والسبب في وضعه: أَنَّ أَبَا الْأَسْوَدِ دَخَلَ عَلَى ابْنَتِهِ، فَقَالَتْ لَهُ: يَا أَبَتِ مَا

أَشَدُّ الْحَرِّ!

فَظَنَّا تَسْأَلُهُ، وَتَسْتَفْهَمُ مِنْهُ: أَيُّ زَمَانِ الْحَرِّ أَشَدُّ؟، فَقَالَ لَهَا: شَهْرُ صَفَرٍ.

فَقَالَتْ: يَا أَبَتِ إِنَّمَا أَخْبَرْتُكَ، وَلَمْ أَسْأَلْكَ.

فَأَتَى أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، فَقَالَ: يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ،

ذَهَبَتْ لُغَةُ الْعَرَبِ لَمَّا خَالَطَتِ الْعَجَمَ، وَأَوْشَكَ أَنْ تَطَاوَلَ عَلَيْهَا زَمَانٌ أَنْ

تَطْمَحِلَّ.

فقال له: وما ذاك؟

فأخبره خبر ابنته، فأمره عليٌّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أن يضع علمَ النحو، وأملى عليه: الكلام كله لا يخرج عن اسم، وفعل، وحرف جاء لمعنى، ثم رسم أصول علم النحو كلها، فنقلها التَّحْوِيون، وفرَّعوها^(١).

المبدأ السابع: اسمُ علمِ النحو:

من أسماء علم النحو:

✓ علم النحو.

✓ علم الإعراب.

✓ قواعد الإعراب.

المبدأ الثامن: استِمْدَادُ علمِ النحو:

يستمدُّ علمُ النحو مادتهُ من ثلاثة مصادر:

١- القرآن الكريم.

٢- السنة النبوية.

٣- فصيح كلام العرب.

المبدأ التاسع: حكم الشارع في تعلم، وتعليم علم النحو:

حكم تعلم علم النحو، وتعليمه فرض كفاية إذا قام به من يكفي

سقط عن الباقيين.

المبدأ العاشر: مسائل علم النحو:

من المسائل التي يبحث فيها علم النحو:

(١) انظر: كتاب الأغاني، لأبي الفرج الأصبهاني (١٢ / ٤٤٦٤).

- ✓ رفع الفاعل، والمبتدأ، والخبر.
- ✓ نصب المفعول، والحال، والظرف.
- ✓ جر المضاف إليه، وما بعد حروف الجر.
- ✓ جزم الفعل المضارع.
- ✓ بناء الحروف، والفعل الماضي، وفعل الأمر.



تدريبات

التدريب الأول

ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة، وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة مع تصويب العبارة الخاطئة.

- ١- علم النحو هو العلم بالقواعد التي يُعرف بها أحوال أواخر الكلمات العربية في حال تركيبها إعراباً، وبناءً.
- ٢- موضوع علم النحو: الكلمات العربية من حيث اختلاف الأحوال الداخلة عليها في حال تركيبها.
- ٣- من الثمرات المرجوة من تعلم علم النحو: فهم القرآن الكريم، والحديث النبوي فهما صحيحا.
- ٤- يُنسب علم النحو إلى العلوم العربية.
- ٥- واضع أصول علم النحو هو أبو الأسود الدؤلي.
- ٦- من أسماء علم النحو: قواعد الإعراب.
- ٧- من مسائل علم النحو: رفع الفاعل، والمبتدأ، والخبر.
- ٨- حُكْمُ تَعَلُّمِ عِلْمِ النُّحُوِّ، وَتَعَلُّمِهِ فَرَضٌ عَيْنٌ.
- ٩- من معاني النحو في اللغة: الشَّبه، والمِثْل.

التدريب الثاني

أكمل العبارات الآتية:

١- من معاني النحو في اللغة ، ،

.....

٢- النحو في اصطلاح العلماء هو

.....

٣- موضوع علم النحو

٤- من الثمرات المرجوة من تعلم علم النحو

..... ،

٥- يُنسب علم النحو إلى

٦- واضح أصول علم النحو هو

٧- من أسماء علم النحو

..... ،

٨- من مسائل علم النحو

..... ،

٩- حكم تعلم، وتعليم علم النحو

١٠- يستمد علم النحو مادته من

..... ،

التدريب الثالث

اختر الصحيح مما بين الأقواس:

- ١- من الثمرات المرجوة من تعلم علم النحو (فهم القرآن - فهم السنة - إداك إعجاز القرآن - جميع ما سبق).
- ٢- من أسماء علم النحو (علم الإعراب - علم قواعد العربية - الاثنان معا).
- ٣- من معاني النحو في اللغة (الشَّبه - المِثْل - القصد - الجهة - جميع ما سبق).
- ٤- يستمدُّ علم النحو مادته من (القرآن - السنة - فصيح كلام العرب - جميع ما سبق).
- ٥- تعلم وتعليم علم النحو (فرض عين - فرض كفاية - مستحب).
- ٦- من مسائل علم النحو (رفع المبتدأ - جزم الفعل - بناء الحروف - جميع ما سبق).

التدريب الرابع

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- عرّف علم النحو لغة، واصطلاحاً.
- ٢- ما هو موضوع علم النحو.
- ٣- اذكر ثمريتين يثمرهما تعلُّم علم النحو.

- ٤- اذكر ثلاثة أسماء من أسماء علم النحو.
- ٥- ما هي المصادر التي يستمدُّ علمُ النحو مادته منها؟
- ٦- من هو واضع علم النحو، وما سبب وضعه؟
- ٨- ما حكم تعلم وتعليم علم النحو؟
- ٩- اذكر أهم المسائل التي يبحثها علم النحو.



الفصل الثاني:
أهمية دراسة علم النحو

اعلم يا طالب العلم -رحمني الله وإياك- أن تعلم علم النحو من أهم العلوم التي ينبغي لك أن تحرّص على تعلمه، وقد حتّ على ذلك كثير من السلف، والعلماء، ودونك بعض أقوالهم في ذلك:

قال عمر بن الخطاب [ت ٢٤ هـ] رَضِيَ اللهُ عَنْهُ: «تعلموا العربية فإنها تُثبت

العقل، وتزيد في المروءة»^(١).

وقال رَضِيَ اللهُ عَنْهُ: «تعلموا النحو كما تعلّمون السنن، والفرائض»^(٢).

وقال رَضِيَ اللهُ عَنْهُ: «تعلموا إعراب القرآن كما تعلمون حفظه»^(٣).

وكتب رَضِيَ اللهُ عَنْهُ إلى أبي موسى الأشعري [ت ٤٤ هـ] رَضِيَ اللهُ عَنْهُ: «أما بعد؛

فتفقهوا في السنّة، وتفقهوا في العربية»^(٤).

وقال أبي بن كعب [ت ٢١ هـ] رَضِيَ اللهُ عَنْهُ: «تعلموا العربية كما تعلّمون

حفظ القرآن»^(٥).

وكان عبد الله بن عمر [ت ٧٣ هـ] رَضِيَ اللهُ عَنْهُما يضرب ولده على اللحن^(٦).

(١) انظر: عمدة الكتاب، لأبي جعفر النّحاس، ص (٣٧)، ومعجم الأدباء، لياقوت الحموي (١/ ٢٢).

(٢) انظر: البيان والتبيين، للجاحظ (٢/ ١٥١).

(٣) انظر: عمدة الكتاب، لأبي جعفر النّحاس، ص (٣٧).

(٤) انظر: عمدة الكتاب، لأبي جعفر النّحاس، ص (٣٦).

(٥) انظر: عمدة الكتاب، لأبي جعفر النّحاس، ص (٣٦).

(٦) انظر: عمدة الكتاب، لأبي جعفر النّحاس، ص (٣٦).

أي الخطأ في النحو.

وقال مجاهد بن جبر [ت ١٠٤ هـ] رَحِمَهُ اللهُ: «لا يحل لأحد يؤمن بالله

واليوم الآخر أن يتكلم في كتاب الله إذا لم يكن عالماً بلغات العرب»^(١).

وقال عبد الملك بن مروان [ت ٨٦ هـ] رَحِمَهُ اللهُ: «اللحن في الكلام أقبح

من التفتيق في الثوب النفيس»^(٢).

وقيل له: لقد عجل عليك الشيبُ يا أمير المؤمنين، قال: «شيبني ارتقاء

المنابر، وتوقع اللحن»^(٣).

قال مسلمة بن عبد الملك [ت ١٢٠ هـ] رَحِمَهُ اللهُ: «اللحن في الكلام أقبح

من الجدرِّي في الوجه»^(٤).

وقال أيوب السخّتياني [ت ١٣١ هـ] رَحِمَهُ اللهُ: «تعلموا النحو، فإنه جمال

للوضع، وتركه هُجْنَةٌ للشريف»^(٥).

وقال الخليل بن أحمد [ت ١٧٠ هـ] رَحِمَهُ اللهُ: «لحن أيوب السخّتياني، فقال:

أستغفرُ الله»^(٦).

وقال مالك بن أنس [ت ١٧٩ هـ] رَحِمَهُ اللهُ: «لا أوتي برجل يفسر كتاب

(١) انظر: البرهان في علوم القرآن، للزركشي (١/٢٩٢).

(٢) انظر: عيون الأخبار، للدينوري (٢/١٧٣).

(٣) انظر: العقد الفريد، لابن عبد ربه (٢/٣٠٨).

(٤) انظر: عيون الأخبار، للدينوري (٢/١٧٣).

(٥) انظر: البيان والتبيين، للجاحظ (٢/١٥١).

(٦) انظر: عمدة الكتاب، لأبي جعفر النحاس، ص (٣٧).

اللَّهِ غير عالم بلغة العرب إلا جعلته نَكَالًا»^(١).

وقال الشافعي [ت ٢٠٤ هـ] رَحِمَهُ اللهُ: «من تبَحَّر في النحو اهتدى إلى جميع

العلوم»^(٢).

وقال الأصمعي [ت ٢١٦ هـ] رَحِمَهُ اللهُ: «أخوف ما أخاف على طالب العلم

إذا لم يَعْرِف النحو أن يدخل في جملة قول النبي ﷺ: «من كَذَب عليَّ متعمِّدًا فليتبوأ مقعده من النار»^(٣)؛ لأنه لم يكن يلحن، فمهما رويت عنه، ولحنت فقد كذبت عليه»^(٤).

وقال ابن جني [ت ٣٩٢ هـ] رَحِمَهُ اللهُ: «أكثر من ضل من أهل الشريعة

عن القصد فيها، وحاد عن الطريقة المثل إليها وإنما استهواه، واستخف حلمه ضعفه في هذه اللغة الكريمة الشريفة، التي حُوطَبَ الكافة بها»^(٥).

وقال ابن حزم [ت ٤٥٦ هـ] رَحِمَهُ اللهُ: فرض على الفقيه أن يكون عالما

بلسان العرب ليفهم عن الله ﷻ، وعن النبي ﷺ، ويكون عالما بالنحو الذي به يفهم معاني الكلام التي يُعبَّر عنها باختلاف الحركات، وبناء الألفاظ،

فمن جهل اللغة، وجهل النحو، فلم يعرف اللسان الذي به خاطبنا الله

تعالى، ونبينا ﷺ، ومن لم يعرف ذلك اللسان لم يحل له الفتيا فيه؛ لأنه يفتي

(١) انظر: البرهان في علوم القرآن، للزرکشي (١/٢٩٢).

(٢) انظر: شذرات الذهب في أخبار من ذهب، لابن العماد العکري (٢/٤٠٧).

(٣) متفق عليه: رواه البخاري (١٠٨)، مسلم (٢)، عن أنس رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.

(٤) انظر: معجم الأدباء، لياقوت الحموي (١/٢٩).

(٥) انظر: الخصائص، لابن جني (٣/٢٤٨).

بما لا يدري، وقد نهاه الله تعالى عن ذلك بقوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾ (٣٦) [الإسراء: ٣٦] (١).

وقال ابن الصلاح [ت ٦٤٣ هـ] رَحِمَهُ اللهُ: «حَقُّ عَلَى طَالِبِ الْحَدِيثِ أَنْ

يَتَعَلَّمَ مِنَ النُّحُو، وَاللُّغَةِ مَا يَتَخَلَّصُ بِهِ مِنْ شَيْنِ اللَّحَنِ، وَالتَّحْرِيفِ، وَمَعْرِتَيْهِمَا» (٢).

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية [ت ٧٢٨ هـ] رَحِمَهُ اللهُ: «اعلم أن اعتياد

اللغة يؤثر في العقل، والخُلُق، والدين تأثيراً قوياً بيئياً، ويؤثر أيضاً في مشابهة صدر هذه الأمة من الصحابة والتابعين، ومشابهتهم تزيد العقل، والدين، والخُلُق.

وأيضاً فإن نفس اللغة العربية من الدين، ومعرفتها فرض واجب، فإن فهم الكتاب، والسنة فرض، ولا يُفهم إلا بفهم اللغة العربية، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب» (٣).

وقال أيضاً: «معلوم أن تعلم، وتعليم العربية فرض على الكفاية؛ وكان

السلف يؤدّبون أولادهم على اللّحن، فنحن مأمورون أمر إيجاب، أو أمر استحباب أن نحفظ القانون العربي؛ ونُصَلِّح الألسن المائلة عنه؛ فيحفظ لنا طريقة فهم الكتاب والسنة؛ والافتداء بالعرب في خطابها، فلو ترك الناس على لحنهم كان نقصاً، وعيباً» (٤).

(١) انظر: الإحكام في أصول الأحكام، لابن حزم (١٢٦/٥).

(٢) انظر: مقدمة ابن الصلاح، ص (٢١٧-٢١٨).

(٣) انظر: اقتضاء الصراط المستقيم، لابن تيمية (٥٢٧/١).

(٤) انظر: مجموع الفتاوى، لابن تيمية (٢٥٢/٣٢).

وقال ابن خلدون [ت ٨٠٨ هـ] رَحِمَهُ اللهُ: علمُ النحوِ هو العِلْمُ الأهمُّ
المقدّم من علوم اللغَةِ؛ إذ به تتبيّن أصول المقاصد بالدّلالة، فيُعرَف الفاعلُ
من المفعول، والمبتدأ من الخبر، ولولاه لجهل أصل الإفادة^(١).



(١) انظر: مقدمة ابن خلدون، صـ (٧٥٣).

علم النحو وفيه بابان:

الباب الأول: الكلام.

الباب الثاني: البناء، والإعراب.

الباب الأول: الكلام

وفيه خمسة فصول:

الفصل الأول: تعريف الكلام.

الفصل الثاني: أنواع الكلمة.

الفصل الثالث: أنواع الفعل.

الفصل الرابع: علامات الأسماء،

والأفعال، والحروف.

الفصل الخامس: النكرة، والمعرفة.

الفصل الأول:

تعريف الكلام

وفيه مسألتان:

المسألة الأولى: ما هو الكلام عند النحويين؟

الكلام: هو ما تركب من كلمتين، أو أكثر، وأفاد فائدة يحسن السكوت عليها.

مثال [١]: زيدٌ مجتهدٌ.

مثال [٢]: جاء عمرو.

مثال [٣]: صعد الخطيب على المنبر.

التوضيح: إذا تأملت كل جزء من أجزاء هذه الأمثلة الثلاثة وجدته لا يفيدُ

فائدة يحسنُ السكوتُ عليها، فكل من: «زيد»، و«مجتهد»، و«جاء»، و«عمرو»، و

«صعد»، و«الخطيب»، و«على»، و«المنبر» يعدُّ جزءاً من الجملة، ويسمى كلمة،

ولا يفيد فائدة تامة.

ولكن إذا تأملت كل مثال من هذه الأمثلة الثلاثة على حدة وجدناه يفيد فائدة

يحسنُ السكوت عليها؛ لذلك يسمى كلاماً عند النحويين.

فائدة: قد يتركب الكلام من كلمتين إحداهما ظاهرة، والأخرى مستترة.

مثال: اقرأ.

فهذا ليس كلمة واحدة، وإنما كلمتان إحداهما ظاهرة «اقرأ»، والأخرى

مستترة «أنت».

المسألة الثانية: هل الكلمة الواحدة تسمى كلاماً عند النحويين؟

الكلمة الواحدة لا تسمى كلاماً عند النحويين؛ لأنها لا تفيد فائدة يحسن

السكوت عليها.

مثال [١]: جاء.

مثال [٢]: زيد.

مثال [٣]: شجرة.

التوضيح: إذا تأملت هذه الأمثلة وجدت أن كل مثال منها يتركب من كلمة واحدة، ولا يفيد فائدة يحسن السكوت عليها؛ لذلك لا يسمى كلاماً عند النحويين إلا إذا كان الكلام مقدرًا، **كأن يقول قائل:** ماذا فعل زيد؟، فتقول: جاء، فهنا التقدير: جاء زيد، وهذا يسمى كلاماً عند النحويين.

وكأن يقول قائل: من الذي نجح؟، فتقول: زيد، فهنا التقدير: زيد نجح، وهذا يسمى كلاماً عند النحويين.

وكأن يقول قائل: ماذا زرعت؟، فتقول: شجرة، فهنا التقدير: زرعت شجرة، وهذا يسمى كلاماً عند النحويين.



جدول توضيحي للكلام النحوي

هو ما تركب من كلمتين، أو أكثر، وأفاد فائدة يحسن السكوت عليه.	تعريفه
<p>مثال [١]: زيدٌ كاتبٌ.</p> <p>مثال [٢]: جلس عمرو.</p> <p>مثال [٣]: إن السماء ممطرة.</p>	أمثلة



أمثلة عامة على الكلام النحوي، والكلام غير النحوي

الكلام غير النحوي	الكلام النحوي
مثال [١]: إن جاء.	مثال [١]: جلس الأمير.
مثال [٢]: رأيتُ.	مثال [٢]: رأيتُ أسداً.
مثال [٣]: فعلَ.	مثال [٣]: صعد الخطيب على المنبر.
مثال [٤]: كان الجوُّ.	مثال [٤]: المسلمون مجتهدون.



تدريبات

التدريب الأول

ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة، وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة مع تصويب العبارة الخاطئة.

١- الكلام هو ما تركب من كلمتين، أو أكثر، وأفاد فائدة يحسن السكوتُ عليها.

٢- الكلام قد يتركب من كلمتين إحداهما ظاهرة، والأخرى مستترة.

٣- الكلمة الواحدة لا تسمى كلاماً عند النحويين.

التدريب الثاني

أجب عن الأسئلة الآتية:

١- عرف الكلام.

٢- هل الكلمة الواحدة تسمى كلاماً عند النحويين؟

٣- لماذا لا تسمى الكلمة الواحدة كلاماً عند النحويين؟

٤- اذكر خمسة أمثلة على الكلام النحوي.

٤- اذكر خمسة أمثلة على الكلام غير النحوي.

٥- ضع كل كلمة مما يأتي في كلام يحسن السكوت عليه:

الشجرة- الأسد- اللبن- القرآن- الكتاب- النحو- الجنة- الصلاة- العلم-

الموز- الطعام- القلم- التلميذ- الأستاذ- المسجد- الليل- المال.

٦- ضع كل كلمة مما يأتي في كلام لا يحسن السكوت عليه:

الطالب - الفقه - الأرض - الورقة - السماء - العصفورة - الطريق.



الفصل الثاني:
أنواع الكلمة

وفيه أربع مسائل:

المسألة الأولى: ما هي أنواع الكلمة؟

أنواع الكلمة ثلاثة، وهي:

الأول: الاسم.

الثاني: الفعل.

الثالث: الحرف.

المسألة الثانية: ما هو الاسم؟

الاسم: هو كل كلمة دلّت على معنى في نفسها، ولم تقترن بزمن.

ومن الأمثلة عليه: محمد، أسد، أرض، بيت، مال، شجرة، الحمد.

التوضيح: كل هذه الكلمات تدل على معنى في نفسها، ولم يدخل فيها الزمن؛

لذلك تسمى أسماءً.

والزمن إما أن يكون ماضيًا، أو مضارعًا، أو أمرًا كما سيأتي بيانه إن شاء الله.

فائدة: كل كلمة تدل على إنسان، أو حيوان، أو نبات، أو جماد فهي اسم.

المسألة الثالثة: ما هو الفعل؟

الفعل: هو كل كلمة دلّت على معنى في نفسها، واقتربت بزمن.

ومن الأمثلة عليه: حَفِظَ، جَلَسَ، يحفظُ، يجلسُ، احفظُ، اجلسُ.

التوضيح: كل هذه الكلمات تدل على معنى في نفسها، واقتربت بزمن؛ لذلك

تسمى أفعالاً.

- فكلمة «حفظ» تدل على معنى «الحفظ»، واقتربت بزمن وهو «الماضي».
- وكلمة «يحفظ» تدل على معنى «الحفظ»، واقتربت بزمن وهو «الحال».
- وكلمة «احفظ» تدل على معنى «الحفظ»، واقتربت بزمن وهو «المستقبل».

المسألة الرابعة: ما هو الحرف؟

الحرف: هو كل كلمة دلّت على معنى في غيرها.

ومن الأمثلة عليه: في، مِنْ، على، لكن، إلى، بلى، حتّى، عن، سوف، ليت، لعلّ.

فكل هذه الكلمات لا تدل على معنى في نفسها إلا إذا اقترنت بغيرها.

مثال [١]: نظرتُ في المصحفِ.

مثال [٢]: جلستُ على الكرسي.

مثال [٣]: سافرتُ إلى مكة.

التوضيح: الحرف «في» في المثال الأول أفاد معنى الظرفية.

والحرف «على» في المثال الثاني أفاد معنى الفوقية.

والحرف «إلى» في المثال الثالث أفاد معنى الانتهاء.

أما إذا تأملت كل حرفٍ على حدةٍ دون النظر إلى سياق الجملة لم تستفد

فائدة.



جدول توضيحي لأنواع الكلمة

نوع الكلمة			وجه المقارنة
حرف	فعل	اسم	
هو كل كلمة دلَّت على معنى في غيرها.	هو كل كلمة دلَّت على معنى في نفسها، واقتربت بزمن.	هو كل كلمة دلَّت على معنى في نفسها، ولم تقترن بزمن.	تعريفه
مِنْ، إِلَى، إِنَّ، حَتَّى، قَدْ.	جلس، قام، يجلس، يقوم، اجلس، قُمْ.	زيد، شجرة، حائط، حصان، كتاب، سيارة.	أمثلة



تدريبات

التدريب الأول

ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة، وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة مع تصويب العبارة الخاطئة.

- ١- أنواع الكلمة ثلاثة: اسم، وفعل، وحرف.
- ٢- الاسم هو كل كلمة دلَّت على معنى في نفسها، واقتربت بزمان.
- ٣- الفعل هو كل كلمة دلَّت على معنى في نفسها، ولم تقترب بزمان.
- ٤- الحرف هو كل كلمة دلَّت على معنى في غيرها.

التدريب الثاني

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما هي أنواع الكلمة؟
- ٢- أفرق بين الاسم، والفعل، والحرف من حيث التعريف، والأمثلة.
- ٣- اذكر مثالين علم كلِّ مما يأتي:
 - أ- الاسم.
 - ب- الفعل.
 - ج- الحرف.

التدريب الثالث

أكمل الجدول الآتي:

نوعها	الكلمة
	محمد
	جلس
	إلى
	رأى
	يأكل
	إنَّ
	تكلم
	في
	درس
	سافر

التدريب الرابع

استخرج الأسماء، والأفعال، والحروف من الجمل الآتية:

- ١- ذاك الطالب الدرس.
- ٢- سافر زيدٌ من مكَّةَ إلى المدينة.
- ٣- إنَّ النحوَ سهلٌ.

- ٤- شرح الأستاذ الدرّس في المدرسة.
- ٥- كتب الولد الواجب في ورقة.
- ٦- رضي الله عن الصحابة.
- ٧- أعطيتُ عمرًا كتابًا.
- ٨- تلبس خديجةُ الحجاب.



الفصل الثالث:

أنواع الفعل

وفيه أربع مسائل:

المسألة الأولى: ما هي أنواع الفعل؟

ينقسم الفعل ثلاثة أنواع:

الأول: ماضي.

الثاني: مضارع.

الثالث: أمر.

المسألة الثانية: عرّف الفعل الماضي، واذكر أمثلة عليه.

الفعل الماضي: هو ما دل على حدثٍ وقع قبل زمن التكلّم.

ومن الأمثلة عليه: تَوَضَّأَ، صَلَّى، صَامَ، نَامَ، أَكَلَ، شَرِبَ، قَامَ، تَابَ، اسْتَغْفَرَ،

نَدِمَ.

المسألة الثالثة: عرّف الفعل المضارع، واذكر أمثلة عليه.

الفعل المضارع: هو ما يدل على حدثٍ يقع في زمن التكلّم، أو بعده.

ومن الأمثلة عليه: يتوضأ، يصلي، يصوم، ينام، يأكل، يشرب، يقوم، يتوب،

يستغفر، يندم.

فائدة: لا بد أن يبدأ الفعل المضارع بحرف من حروف كلمة «أنيت»، ولا

يكون الحرف من أصل الكلمة.

ومن الأمثلة على ذلك: أكتب، نكتب، يكتب، تكتب.

فكل هذه الكلمات أفعال مضارعة؛ لأنها بدأت بحرف من حروف كلمة

«أنيت»، وليس الحرف من أصل الكلمة.

فإذا كان الحرف من أصل الكلمة لم تكن فعلا مضارعا.

ومن الأمثلة على ذلك: أمر، نفذ، يبس، تعب.

فهذه الكلمات ليست أفعالا مضارعة؛ لأن الحرف الأول ليس من حروف

المضارعة، وإنما من أصل الكلمة.

المسألة الرابعة: عرف فعل الأمر، واذكر أمثلة عليه.

فعل الأمر: هو ما يدل على حدثٍ يُطلب حصوله بعد زمن التكلّم.

ومن الأمثلة عليه: توضأ، اشرب، استغفر، اندم، صلّ، صمّ، نمّ، اقرأ، تكلمّ،

تصدّق.



جدول توضيحي لأقسام الفعل

نوع الفعل			وجه المقارنة
فعل أمر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	
هو ما يدل على حدثٍ يُطلب حصوله بعد زمن التكلم.	هو ما يدل على حدثٍ يقع في زمن التكلم، أو بعده.	هو ما دل على حدثٍ وقع قبل زمن التكلم.	تعريفه
احفظ، اجتهد، اقرأ، استعد، اذهب.	يحفظ، يذاكر، ينام، يجتهد، يفعل.	جاء، تكلم، صام، نام، فعل.	أمثلة



تدريبات

التدريب الأول

ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة، وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة مع تصويب العبارة الخاطئة.

- ١ - ينقسم الفعل ثلاثة أنواع: ماضٍ، ومضارع، ومستقبل.
- ٢ - الفعل الماضي هو ما يدل على حدثٍ يقع في زمن التكلُّم، أو قبله.
- ٣ - الفعل المضارع هو ما يدل على حدثٍ يُطلَبُ حصوله بعد زمن التكلُّم.
- ٤ - فعل الأمر هو ما دل على حدثٍ وقع قبل زمن التكلُّم.
- ٥ - لا بد أن يبدأ الفعل المضارع بحرف من حروف كلمة «أيت».

التدريب الثاني

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ - ما هي أقسام الفعل؟
- ٢ - افرِّق بين الفعل الماضي، والمضارع، والأمر من حيثُ التعريفُ، والأمثلة.
- ٣ - لا بد أن يبدأ الفعل المضارع بحرف من حروف كلمة «أيت». وضح ذكر.
- ٤ - اذكر ثلاثة أمثلة علم كلِّ مما يأتي:
 - أ- الفعل الماضي.
 - ب- الفعل المضارع.

ج - فعل الأمر.

التدريب الثالث

أكمل الجدول الآتي:

نوعه	الفعل
	تكلّم
	اتق
	ذهب
	يذهب
	سنتقدم
	يسعدُّ
	تعال
	اشربْ
	حفظاً
	صلِّ
	كتبَ
	يكتبُ



الفصل الرابع:

علامات الاسم، والفعل، والحرف

وفيه ثلاث مسائل:

المسألة الأولى: كيف يُعرفُ الاسم؟

كُلُّ كلمةٍ تقبلُ علامةً من العلامات الآتية فهي اسمٌ:

العلامة الأولى: دخول الألف واللام.

ومن الأمثلة عليه: العلم، الصبر، الإنسان، الحمد، النبات.

فكل هذه الكلمات أسماء؛ لدخول الألف واللام عليها.

العلامة الثانية: دخول حروف الجر.

ومن الأمثلة على ذلك: مررتُ بزيدٍ، وقفتُ على كرسِيٍّ، جئتُ من مصرَ، والله

لينتصرنَّ الإسلام.

فكلُّ من «زيد»، «كرسي»، «مصر»، «الله» أسماء؛ لدخول حرف الجر عليها.

العلامة الثالثة: النداء.

ومن الأمثلة على ذلك: يا إبراهيمُ، يا رب.

فكلُّ من «إبراهيم»، «رب» أسماء لدخول حرف النداء عليها.

العلامة الرابعة: التتوين، وهو نون ساكنة تلحق آخر الاسم لفظاً، وتفارقه

خطاً.

ومن الأمثلة عليه: محمدٌ، أسدٌ، عقيدةٌ، شجرةٌ، نباتٌ.

فكل هذه الكلمات أسماء؛ لأنها نُونَتْ.

العلامة الخامسة: الجرُّ بالإضافة.

ومن الأمثلة عليه: بيثُ عمرو، حديقةُ زيدٍ.

فكل من «عمرو»، «زيد» أسماء؛ لأنهما مجروران.

المسألة الثانية: كيف يُعرفُ الفعلُ؟

كلُّ كلمةٍ تقبلُ علامةً من العلامات الآتية فهي فعل:

العلامة الأولى: «قد».

مثال [١]: قد جاء المسافر.

مثال [٢]: قد ينجح المهمل.

فكل من «جاء»، و «ينجح» أفعال؛ لدخول «قد» عليهما.

العلامة الثانية: «السين».

مثال [١]: سنحفظُ القرآن.

مثال [٢]: ستنتشرُ السنَّة.

فكل من «نحفظ»، «تنتشر» أفعال؛ لدخول «السين» عليهما.

العلامة الثالثة: «سوف».

مثال [١]: سوف أسافر.

مثال [٢]: سوف أحفظُ السنَّة.

فكل من «أسافر»، «أحفظ» أفعال؛ لدخول «سوف» عليهما.

العلامة الرابعة: «تاء التانيث الساكنة».

مثال [١]: جلسْتُ هند.

مثال [٢]: نامتُ صفيَّة.

فكل من «جلس»، «نام» أفعال؛ لدخول «تاء التانيث الساكنة» عليهما.

العلامة الخامسة: الدلالة على الطلب مع قبول ياء المخاطبة، أو نون

التوكيد.

ومن الأمثلة على ذلك: اقرأ، اجتهد، اشرب، تأمل.

التوضيح: كل هذه الكلمات تدلُّ على الطلب، وهي تقبل ياء المخاطبة،

فتقول: «اقرئي»، «اجتهدي»، «اشربي»، «تأملي».

وكذلك تقبل نون التوكيد، فتقول: «اقرَّان»، «اجتهدن»، «اشربن»، «تأمَلن».

فائدة: أقسام علامات الأفعال:

يمكن تقسيم هذه العلامات أربعة أقسام:

القسم الأول: ما يُخَصُّ الفعل المضارع: دخول «السين»، و «سوف».

القسم الثاني: ما يُخَصُّ الفعل الماضي: دخول «تاء التانيث الساكنة».

القسم الثالث: ما يُخَصُّ فعل الأمر: الدلالة على الطلب مع قبول ياء

المخاطبة، أو نون التوكيد.

القسم الرابع: ما يشترك فيه الفعل المضارع، والفعل الماضي: دخول «قد».

المسألة الثالثة: كيف يُعرف الحرفُ؟

يُعرف الحرفُ بعدم قبوله علامة من علامات الاسم، والفعل.

ومن الأمثلة على ذلك: هل، على، رُبَّ، حتَّى، عن، إنَّ، لعلَّ، في.

فكل هذه الكلمات حروف؛ لأنها لا تقبل علامة من علامات الاسم، والفعل.



جدول توضيحي لعلامات الاسم، والفعل، والحرف

علامات الحرف	علامات الفعل	علامات الاسم
كلُّ كلمة لا تقبل علامات الاسم، وعلامات الفعل فهي حرف، مثل: على، إلى، عن، أن، في.	[١]: دخول «قد» على الفعل المضارع، والفعل الماضي، مثل: قد يجتهد الطالب، قد اجتهد الطالب.	[١]: دخول الألف واللام، مثل: المسجد، البيت.
	[٢]: دخول «السين»، و«سوف» على الفعل المضارع فقط، مثل: سنقرأ الكتاب، سوف نذهب.	[٢]: دخول حروف الجر، مثل: في مسجد، إلى حديقة.
	[٣]: دخول «تاء التانيث الساكنة» على الفعل الماضي فقط، مثل: أكلت، شربت.	[٣]: النداء، مثل: يا زيد، يا فاطمة.
	[٤]: الدلالة على الطلب مع قبول ياء المخاطبة، أو نون التوكيد في فعل الأمر فقط، مثل: اكتبني، اكتبني، اكتبني.	[٤]: التتوين، مثل: بستان، مكتب.
		[٥]: الجرُّ بالإضافة، مثل: في الدولة المتقدمة، بالمكتبة القيمة.



تدريبات

التدريب الأول

أكمل العبارات الآتية:

١- من العلامات التي يُعرف بها الاسم:

..... ، ،
.....

٢- من العلامات التي يُعرف بها الفعل المضارع:

..... ،

٣- من العلامات التي يُعرف بها الفعل الماضي

.....

٤- يُعرف فعل الأمر ب.....

٥- يُعرف الحرف ب.....

التدريب الثاني

أجب عن الأسئلة الآتية:

١- كيف يُعرف الاسم؟ مع ذكر أمثلة على ما تقول.

٢- كيف يُعرف الفعل المضارع؟ مع ذكر أمثلة على ما تقول.

٣- كيف يُعرف الفعل الماضي؟ مع ذكر أمثلة على ما تقول.

- ٤- كيف يُعرف فعل الأمر؟ مع ذكر أمثلة على ما تقول.
- ٥- كيف يُعرف الحرف؟ مع ذكر أمثلة على ما تقول.
- ٦- العلامات التي تُعرفُ بها الأفعال ثلاثة أقسام. وضح ذلك.

التدريب الثالث

استخرج الأسماء، والأفعال، والحروف من الجمل الآتية مبيناً علامة كل

نوع منها:

- ١- قال تعالى: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ .
- ٢- قال تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝١ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝٢ لَمْ يَكِدْ وَلَمْ يُؤَلِّدْ ۝٣ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝٤﴾ [الإخلاص: ٤].
- ٣- قال تعالى: ﴿وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُتُّ مِنْ دَابَّةٍ آيَاتٌ لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ ۝٤﴾ [الجاثية: ٤].
- ٤- قال تعالى: ﴿إِنَّ الْمُجْرِمِينَ فِي عَذَابٍ جَهَنَّمَ خَالِدُونَ ۝٧٤﴾ [الزُّحْرُف: ٧٤].
- ٥- قال تعالى: ﴿خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشْوَةً وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ۝٧﴾ [البقرة: ٧].
- ٦- قال تعالى: ﴿صُمُّوا بِكُمْ عَمَىٰ فَهَمٌّ لَا يَرْجِعُونَ ۝١٨﴾ [البقرة: ١٨].
- ٧- قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَىٰ وَهَارُونَ الْفُرْقَانَ وَضِيَاءً وَذِكْرًا لِّلْمُتَّقِينَ ۝٤٨﴾ [الأنبياء: ٤٨].
- ٨- قال تعالى: ﴿وَنَادَا وَيَمْلِكُ لِيَقْضِ عَلَيْنَا رَبُّكَ قَالَ إِنَّكُمْ مَّا كُنْتُمْ ۝٧٧﴾ [الزُّحْرُف: ٧٧].

التدريب الرابع

أكمل الجدول الآتي:

علامتها	نوعها	الكلمة
		الحمد
		رب
		العالمين
		الرحمن
		تعبدُ
		نستعين
		الضالين
		على
		يؤمنون
		سقطَ
		اجلس
		درسَ
		سافر



الفصل الخامس : النكرة، والمعروفة

وفيه مبحثان :

المبحث الأول : النكرة.

المبحث الثاني : المعروفة.

المبحث الأول:

النكرة

وفيه مسألتان:

المسألة الأولى: ما هي النكرة؟

النكرة: هي الاسم الذي لا يدلُّ على شيء معين بل يصحُّ إطلاقه على كل واحد من أفراد جنسه على سبيل البدل.

مثل: كتاب، رجل، امرأة، شجرة، ورقة، حيوان.

التوضيح: كل هذه الأسماء نكرة؛ لأنها تدلُّ على شيء غير معين، ويصحُّ إطلاقها على كل واحد من أفراد جنسها على سبيل البدل.

فكلمة «كتاب» لا تدل على كتابٍ معينٍ نعرفه بذاته، بل يصح إطلاقها على كل كتاب.

وكلمة «رجل» لا تدل على رجلٍ معينٍ نعرفه بذاته، بل يصح إطلاقها على كل رجلٍ.

وكلمة «امرأة» لا تدل على امرأةٍ معينةٍ نعرفها بذاتها، بل يصح إطلاقها على كل امرأةٍ.

وكلمة «شجرة» لا تدل على شجرةٍ معينةٍ نعرفها بذاتها، بل يصح إطلاقها على كل شجرةٍ.

وكلمة «ورقة» لا تدل على ورقةٍ معينةٍ نعرفها بذاتها، بل يصحُّ إطلاقها على كل ورقةٍ.

وكلمة «حيوان» لا تدل على حيوانٍ معيّن نعرفه بذاته، بل يصح إطلاقها على كل حيوانٍ.

المسألة الثانية: بم تُعرف النكرة؟

تعرفُ النكرة بصحة دخول الألف واللام عليها، وإذا دخلت عليها الألف، واللام صارت معرفةً.

أمثلة:

المعرفة	النكرة
الغلام	غلام
الرجل	رجل
المرأة	امرأة
الكتاب	كتاب
الذئب	ذئب
الشجرة	شجرة
الحيوان	حيوان
التمر	تمر
البيت	بيت



جدول توضيحي للنكرة

هي الاسم الذي لا يدلُّ على شيءٍ معينٍ بل يصحُّ إطلاقه على كل واحد من أفراد جنسه على سبيل البديل.	تعريفها
صحة دخول الألف واللام عليها، فإذا دخلت عليها الألف، واللام صارت معرفةً.	علامتها
قلم، مكتب، شارع، مدرسة، أستاذ، أمير.	أمثلة



المبحث الثاني: المعرفة

وفيه مسألة واحدة:

ما هي المعرفة، وما هي أقسامها؟

المعرفة: هي الاسم الذي يدلُّ على شيءٍ معيَّن.

وهي ستة أقسام:

القسم الأول: الضمائر: هي ما دلَّت على مُتَكَلِّم، أو مَخَاطَب، أو غائب.

وضمائر المتكلم اثنان:

[١]: «أنا» للمتكلم المفرد.

[٢]: «نحن» للمتكلم الجماعة، أو المفرد المعظم نفسه.

وضمائر المخاطب خمسة:

[١]: «أنت» للمخاطب المفرد المذكر.

[٢]: «أنتِ» للمخاطبة المفردة المؤنثة.

[٣]: «أنتما» للمخاطب المشئى المذكر، أو المؤنثة.

[٤]: «أنتم» للمخاطبين الذكور الجماعة.

[٥]: «أننَّ» للمخاطبات الإناث الجماعة.

وضمائر الغائب خمسة:

[١]: «هو» للغائب المفرد المذكر.

[٢]: «هي» للغائبة المفردة المؤنثة.

[٣]: «هما» للغائب المشئى المذكر، أو المؤنثة.

[٤]: «هم»: للغائبين الذكور الجماعة.

[٥]: «هُنَّ»: للغائبات الإناث الجماعة.

القسم الثاني: الأعلام: كأسماء الأشخاص، وأسماء الحيوانات، وأسماء

النباتات، وأسماء الجمادات، وأسماء البلدان.

مثل: زيد، خديجة، أسد، فهد، أرز، جدار، مكة.

القسم الثالث: أسماء الإشارة: ومنها:

[١]: «هذا»: للإشارة إلى المفرد المذكّر.

[٢]: «هذه»: للإشارة إلى المفردة المؤنثة.

[٣]: «هذان، هذين»: للإشارة إلى المثنى المذكّر.

[٤]: «هاتان، هاتين»: للإشارة إلى المثنى المؤنثة.

[٥]: «هؤلاء»: للإشارة إلى جماعة الذكور، أو الإناث.

القسم الرابع: الأسماء الموصولة: ومنها:

[١]: «الذي»: للمفرد المذكّر.

[٢]: «التي»: للمفردة المؤنثة.

[٣]: «الذان، اللذين»: للمثنى المذكّر.

[٤]: «التان، اللتين»: للمثنى المؤنثة.

[٥]: «الذين»: لجماعة الذكور.

[٦]: «اللائي، اللاتي»: لجماعة الإناث.

القسم الخامس: المقترن بالألف واللام.

مثل: الرجل، الكتاب، الشجرة، الحمد، الصلاة، الصبر، البر، العقوق،

الكذب.

القسم السادس: ما أضيف إلى واحد من الأقسام الخمسة السابقة.

مثال المضاف إلى ضمير: كتابك، بيتكم، حجابكنَّ.

التوضيح: الكلمات «كتاب، بيت، حجاب» معرّفة؛ لأنها أضيفت إلى ضمير.

مثال المضاف إلى عَلم: كتاب محمد، بيت سعد، حجاب خديجة.

التوضيح: الكلمات «كتاب، بيت، حجاب» معرّفة؛ لأنها أضيفت إلى عَلم.

مثال المضاف إلى اسم إشارة: كتاب هذا الطالب، بيت هؤلاء الرجال،

حجابُ هذه المرأة.

التوضيح: الكلمات «كتاب، بيت، حجاب» معرّفة؛ لأنها أضيفت إلى اسم

إشارة.

مثال المضاف إلى اسم موصول: كتاب الذي اجتهد، بيت الذين سافروا،

حجابُ التي تعقّفت.

التوضيح: الكلمات «كتاب، بيت، حجاب» معرّفة؛ لأنها أضيفت إلى اسم

موصول.

مثال المضاف إلى مُعرّف بالألف واللام: كتاب الطالب، بيت الرجل، حجاب

المرأة.

التوضيح: الكلمات «كتاب، بيت، حجاب» معرّفة؛ لأنها أضيفت إلى مُعرّف

بالألف واللام.



جدول توضيحي للمعرفة

هي الاسم الذي يدلُّ على شيءٍ معيَّنٍ.	تعريفها
<p style="text-align: center;">المعرفة ستة أقسام:</p> <p>القسم الأول: الضمائر: هي ما دلَّت على مُتَكَلِّمٍ، أو مَخَاطَبٍ، أو غَائِبٍ، مثل: أنا، أنت، هم، هي.</p> <p>القسم الثاني: الأعلام: كأسماء الأشخاص، وأسماء الحيوانات، وأسماء النباتات، وأسماء الجمادات، وأسماء البلدان، مثل: زيد، خديجة، مكة.</p> <p>القسم الثالث: أسماء الإشارة، مثل: هذا، هذه.</p> <p>القسم الرابع: الأسماء الموصولة، مثل: الذي، التي.</p> <p>القسم الخامس: المقترن بالألف، واللام مثل: الرجل، الكتاب.</p> <p>القسم السادس: ما أضيف إلى واحد من الأقسام الخمسة السابقة، مثل: كتابك، كتاب زيد.</p>	أقسامها



تدريبات

التدريب الأول

ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة، وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة مع تصويب العبارة الخاطئة.

- ١- المعرفة: هي الاسم الذي لا يدلُّ على شيء معين بل يصحُّ إطلاقه على كل واحد من أفراد جنسه على سبيل البدل.
- ٢- النكرة: هي الاسم الذي يدلُّ على شيء معيَّن.
- ٣- تُعرفُ النكرة بصحة دخول الألف واللام عليها.
- ٤- إذا دخلت الألف واللام على النكرة صارت معرفةً.
- ٥- من المعرفة: الضمائر، والأعلام، وأسماء الإشارة، والأسماء الموصولة، والمقترن بالألف واللام.

التدريب الثاني

أكمل العبارات الآتية:

- ١- النكرة هي
- ٢- المعرفة هي
- ٣- تُعرفُ النكرة ب.....
- ٤- الضمائر هي

- ٥- ضمائر المتكلم هي ،.....
- ٦- ضمائر الغائب هي ،..... ،.....
- ٧- ضمائر المخاطب هي ،..... ،.....
- ٨- من أسماء الإشارة..... ،..... ،.....
- ٩- من الأسماء الموصولة..... ،..... ،.....
- ١٠- من الأعلام..... ،..... ،.....
- ١١- إذا دخلت على صارت معرفةً.

التدريب الثالث

اختر الصحيح مما بين الأقواس:

- ١- من ضمائر المتكلم (أنا- هو- الاثنان معا).
- ٢- من ضمائر الغائب (هما- هُنَّ- هي- جميع ما سبق).
- ٣- من ضمائر المخاطب (أنتَ- أنتم- الاثنان معا).
- ٤- جميع الأعلام (نكرات- معارف- الاثنان معا).
- ٥- من الأسماء الموصولة (هذه- هؤلاء- الاثنان معا- ليس ما

سابق).

٦- من أسماء الإشارة (هذا- هذان- هاتان- جميع ما سبق).

التدريب الرابع

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- عرّف النكرة، والمعرفة.
- ٢- اذكر خمسة أمثلة على النكرة.
- ٣- اذكر خمسة أمثلة متنوعة على المعرفة.
- ٤- اذكر أسماء الإشارة، والأسماء الموصولة.

التدريب الخامس

استخرج النكرات، والمعارف ما يلي:

- ١- قوله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾﴾ [الفاتحة: ١-٤].
- ٢- قوله تعالى: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ﴿٢٥٥﴾﴾ [البقرة: ٢٥٥].

التدريب السادس

أكمل الجدول الآتي كما مبين في أول كلمتين:

العلامة	نوعها	الكلمة
صحة دخول الألف واللام	نكرة	شجرة
مقترنة بالألف واللام	معرفة	الكتاب
		سعد
		صفية
		مكة
		هؤلاء
		التي
		أنتم
		بيت الله
		أولادنا
		اللذان
		القرآن
		بلد
		سيارة



الباب الثاني : البناء والإعراب

وفيه ثلاثة فصول :

الفصل الأول : تعريف البناء

والإعراب.

الفصل الثاني : أحوال البناء.

الفصل الثالث : أحوال الإعراب.

الفصل الأول:

تعريف البناء والإعراب

وفيه ثلاث مسائل:

المسألة الأولى: عرّف البناء مع ذكر أمثلة عليه.

البناء: هو أن يلزم آخر الكلمة حالاً واحدة في جميع التراكيب كالضم، أو

الفتح، أو الكسر، أو السكون.

فكل كلمة يلزم آخرها الضم، أو الفتح، أو الكسر، أو السكون تسمى مبنية

على الضم، أو الفتح، أو الكسر، أو السكون.

وهذه تسمى أحوال البناء.

والكلمات المبنية: بعض الأسماء، وجميع الحروف، وجميع الأفعال

الماضية، وأفعال الأمر، والأفعال المضارعة المنتهية بنون التوكيد، أو نون النسوة.

مثال الأسماء: الضمائر «أنا، هو، تاء الفاعل»، وأسماء الإشارة ما عدا «هذين،

وهاتين»، والأسماء الموصولة ما عدا «اللذين، واللتين»، وأسماء الاستفهام ما عدا

«أي».

فكل هذه الأسماء مبنية تلزم حالاً واحدة، فمنها ما يلزم السكون، ومنها ما

يلزم الفتح، ومنها ما يلزم الضم، ومنها ما يلزم الكسر.

مثال الحروف: في، إلى، عن، لعل، منذ^(١)، لام الجر.

فكل هذه الحروف مبنية تلزم حالاً واحدة، فمنها ما يلزم السكون كما في «في،

(١) منذ: تستعمل حرفاً، واسماً.

إلى، عن»، ومنها ما يلزم الفتح كما في «لعل»، ومنها ما يلزم الضم كما في «منذ»، ومنها ما يلزم الكسر كما في «لام الجر».

مثال الأفعال الماضية: أكل، شرب، حفظ، جلس.

فكل هذه الأفعال مبنية تلزم حالاً واحدة وهي الفتح؛ لأنها ماضية.

مثال أفعال الأمر: اكتب، انظر، افعل، اقرأ.

فكل هذه الأفعال مبنية تلزم حالاً واحدة وهي السكون؛ لأنها أوامر.

مثال الأفعال المضارعة: ينتصرون، يجلسن، يقرآن، يحفظن.

فكل هذه الأفعال مبنية تلزم حالاً واحدة وهي الفتح كما في كلمتي «ينتصرون»،

«يجلسن»؛ لأن الأولى منتهية بنون السكون الثقيلة، والثانية منتهية بنون التوكيد الخفيفة.

ومبنية على السكون في كلمتي «يقرآن»، «يحفظن»؛ لأنهما انتهتا بنون النسوة.

المسألة الثانية: ما هي الأسماء المبنية؟

الأصل في الأسماء أنها معربة، إلا أنه يوجد بعض الأسماء مبنية، ومنها:

١- **أسماء الإشارة** ما عدا «هذين، وهاتين».

مثل: هذا، هذه، هؤلاء، هنا، هناك.

٢- **الأسماء الموصولة** ما عدا «اللذين، واللتين».

مثل: الذي، التي، الذين، اللاتي، اللاتي.

٣- **أسماء الاستفهام** ما عدا «أي».

مثل: كيف، أين، هل، متى.

٤- **أسماء الشرط** ما عدا «أي».

مثل: من، ما، متى، أين، أيان، حيثما، كيفما، أينما، مهما.

٥- الضمائر.

مثل: أنا، هُوَ، نحنُ، هُمُ، تاء الفاعل.



الإعراب

المسألة الثالثة: عرّف الإعراب مع ذكر أمثلة عليه.

الإعراب: هو أن يتغير حالُ آخر الكلمة حسب موقعها في الجملة رفعاً، ونصباً، وجرّاً، وجزماً.

وهذه تسمى أحوال الإعراب، وتنقسم ثلاثة أنواع:

الأول: ما تشترك فيه الأفعال، والأسماء: الرفع، النصب.

الثاني: ما يخص الأسماء: الجر.

الثالث: ما يخص الأفعال: الجزم.

والكلمات المعرّبة هي: غالب الأسماء، وجميع الأفعال المضارعة إلا إذا

اتصلت بنون التوكيد، أو نون النسوة.

مثال [١]: جاء زيدٌ.

مثال [٢]: رأيتُ زيداً.

مثال [٣]: مررتُ بزيدٍ.

التوضيح: إذا تأملتَ كلمة «زيد» في هذه الأمثلة الثلاثة وجدتها مرةً مرفوعة،

ومرة منصوبة، ومرة مجرورة، وذلك لاختلاف العوامل الداخلة عليها.

ففي المثال الأول تعرب فاعلاً؛ لأن قبلها فعلاً،

وفي المثال الثاني تعرب مفعولاً به؛ لأن قبلها فعلاً، وفاعلاً،

وفي المثال الثالث تُعرب اسم مجرور؛ لأن قبلها حرف جر وهو «الباء»؛

لذلك هذه الكلمة تُسمى معرّبةً.

مثال [٤]: يسافرُ زيدٌ.

مثال [٥]: لن يُسافرَ زيدٌ.

مثال [٦]: لم يسافرَ زيدٌ.

التوضيح: إذا تأملتَ كلمة «يسافر» في هذه الأمثلة الثلاثة وجدتَها مرةً مرفوعةً،

ومرة منصوبةً، ومرة مجزومةً، وذلك لاختلاف العوامل الداخلة عليها،

ففي المثال الأول رُفِعَتْ؛ لأنها لم تسبق بنصب، ولا جازم،

وفي المثال الثاني نُصِبَتْ؛ لأنها سُبِقَتْ بحرف نصب «لن»،

وفي المثال الثالث جُزِمَتْ؛ لأنها سُبِقَتْ بحرف جزم «لم»؛

لذلك هذه الكلمة تُسَمَّى معرَبَةً.

فائدة: الإعراب قد يكون لفظًا، وقد يكون تقديرًا.

أما الإعرابُ اللفظي: فهو ما لا يمنع من النطق به مانعٌ كما تقدّم في الأمثلة

السابقة.

وأما الإعرابُ التقديري: فهو ما يمنع من النطق به مانعٌ، والمانعُ ثلاثة أنواع:

النوع الأول: تعذُّر النطق بالحركة؛ لانتهاؤ الكلمة بالألف المقصورة، مثل:

الفتى، الرضى، المصطفى.

وتقدَّرُ عليها جميع الحركات «الضمة، والفتحة، والكسرة».

مثال [١]: سافر الفتى.

مثال [٢]: رأيتُ الفتى.

مثال [٣]: سلمتُ على الفتى.

التوضيح: إذا تأملتَ كلمة «الفتى» في هذه الأمثلة الثلاثة وجدتَ الحركة لم

تظهر عليها؛ لأجل التعذُّر.

ففي المثال الأول جاءت مرفوعة بالضمة المقدرة،

وفي المثال الثاني جاءت منصوبة بالفتحة المقدرة،

وفي المثال الثالث جاءت مجرورة بالكسرة المقدرة.

النوع الثاني: استئصال النطق بالحركة؛ لانتهاء الكلمة بالياء المنقوصة أو

بالواو، مثل: الآتي، الداعي، القاضي، العادي، يدعو.

وتقدّر عليها «الضمة، والكسرة» فقط، أما الفتحة فتظهر عليها؛ لخفتها.

مثال [١]: جاء القاضي.

مثال [٢]: أبصرتُ القاضي.

مثال [٣]: ذهبت إلى القاضي.

التوضيح: إذا تأملت كلمة «القاضي» في المثالين الأول، والثالث وجدت

الحركة لم تظهر عليها؛ لأجل استئصال النطق بها.

ففي المثال الأول جاءت مرفوعة بالضمة المقدرة،

وفي المثال الثالث جاءت مجرورة بالكسرة المقدرة.

أما في المثال الثاني فظهرت الحركة «الفتحة» عليها، ولم تُقدّر.

النوع الثالث: المناسبة؛ لانتهاء الكلمة بياء المتكلم، مثل: ولدي، كتابي،

قلمي، بيتي، صلاتي.

وتقدّر عليها جميع الحركات «الضمة، والفتحة، والكسرة».

مثال [١]: جلس ولدي.

مثال [٢]: أعطيتُ ولدي كتابا.

مثال [٣]: سافرتُ مع ولدي.

التوضيح: إذا تأملت كلمة «ولدي» في هذه الأمثلة الثلاثة وجدت الحركة لم

تظهر عليها؛ لأجل المناسبة.

ففي المثال الأول جاءت مرفوعة بالضمّة المقدّرة.

وفي المثال الثاني جاءت منصوبة بالفتحة المقدرة.

وفي المثال الثالث جاءت مجرورة بالكسرة المقدرة.



مقارنة بين البناء، والإعراب

وجه المقارنة	البناء	الإعراب
التعريف	هو أن يلزم آخر الكلمة حالاً واحدة في جميع التراكيب كالضم، أو الفتح، أو الكسر، أو السكون.	هو أن يتغير حال آخر الكلمة حسب موقعها في الجملة رفعاً، ونصباً، وجراً، وجزماً.
الأحوال	الضم، والفتح، والكسر، والسكون.	الرفع، والنصب، والجر، والجزم.
الأنواع	بعض الأسماء، وجميع الحروف، وجميع الأفعال الماضية، وأفعال الأمر، والأفعال المضارعة المنتهية بنون التوكيد، أو نون النسوة.	غالب الأسماء، وجميع الأفعال المضارعة إلا إذا اتصلت بنون التوكيد، أو نون النسوة.



مقارنة بين الإعراب اللفظي، والإعراب التقديري

الإعراب التقديري	الإعراب اللفظي	وجه المقارنة
هو ما يمنع من النطق به مانع.	هو ما لا يمنع من النطق به مانع.	التعريف
[١]: التَعَدُّر، مثل: الرَّحَى، الحِجَا، العصا. [٢]: الثَّقَل، مثل: الداعي، النادي، الساعي. ولا تظهر إلا الفتحة عند النصب. [٣]: المناسبة، مثل: كتابي، صديقي، معلّمي.	[١]: الضمة، مثل: الطالِبُ يتكلمُ. [٢]: الفتحة، مثل: كَلَّمَ زَيْدٌ الرجلَ. [٣]: الكسرة، مثل: جلسَ على الدرَجِ. [٤]: السكون، مثل: لم يسافرْ محمدٌ.	الأنواع، والأمثلة



تدريبات

التدريب الأول

ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة، وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة مع تصويب العبارة الخاطئة.

- ١- البناء هو أن يلزم آخر الكلمة حالً واحدة في جميع التراكيب.
- ٢- كل كلمة يلزم آخرها الضم، أو الفتح، أو الكسر، أو السكون تسمى معربة.

- ٣- الإعراب هو أن يتغير حال آخر الكلمة حسب موقعها في الجملة.
- ٤- جميع الحروف مبنية.
- ٥- جميع الأسماء مبنية.
- ٦- الأفعال الماضية مبنية.
- ٧- أفعال الأمر مبنية.
- ٨- جميع الأفعال المضارعة مبنية إلا المنتهية بنون التوكيد، أو نون النسوة.
- ٩- الإعراب اللفظي هو ما لا يمنع من النطق به مانعٌ.
- ١٠- الإعراب التقديري هو ما يمنع من النطق به مانعٌ.

التدريب الثاني

أكمل العبارات الآتية:

- ١- البناء هو
- ٢- الإعراب هو
- ٣- الكلمات المبنية هي ،..... ،.....
- ٤- الموانع التي تمنع النطق بعلامة الإعراب هي ،.....

التدريب الثالث**اختر الصحيح مما بين الأقواس:**

- ١- كل كلمة يلزم آخرها الضم تسمى (معربة - مبنية - الاثنان معا).
- ٢- الحروف (جميعها مبني - جميعها معرب - بعضها مبني وبعضها معرب).
- ٣- الأسماء (جميعها مبني - جميعها معرب - بعضها مبني وبعضها معرب).
- ٤- أفعال مبني دائما. (الماضي - الأمر - المضارع - الأول والثاني).
- ٥- الموانع التي تمنع النطق بعلامة الإعراب هي (التعذر - الثقل - المناسبة - جميع ما سبق).

التدريب الرابع

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- افرق بين الإعراب، والبناء من حيث التعريف، والأنواع، والأحوال.
- ٢- افرق بين الإعراب اللفظي، والإعراب التقديري من حيث التعريف، والأنواع والأمثلة.

٣- اذكر الأصل في كل مما يأتي من حيث الإعراب والبناء:

أ- الحروف.

ب- الأفعال.

ج- الأسماء.

التدريب الخامس

بين المعرب، والمبني في كل مما يأتي:

١- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِنْ جَسَدِهِ، حَتَّى تَخْرُجَ مِنْ تَحْتِ أَظْفَارِهِ»^(١).

٢- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَبِيتُ عَلَى ذِكْرِ طَاهِرًا، فَيَتَعَارَّ مِنَ اللَّيْلِ، فَيَسْأَلُ اللَّهَ خَيْرًا مِنَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ إِلَّا أَعْطَاهُ إِيَّاهُ»^(٢).

٣- قال الإمام النووي: «اعلم أنه ينبغي لمن بلغه شيء في فضائل الأعمال أن يعمل به، ولو مرة واحدة، ليكون من أهله، ولا ينبغي له أن يتركه مطلقاً، بل يأتي بما تيسر منه، لقول النبي ﷺ في الحديث المتفق على صحته^(٣): «إِذَا أَمَرْتُكُمْ بِشَيْءٍ فَأَتُوا»

(١) صحيح: رواه مسلم (٢٤٥).

(٢) صحيح: رواه أبو داود (٥٠٤٢)، والنسائي في الكبرى (١٠٥٧٤)، وأحمد (٢٢٠٤٨)، وصححه

الألباني.

(٣) متفق عليه: رواه البخاري (٧٢٨٨)، ومسلم (١٣٣٧).

مِنْهُ مَا اسْتَطَعْتُمْ»^(١).

التدريب السادس

أكمل الجدول التالي:

الكلمة	المانع من النطق بالحركة
كتابي	
مصطفى	
يعفو	
الساعي	
مرضى	
يرضى	
رضا	
بيتي	
الداعي	
يرجو	
عمى	
العمى	
يقضي	



(١) انظر: الأذكار، للنووي، ص (٣٥).

الفصل الثاني:

أحوال البناء

وفيه خمس مسائل:

المسألة الأولى: ما هي أحوال بناء الأسماء؟

بناء الأسماء له أربع أحوال:

الحال الأولى: البناء على الفتح.

ومن الأمثلة على ذلك: كيف، هو، الذين، الآن.

الحال الثانية: البناء على الضم.

ومن الأمثلة على ذلك: تاء الفاعل، نحن، حيث، منذ.

الحال الثالثة: البناء على الكسر.

ومن الأمثلة على ذلك: هؤلاء، هذه.

الحال الرابعة: البناء على السكون.

ومن الأمثلة على ذلك: هم، الذي، من.



أحوال بناء الفعل الماضي

المسألة الثانية: ما هي أحوال بناء الفعل الماضي؟

بناء الفعل الماضي له ثلاث أحوال:

الحال الأولى: يُبنى على الفتح إذا لم يتصل به شيء.

مثال [١]: جاء زيدٌ.

مثال [٢]: ذهبَ عمروٌ.

التوضيح: إذا تأملت الفعلين في هذين المثالين «جاء، ذهب» وجدتهما ماضيين

مبنيين على الفتح؛ لعدم اتصالهما بشيء، وهذا هو الأصل في الفعل الماضي أن

يُبنى على الفتح.

الحال الثانية: يُبنى على الضم إذا اتصلت به واو الجماعة.

مثال [١]: المسلمون اجتهدوا.

مثال [٢]: الطلاب نجحوا.

التوضيح: إذا تأملت الفعلين في هذين المثالين «اجتهد، نجح» وجدتهما

ماضيين مبنيين على الضم؛ لاتصالهما بواو الجماعة، وواو الجماعة تعرب فاعلا

مبنيا.

الحال الثالثة: يبنى على السكون إذا اتصلت به التاء المتحركة، أو نون النسوة،

أو «نا» الفاعل.

مثال [١]: حفظتُ القرآنَ.

مثال [٢]: حفظتَ القرآنَ.

مثال [٣]: حفظت القرآن.

مثال [٤]: النساء حفظن القرآن.

مثال [٥]: حفظنا القرآن.

التوضيح: إذا تأملتَ الفعل الماضي «حفظ» في هذه الأمثلة الخمسة وجدته مبنيًا على السكون؛ لاتصاله في الأمثلة الثلاثة الأولى بالتاء المتحركة، ولاتصاله في المثال الرابع بنون النسوة، ولاتصاله في المثال الخامس بـ «نا» الفاعلين.

وتعرب هذه الزيادات المتصلة «التاء المتحركة، نون النسوة، نا الفاعلين» ضميرًا مبنيًا في محل رفع فاعل.



أحوال بناء فعل الأمر

المسألة الثالثة: ما هي أحوال بناء فعل الأمر؟

بناء فعل الأمر له أربع أحوال:

الحال الأولى: يبنى على السكون إذا اتصلت به نون النسوة، وإذا كان

صحيح الآخر، ولم يتصل به شيء.

مثال [١]: اقرأ دروسك.

مثال [٢]: اقرأ دروسك.

التوضيح: إذا تأملت كلمة «اقرأ» في هذين المثالين وجدتها مبنية على السكون؛

وذلك لأنها في المثال الأول صحيحة الآخر، ولم يتصل بها شيء.

ولأنها في المثال الثاني اتصلت بها نون النسوة.

والصحيح الآخر: هو ما لم ينته بحرف علة، وحروف العلة ثلاثة وهي «الواو،

الألف، الياء».

الحال الثانية: يبنى على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد.

مثال [١]:جاهدَنَّ في سبيل الله.

مثال [٢]: حافظَنَّ على آداب النوم.

التوضيح: إذا تأملت الفعلين «جاهد، حافظ» في هذين المثالين وجدتهما

مبنيين على الفتح؛ وذلك لاتصال الأول بنون التوكيد الثقيلة، ولاتصال الثاني بنون

التوكيد الخفيفة.

وإذا تأملت نون التوكيد في الفعل الأول وجدتها مشددة، فهذه تسمى نون

توكيد ثقيلة.

وإذا تأملت نون التوكيد في الفعل الثاني وجدتها مخففة، فهذه تسمى نون توكيد خفيفة.

الحال الثالثة: يبنى على حذف النون إذا اتصلت به ألف الاثني، أو واو الجماعة، أو ياء المخاطبة.

مثال [١]: تعاملوا برفق.

مثال [٢]: تعاملوا برفق.

مثال [٣]: تعاملوا برفق.

التوضيح: إذا تأملت كلمة «تعامل» في هذه الأمثلة الثلاثة وجدتها مبنية على حذف النون؛ وذلك لاتصالها بألف الاثني في المثال الأول، ولاتصالها بواو الجماعة في المثال الثاني، ولاتصالها بياء المخاطبة في المثال الثالث.

الحال الرابعة: يبنى على حذف حرف العلة إذا كان معتلاً الآخر.

مثال [١]: صلّ على النبي ﷺ.

مثال [٢]: ادع ربك.

مثال [٣]: تحرّ الصدق.

التوضيح: إذا تأملت الفعل الماضي في هذه الأمثلة الثلاثة وجدته مبنيًا على حذف حرف العلة، فالفعل الأول «صلّ» أصله «صلي» فحذف حرف العلة «ياء»، وعوض عنه بالكسرة.

والفعل الثاني «ادع» أصله «ادعو» فحذف حرف العلة «الواو»، وعوض عنه بالضمّة.

والفعل الثالث «تحرّ» أصله «تحرى» فحذف حرف العلة «الألف المقصورة»، وعوض عنه بالفتحة.



أحوال بناء الفعل المضارع

المسألة الرابعة: ما هي أحوال بناء الفعل المضارع؟

الأصل في الفعل المضارع أنه مُعْرَبٌ، ولا يُبنى إلا في حالين:

الحال الأولى: يُبنى على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد.

مثال [١]: لنداكرن دروسنا.

مثال [٢]: الطلاب يحفظن دروسهم.

التوضيح: إذا تأملت الفعلين المضارعين «نذاكر، يحفظ» في هذين المثالين

وجدتهما مبنيين على الفتح؛ وذلك لاتصالهما بنون التوكيد.

الحال الثانية: يُبنى على السكون إذا اتصلت به نون النسوة.

مثال [١]: الطالبات يجتهدن.

مثال [٢]: النساء يرتبن بيوتهن.

التوضيح: إذا تأملت الفعلين المضارعين «يرتبن، يجتهدن» في هذين المثالين

وجدتهما مبنيين على السكون؛ وذلك لاتصالهما بنون النسوة.



أحوال بناء الحروف

المسألة الخامسة: ما هي أحوال بناء الحروف؟

بناء الحروف له أربع أحوال:

الحال الأولى: البناء على الفتح.

ومن الأمثلة على ذلك: لعلّ، ثمّ، واو العطف.

الحال الثانية: البناء على الضم.

ومن الأمثلة على ذلك: منذُ.

الحال الثالثة: البناء على الكسر.

ومن الأمثلة على ذلك: لام الجر، ولام التعليل.

الحال الرابعة: البناء على السكون.

ومن الأمثلة على ذلك: هلّ، قد.



جدول توضيحي لأحوال البناء

وجه المقارنة		الإعراب
الأسماء		بعضها يُبنى على الضم، أو الفتح، أو الكسر، أو السكون.
الماضي	الأفعال	[١]: يُبنى على الفتح إذا لم يتصل به شيء، مثل : جلسَ. [٢]: يُبنى على الضم إذا اتصلت به واو الجماعة، مثل : جلسُوا.
		[٣]: يبنى على السكون إذا اتصلت به التاء المتحركة، أو نون النسوة، أو «نا» الفاعل، مثل : جلستُ.
الأمر	الأفعال	[١]: يبنى على السكون إذا كان صحيح الآخر، ولم يتصل به شيء، وإذا اتصلت به نون النسوة، مثل : اجلسْ. [٢]: يبنى على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد، مثل : اجلسَنَّ.
		[٣]: يبنى على حذف النون إذا اتصلت به ألف الاثنين، أو واو الجماعة، أو ياء المخاطبة، مثل : اجلسَا. [٤]: يبنى على حذف حرف العلة إذا كان معتلاً الآخر، مثل : صلَّ.
المضارع		[١]: يُبنى على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد، مثل : يجلسَنَّ. [٢]: يُبنى على السكون إذا اتصلت به نون النسوة، مثل : يجلسُنَ.
الحروف		تُبنى على الفتح، أو الضم، أو الكسر، أو السكون، مثل : لعلَّ، منذُ، لام الجر، قدَّ.



تدريبات

التدريب الأول

ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة، وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة مع تصويب العبارة الخاطئة.

- ١- يُبنى الفعل الماضي على الضم إذا اتصلت به التاء المتحركة.
- ٢- يبنى على السكون إذا اتصلت به واو الجماعة، أو نون النسوة، أو «نا» الفاعل.
- ٣- الأصل في الفعل الماضي أنه يُبنى على الضم.
- ٤- يبنى فعل الأمر على السكون إذا كان صحيح الآخر، ولم يتصل به شيء، وإذا اتصلت به نون النسوة.
- ٥- يبنى فعل الأمر على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد.
- ٦- يبنى فعل الأمر على حذف النون إذا اتصلت به ألف الاثنين، أو واو الجماعة، أو ياء المخاطبة.
- ٧- يبنى فعل الأمر على حذف حرف العلة إذا كان معتلاً الآخر.
- ٨- يُبنى الفعل المضارع على الفتح إذا اتصلت به نون النسوة.
- ٩- يُبنى الفعل المضارع على السكون إذا اتصلت به نون التوكيد.
- ١٠- يُبنى الفعل الماضي على الفتح إذا لم يتصل به شيء.

التدريب الثاني

أكمل العبارات الآتية:

- ١- يُبنى الفعل الماضي على إذا اتصلت به واو الجماعة.
- ٢- يبنى على السكون إذا اتصلت به، أو
- ٣- الأصل في الفعل الماضي أنه يُبنى على
- ٤- يبنى فعل على السكون إذا كان صحيح الآخر، ولم يتصل به شيء، وإذا اتصلت به
- ٥- يبنى فعل الأمر على إذا اتصلت به نون
- ٦- يبنى فعل الأمر على حذف النون إذا، أو
- ٧- يبنى فعل الأمر على حذف حرف العلة إذا.....
- ٨- يُبنى الفعل المضارع على الفتح إذا
- ٩- يُبنى الفعل المضارع على السكون إذا
- ١٠- تُبنى الحروف على، أو، أو
- أو
- ١١- يُبنى الفعل الماضي على إذا لم يتصل به شيء.

التدريب الثالث**أجب عن الأسئلة الآتية:**

- ١- اذكر أحوال بناء الأسماء مع ذكر أمثلة على ما تقول.
- ٢- اذكر أحوال بناء الفعل الماضي مع ذكر أمثلة على ما تقول.

- ٣- اذكر أحوال بناء فعل الأمر مع ذكر أمثلة على ما تقول.
- ٤- اذكر أحوال بناء الحروف مع ذكر أمثلة على ما تقول.
- ٥- اذكر أحوال بناء الفعل المضارع مع ذكر أمثلة على ما تقول.

التدريب الرابع

اذكر أحوال بناء الكلمات الآتية، وسبب بنائها إن وُجدَ:

الكلمة	حال بنائها	السبب
جاء	الفتح	لأن الأصل في الفعل الماضي أن يُبنى على الفتح.
هؤلاء		
كيف		
هذا		
جاءوا		
جلستُ		
جلستَ		
اشرب		
تعلموا		
تعلمنَ		
تعلمنَّ		
يجتهدنَ		
يحفظنَّ		
على		
عنْ		
أنا		



الفصل الثالث: أحوال الإعراب

وفيه مبحثان:

المبحث الأول: أحوال إعراب الفعل

المضارع.

المبحث الثاني: أحوال إعراب

الأسماء.

المبحث الأول أحوال إعراب الفعل المضارع

وفيه ست مسائل :

المسألة الأولى: ما هي أحوال إعراب الفعل المضارع؟

أحوال إعراب الفعل المضارع ثلاثة:

الحال الأولى: الرفع: إذا لم يُسبق بأداة من أدوات النصب، أو الجزم.

الحال الثانية: النصب: إذا سُبِقَ بأداة من أدوات النصب.

الحال الثالثة: الجزم: إذا سُبِقَ بأداة من أدوات الجزم.

المسألة الثانية: بمَ يُرْفَعُ الفعل المضارع؟

يُرفَعُ الفعل المضارع بثلاث علامات:

العلامة الأولى: الضمة الظاهرة: إذا كان صحيح الآخر.

مثال [١]: يَقُومُ زيدٌ الليلَ.

مثال [٢]: يَدْرُسُ عمروُ الفقه.

التوضيح: إذا تأملتَ الفعلين المضارعين «يقوم، يدرس» في هذين المثالين

وجدتهما مرفوعين بضمّة ظاهرة؛ وذلك لأنهما لم يتقدّمهما ناصبٌ، ولا جازمٌ،

ولأن الحرف الأخير فيهما صحيح غير معتل.

لذلك نقول في إعرابهما: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة.

العلامة الثانية: الضمة المقدّرة: إذا كان معتل الآخر.

مثال [١]: يقضي القاضي بالحق.

مثال [٢]: يدعو المسلم ربه.

مثال [٣]: يرضى المؤمن بقضاء ربه.

التوضيح: إذا تأملتَ الفعل الماضي «يقضي، يدعو، يرضى» في هذه الأمثلة الثلاثة وجدته مرفوعاً بضمّة مقدّرة -أي غير ظاهرة-؛ وذلك لأنه لم يتقدمه ناصبٌ، ولا جازمٌ، ولأن الحرف الأخير منه معتل الآخر، ففي المثال الأول معتل الآخر بالياء، وفي المثال الثاني معتل الآخر بالواو، وفي المثال الثالث معتل الآخر بالألف.

لذلك نقول في إعرابه: فعل مضارع مرفوع بالضمّة المقدّرة، والذي منع من ظهورها في المثال الأول، والثاني الثقل، وفي المثال الثالث: التّعذرُ.

العلامة الثالثة: ثبوت النون: إذا اتصل به ضمير تثنية، أو ضمير جمع، أو ضمير المؤنّثة المخاطبة.

مثال [١]: الطالبان يُشاركانِ في المسابقة.

مثال [٢]: الطالبتان تُشاركانِ في المسابقة.

مثال [٣]: الطلاب يُشاركونَ في المسابقة.

مثال [٤]: أنتم تُشاركونَ في المسابقة.

مثال [٥]: أنتِ تُشاركينَ في المسابقة.

التوضيح: إذا تأملتَ الفعل المضارع في هذه الأمثلة الخمسة وجدته مرفوعاً

بثبوت النون، وذلك لما يلي:

لأنه لم يتقدمه ناصبٌ، ولا جازمٌ،

ولا اتصاله في المثالين الأول، والثاني بضمير التثنية.

ولا اتصاله في المثالين الثالث، والرابع بواو الجماعة.

ولا اتصاله في المثال الخامس بياء المخاطبة.

وهذه تسمى بالأمثلة أو الأفعال الخمسة، ومن الأمثلة عليها أيضا:

[١]: يقومان، يحفظان، يلعبان، يأكلان، يشربان، يصلان، يصومان.

[٢]: تقومان، تحفظان، تلعبان، تأكلان، تشربان، تصلان، تصومان.

[٣]: يقومون، يحفظون، يلعبون، يأكلون، يشربون، يصلون، يصومون.

[٤]: تقومون، تحفظون، تلعبون، تأكلون، تشربون، تصلون، تصومون.

[٥]: تقومين، تحفظين، تلعبين، تأكلين، تشربين، تصلين، تصومين.

فكل هذه الأفعال تُعربُ: فعلا مضارعا مرفوعا بثبوت النون؛ لأنها من الأفعال

الخمسة.

وأما الضمير «ألف الاثنين، واو الجماعة، ياء المخاطبة» فيعربُ ضميرا مبنيا

على السكون في محل رفع فاعل.



نصب الفعل المضارع

المسألة الثالثة: بِمَ يُنْصَبُ الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ؟

يُنْصَبُ الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ بِثَلَاثِ عِلَامَاتٍ:

العلامة الأولى: الفتحة الظاهرة: إذا كان صحيح الآخر، أو معتل الآخر بالياء،

أو الواو.

مثال [١]: لن ينجح المهمل.

مثال [٢]: لن يقضي القاضي بالباطل.

مثال [٣]: لن ندعو إلا الله.

التوضيح: إذا تأملت الفعل المضارع في هذه الأمثلة الثلاثة وجدته منصوبا

بفتحة ظاهرة، وذلك لأنه سبق بأداة نصب «لن»،

ولأنه صحيح الآخر في المثال الأول،

ومعتل الآخر بالياء في المثال الثاني،

ومعتل الآخر بالواو في المثال الثالث.

فكل هذه الأفعال تُعْرَبُ: فعلا مضارعا منصوبا بالفتحة الظاهرة؛ لأنه تقدمه

ناصبٌ.

العلامة الثانية: الفتحة المقدرة: إذا كان معتل الآخر بالألف.

مثال: ﴿وَلَنْ تَرْضَىٰ عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَىٰ حَتَّىٰ تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ﴾ [البقرة: ١٢٠].

التوضيح: إذا تأملت الفعل المضارع «ترضى» في هذا المثال وجدته منصوبا

بفتحة مقدرة غير ظاهرة - وذلك لأنه سبق بأداة نصب «لن»، ولأنه معتل الآخر

بالألف.

وعلى هذا يُعربُ: فعلا مضارعا منصوبا بفتحة مقدرة؛ لأنه تقدّمه ناصبٌ.

العلامة الثالثة: حذف النون: إذا كان من الأفعال الخمسة «الأمثلة الخمسة».

مثال [١]: لن يأكلا من طعام ضارٌّ.

مثال [٢]: لن تأكلا من طعام ضارٌّ.

مثال [٣]: لن يأكلوا من طعام ضارٌّ.

مثال [٤]: لن تأكلوا من طعام ضارٌّ.

مثال [٥]: لن تأكُلِي من طعام ضارٌّ.

التوضيح: إذا تأملتَ الفعل المضارع «تأكل» في هذه الأمثلة الخمسة وجدته

منصوبا بحذف النون، وذلك لأنه سبقَ بأداة نصب «لن»، ولأنه من الأفعال الخمسة.

ففي المثالين الأول، والثاني اتصل بضمير التثنية.

وفي المثال الثالث، والرابع اتصل بواو الجماعة.

وفي المثال الخامس اتصل بياء المخاطبة.

فكل هذه الأفعال تُعربُ: فعلا مضارعا منصوبا بحذف النون؛ لأنه من الأفعال

الخمسة.

وأما الضمير «ألف الاثنين، واو الجماعة، ياء المخاطبة» فيعربُ ضميرا مبنيا

على السكون في محل رفع فاعل.



أدوات نصب الفعل المضارع

المسألة الرابعة: ما هي أدوات نصب الفعل المضارع؟

يُنصَبُ الفعلُ المضارعُ بِسبعِ أدوات، وهي:

«أن، لن، كي، إذن، لام التعليل، حتى، لام الجحود».

وهذه الأدوات يمكنُ تقسيمها ثلاثة أقسام:

القسم الأول: أدوات تنصب الفعل المضارع بنفسها، وهي أربعة: «أن، لن،

كي، إذن».

مثال [١]: قوله تعالى: ﴿أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ﴾ [النور: ٢٢].

مثال [٢]: قوله تعالى: ﴿أَفَنظَمُونَ أَنْ يُؤْمِنُوا لَكُمْ﴾ [البقرة: ٧٥].

التوضيح: إذا تأملتَ الفعل المضارع «يغفر، يؤمنوا» في هذين المثالين وجدته

منصوبًا، وذلك لأنه سبق بأداة نصب «أن».

أما الفعل الأول «يغفر» فيُعرب: فعلا مضارعا منصوبًا بالفتحة الظاهرة.

وأما الفعل الثاني «يؤمنوا» فيُعرب: فعلا مضارعا منصوبا بحذف النون؛ لأنه

من الأفعال الخمسة.

والواو تُعربُ ضميرا مبنيا على السكون في محل رفع فاعل.

وتُعرب «أن» في المثالين: حرف مصدر، ونصب، واستقبال، لا محل له من

الإعراب.

مثال [٣]: قوله تعالى: ﴿لَنْ نَنْصِرَ عَلَى طَعَامٍ وَاحِدٍ﴾ [البقرة: ٦١].

مثال [٤]: قوله تعالى: ﴿لَنْ نَسْأَلَكَ الْبَرَّحَتَى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ [آل عمران: ٩٢].

التوضيح: إذا تأملتَ الفعل المضارع «نصبر، تنالوا» في هذين المثالين وجدته منصوبًا، وذلك لأنه سبق بأداة نصب «لن».

أما الفعل الأول «نصبر» فيُعرب: فعلا مضارعا منصوبًا بالفتحة الظاهرة.

وأما الفعل الثاني «تنالوا» فيُعرب: فعلا مضارعا منصوبا بحذف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة.

والواو تُعربُ ضميرا مبنيًا على السكون في محل رفع فاعل.

وتُعرب «لن» في المثالين: حرف نفي، ونصب، واستقبال، لا محل له من الإعراب.

مثال [٥]: قوله تعالى: ﴿لِكَيْلَا يَعْلَمَ مِنْ بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئًا﴾ [الحج: ٥].

مثال [٦]: قوله تعالى: ﴿كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ﴾ [الحشر: ٧].

مثال [٧]: قوله تعالى: ﴿لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ﴾ [آل عمران: ١٥٣].

التوضيح: إذا تأملتَ الفعل المضارع في هذه الأمثلة الثلاثة وجدته منصوبًا، وذلك لأنه سبق بأداة نصب «كي».

أما الفعلان الأول والثاني «يعلم، يكون» فيُعرب كل واحد منهما: فعلا مضارعا منصوبا بالفتحة الظاهرة.

وأما الفعل الثالث «تحزنوا» فيُعرب: فعلا مضارعا منصوبا بحذف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة.

والواو تُعربُ ضميرا مبنيًا على السكون في محل رفع فاعل.

وتُعرب «كي» في هذه الأمثلة الثلاثة: حرف مصدر، ونصب، لا محل له من الإعراب.

فائدة: متى تكون «كي» ناصبة؟

لا تكون «كي» ناصبة حتى تتقدمها لام التعليل لفظاً، أو تقديرًا.

ومثال تقدمها لفظاً قوله تعالى: ﴿لِكَيْلَا يَعْلَمَ مِنْ بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئًا﴾ [الحج: ٥].

ومثال تقدمها تقديرًا قوله تعالى: ﴿كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ﴾ [الحشر: ٧].

فإذا لم تتقدمها اللام لفظاً، أو تقديرًا كانت حرفَ تعليل، وكان النصبُ بواسطة «أن» المضمرة.

مثال [٨]: إِذَنْ أَكْرَمَكَ. لمن قال لك: سأتيك غدًا.

مثال [٩]: إِذَنْ يَا زَيْدُ أَكْرَمَكَ.

مثال [١٠]: إِذَنْ وَاللَّهِ أَكْرَمَكَ.

مثال [١١]: إِذَنْ لَا أَكْرَمَكَ.

التوضيح: إذا تأملتَ الفعل المضارع «أكرمك» في هذه الأمثلة الأربعة وجدته منصوباً بالفتحة، وذلك لأنه سبق بأداة نصب «إذن».

ويعرب في هذه الأمثلة الأربعة: فعلاً مضارعاً منصوباً بالفتحة الظاهرة؛ لأنه

سبق بأداة نصب، والكاف ضمير مبني على الفتح في محل نصب مفعول به.

وتعرب الأداة «إذن»: حرفَ جواب، وجزاء، ونصب مبنيًا على السكون لا

محل له من الإعراب.

فائدة: متى تكون «إذن» ناصبة؟

لا تكون «إذن» ناصبة حتى يتوفر فيها ثلاثة شروط.

الشرط الأول: أن تكون في أول الجملة.

الشرط الثاني: أن يدل الفعل المضارع بعدها على الاستقبال.

الشرط الثالث: أن لا يفصل بينها، وبين المضارع فاصلًا كما في المثال الأول

إلا النداء كما في المثال الثاني، أو القَسَم كما في المثال الثالث، أو «لا» النافية كما في المثال الرابع.

القسم الثاني: أداة نصب الفعل المضارع بأن المضمرة بعدها جوازًا، وهي

«لام التعليل».

مثال [١]: قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَمَنَّا بِرَبِّنَا لِيَغْفِرَ لَنَا خَطِيئَاتِنَا﴾ [طه: ٧٣].

مثال [٢]: قوله تعالى: ﴿لِيَدْخُلَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ

فِيهَا﴾ [الفتح: ٥].

التوضيح: إذا تأملتَ الفعل المضارع «يغفر، يدخل» في هذين المثالين وجدته

منصوبًا، وذلك لأنه سبق بأداة نصبٍ، وهي اللام الدالة على التعليل.

ويُعرَب الفعل في هذين المثالين: فعلا مضارعًا منصوبًا بالفتحة الظاهرة، لأنه

سبق بأداة نصب.

واللام تُعرَب: حرف تعليل مبنياً على الكسر لا محل له من الإعراب.

القسم الثالث: أداتان تنصب الفعل المضارع بأن المضمرة بعدها وجوبًا، وهما

«حتى، لام الجحود».

مثال [١]: قوله تعالى: ﴿فَاعْفُوا وَاصْفَحُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ﴾ [البقرة: ١٠٩].

مثال [٢]: قوله تعالى: ﴿وَمَا يُعْلِمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى يَقُولَا إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا

تَكْفُرُ﴾ [البقرة: ١٠٢].

التوضيح: إذا تأملتَ الفعل المضارع «يأتي، يقول» في هذين المثالين وجدته

منصوبًا، وذلك لأنه سبق بأداة نصب «حتى»، وهي تفيد الغاية، أو التعليل.

ويُعرَب الفعل «يأتي» في المثال الأول: فعلا مضارعًا منصوبًا بالفتحة الظاهرة،

لأنه سُبِقَ بأداة نصب.

وَيُعْرَبُ الْفِعْلُ «يَقُولًا» فِي الْمَثَالِ الثَّانِي: فعلا مضارعاً منصوباً بحذف النون؛

لأنه من الأفعال الخمسة.

وتعرب الأداة «حتَّى»: حرف تعليل وغاية، مبني على السكون لا محل له من

الإعراب.

مثال [٣]: قوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِيعَ إِيمَانَكُمْ﴾ [البقرة: ١٤٣].

مثال [٤]: قوله تعالى: ﴿لَمْ يَكُنِ اللَّهُ لِيُغْفِرْ لَهُمْ وَلَا لِيَهْدِيَهُمْ طَرِيقًا﴾

[النساء: ١٦٨].

التوضيح: إذا تأملتَ الفعل المضارع «يضيع، يغفر» في هذين المثالين وجدته

منصوباً، وذلك لأنه سُبِقَ بأداة نصب «لام الجحود».

وَيُعْرَبُ الْفِعْلُ فِي هَذَيْنِ الْمَثَالَيْنِ: فعلا مضارعاً منصوباً بالفتحة الظاهرة، لأنه

سُبِقَ بأداة نصب.

واللام تُعْرَبُ: حرف جحود مبنيًا على الكسر لا محل له من الإعراب.

فائدة: متى تكون «لام الجحود» ناصبة؟

لا تكون «لام الجحود» ناصبة إلا في حالين:

أحدهما: أن تُسَبِّقَ بـ «ما كان» كما في المثال الأول.

الثاني: أن تُسَبِّقَ بـ «لم يكن» كما في المثال الثاني.

جدول توضيحي لأقسام أدوات النصب

الأداة	القسم
أَنْ، لَنْ، كَيْ، إِذَنْ	ما ينصب الفعل المضارع بنفسه

حتى، لام الجحود	ما ينصب الفعل المضارع بأن المضمرة بعده وجوبا
لام التعليل	ما ينصب الفعل المضارع بأن المضمرة بعده جوازا



جزم الفعل المضارع

المسألة الخامسة: بَمَ يُجْزَمُ الفعل المضارع؟

يُجْزَمُ الفعل المضارع بثلاث علامات:

العلامة الأولى: السكون: إذا كان صحيح الآخر.

مثال: قوله تعالى: ﴿وَلَمْ يُنْقَبَلْ مِنَ الْآخِرِ﴾ [المائدة: ٢٧].

التوضيح: إذا تأملتَ الفعل المضارع «يُنْقَبَلُ» في هذا المثال وجدته مجزوماً،

وذلك لأنه سبقَ بأداة جزم «لم».

ويعربُ: فعلا مضارعاً مجزوماً بالسكون؛ لأنه سبقَ بأداة جزم «لم».

وأداة الجزم «لم» تُعرب: حرف نفي، وجزم مبنياً على السكون لا محل له من

الإعراب.

العلامة الثانية: حذف حرف العلة: إذا كان معتل الآخر.

مثال: قوله تعالى: ﴿وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ﴾ [المائدة: ٢٧].

التوضيح: إذا تأملتَ الفعل المضارع «يَخْشَ» في هذا المثال وجدته مجزوماً،

وذلك لأنه سبقَ بأداة جزم «لم».

ويعربُ: فعلا مضارعاً مجزوماً بحذف حرف العلة؛ لأنه معتل الآخر، ولأنه

سبقَ بأداة جزم.

العلامة الثالثة: حذف النون: إذا كان من الأفعال الخمسة.

مثال [١]: لم يأكلا الطعام.

مثال [٢]: لم تأكلا الطعام.

مثال [٣]: لم يأكلوا الطعام.

مثال [٤]: لم تأكلوا الطعام.

مثال [٥]: لم تأكلي الطعام.

التوضيح: إذا تأملتَ الفعل المضارع «يأكل، تأكل» في هذه الأمثلة الخمسة وجدته مجزوماً، وذلك لأنه سبق بأداة جزم «لم».

ويعربُ: فعلا مضارعاً مجزوماً بحذف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة، ولأنه سبق بأداة جزم.

و«الألف» في المثالين الأول والثاني تُعرب: ضميراً مبنيّاً على السكون في محل رفع فاعل.

و«الواو» في المثال الثالث والرابع تُعرب: ضميراً مبنيّاً على السكون في محل رفع فاعل.

و«الياء» في المثال الخامس تُعرب: ضميراً مبنيّاً على السكون في محل رفع فاعل.



أدوات جزم الفعل المضارع

المسألة السادسة: ما هي أدوات جزم الفعل المضارع؟

يُجزمُ الفعلُ المضارعُ بثماني عشرة أداة، وهي:

«لَمْ، لَمَّا^(١)، أَلَمْ، أَلَمَّا، لامِ الطلب، لاِ الطلبية، إِنْ، مَنْ، مَا، أَي، مَتَى، أَيْنَ، أَيْآنَ، أَنَّى، حَيْثُما، كَيْفَما، إِذْما، مَهْما».

وهذه الأدوات تنقسم قسمين:

القسم الأول: أدوات تجزم فعلا واحدا، وهي ستة «لَمْ، لَمَّا، أَلَمْ، أَلَمَّا، لامِ الطلب، لاِ الطلبية»، وهي حروف بإجماع النحويين.

مثال [١]: قوله تعالى: ﴿وَمَنْ لَمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي﴾ [البقرة: ٢٤٩].

مثال [٢]: قوله تعالى: ﴿قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا﴾ [الحجرات: ١٤].

التوضيح: إذا تأملتَ الفعلَ المضارعَ «يطعمه، تؤمنوا» في هذين المثالين وجدته مجزوما، وذلك لأنه سبقَ بأداة جزم «لم».

ويعربُ الفعلُ «يطعمه» في المثال الأول: فعلا مضارعا مجزوما بالسكون؛ لأنه سبقَ بأداة جزم «لم»، **والهاء:** ضمير مبنيٌّ على الضم في محل نصب مفعول به، والفاعل ضمير مستتر جوازا تقديره «هو».

ويعربُ الفعلُ «تؤمنوا» في المثال الثاني: فعلا مضارعا مجزوما بحذف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة، ولأنه سبقَ بأداة جزم «لم»، **والواو:** ضمير مبني على

(١) الفرق بين «لم»، و «لَمَّا»: أن «لم» لا تفيد حدوث في المستقبل بخلاف «لَمَّا» التي تفيد حدوث الفعل

في المستقبل.

السكون في محل رفع فاعل.

وتُعرب أداة الجزم «لم»: حرف نفي، وجزم مبني على السكون لا محل له من

الإعراب.

مثال [٣]: قوله تعالى: ﴿وَلَمَّا يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ﴾ [آل عمران: ١٤٢].

مثال [٤]: قوله تعالى: ﴿وَأَخْرَيْنَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ﴾ [الجمعة: ٣].

التوضيح: إذا تأملتَ الفعل المضارع «يعلم، يلحقوا» في هذين المثالين وجدته

مجزوماً، وذلك لأنه سبقَ بأداة جزم «لَمَّا»، **والواو:** ضمير مبني على السكون في

محل رفع فاعل.

ويعربُ الفعل «يعلم» في المثال الأول: فعلا مضارعاً مجزوماً بالسكون

المقدر منع من ظهوره اشتغال المحل بحركة التخلص من التقاء الساكنين، وجُزِمَ؛

لأنه سبقَ بأداة جزم «لَمَّا».

ويعربُ الفعل «يلحقوا» في المثال الثاني: فعلا مضارعاً مجزوماً بحذف النون؛

لأنه من الأفعال الخمسة، ولأنه سبقَ بأداة جزم «لَمَّا».

وتُعرب أداة الجزم «لَمَّا»: حرف نفي وجزم، مبني على السكون لا محل له من

الإعراب.

مثال [٥]: قوله تعالى: ﴿أَلَمْ نَسْتَحِذْ عَلَيْكُمْ﴾ [النساء: ١٤١].

مثال [٦]: قوله تعالى: ﴿يُنَادُونَهُمْ أَلَمْ نَكُنْ مَعَكُمْ﴾ [الحديد: ١٤].

التوضيح: إذا تأملتَ الفعل المضارع «نستحذ، نكن» في هذين المثالين

وجدته مجزوماً، وذلك لأنه سبقَ بأداة جزم «أَلَمْ»، وهي مثلُ «لم»، وزيدٌ إليها

همزةٌ للتقرير.

ويعربُ الفعل «نستحوذ» في المثال الأول: فعلا مضارعا مجزوما بالسكون؛ لأنه سبق بأداة جزم «ألَمْ».

ويعربُ الفعل «نكن» في المثال الثاني: فعلا مضارعا ناقصا مجزوما بالسكون؛ لأنه سبق بأداة جزم «ألَمْ»، وحُذفت الواو؛ منعاً لالتقاء الساكنين.

وتُعرَب أداة الجزم «ألَمْ»: حرف نفي، وجزم مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

مثال [٧]: أَلَمَّا أَكْرَمَكَ؟

التوضيح: إذا تأملتَ الفعل المضارع «أَكْرَمَكَ» وجدته مجزوما، وذلك لأنه سبق بأداة جزم «أَلَمَّا»، وهي مثلُ «لَمَّا»، وزيدَ إليها همزةٌ؛ للتقرير.

ويعربُ: فعلا مضارعا مجزوما بالسكون؛ لأنه سبق بأداة جزم «أَلَمَّا»، والكاف ضمير مبني على الفتح في محل نصب مفعول به.

وتُعرَب أداة الجزم «أَلَمَّا»: حرف نفي، وجزم مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

مثال [٨]: قوله تعالى: ﴿لِيُنْفِقْ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ﴾ [الطلاق: ٧].

مثال [٩]: قوله تعالى: ﴿وَنَادُوا بِمَلِكٍ لِّقَضٍ عَلَيْنَا رَبُّكَ﴾ [الزُّحُرْف: ٧٧].

التوضيح: إذا تأملتَ الفعل المضارع «ينفق، يقض» في هذين المثالين وجدته مجزوما بالسكون، لأنه سبق بأداة جزم «لام الطلب».

ويعربُ الفعل «ينفق» في المثال الأول: فعلا مضارعا مجزوما بالسكون؛ لأنه سبق بأداة جزم «لام الطلب» الدالة على الأمر.

ويعربُ الفعل «يقض» في المثال الثاني: فعلا مضارعا مجزوما بحذف حرف العلة؛ لأنه معتل الآخر، ولأنه سبق بأداة جزم «لام الطلب» الدالة على الدعاء.

وتُعرب أداة الجزم «لام الطلب»: حرفاً مبنيًا على السكون لا محل له من

الإعراب.

مثال [١٠]: قوله تعالى: ﴿فَلَا تَقْعُدْ بَعْدَ الذِّكْرِى مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾ ﴿٦٨﴾

[الأنعام: ٦٨].

مثال [١١]: قوله تعالى: ﴿وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا﴾ [البقرة: ٢٨٦].

التوضيح: إذا تأملت الفعل المضارع «تقعد، تحمل» في هذه الأمثلة وجدته

مجزوما بالسكون، لأنه سبق بأداة جزم «لا الطلبية».

ويعربُ الفعل «تقعد» في المثال الأول: فعلا مضارعا مجزوما بالسكون؛ لأنه

سبق بأداة جزم «لا الطلبية» الدالة على النهي.

ويعربُ الفعل «تحمل» في المثال الثاني: فعلا مضارعا مجزوما بالسكون؛ لأنه

سبق بأداة جزم «لا الطلبية» الدالة على الدعاء.

وتُعرب أداة الجزم «لا الطلبية»: حرفاً مبنيًا على السكون لا محل له من

الإعراب.

القسم الثاني: أدوات تجزم فعلين، ويسمى أولهما: فعل الشرط، والثاني:

جواب الشرط، وهي اثنا عشر أداة: «إِنْ، مَنْ، ما، أي، متى، أين، أيَّان، أنَّى، حيثُما،

كيفُما، إذُما، مهما».

مثال [١]: إِنْ تَذَاكُرْ تُنَجِّحْ.

التوضيح: إذا تأملت الفعلين المضارعين «تذاكر، تنجح» وجدتهما مجزومين

بالسكون، لأنهما سبقا بأداة جزم «إِنْ»، ويسمى الفعل الأول فعل الشرط، والثاني

جواب الشرط، وجزاءه.

ويعربُ الفعل «تذاكر»: فعلا مضارعا «فعل الشرط» مجزوما بالسكون؛ لأنه

سُبق بأداة جزم «إِنْ»، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره «أنت».

ويعربُ الفعل «تنجحُ»: فعلا مضارعا «جواب الشرط» مجزوما بالسكون؛

لأنه سبق بأداة جزم «إِنْ»، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره «أنت».

وتُعرَب أداة الجزم «إِنْ»: حرفاً مبنيًا على السكون لا محل له من الإعراب.

مثال [٢]: مَنْ يَجْتَهِدُ يَفْزُ.

التوضيح: إذا تأمَّلتَ الفِعلين المُضارعين «يجتهدُ، يَفْزُ» وجدتهما مجزومين

بالسكون، لأنهما سبقا بأداة جزم «مَنْ»، ويسمى الفعل الأول فعل الشرط، والثاني

جواب الشرط، وجزاءه.

ويعربُ الفعل «يجتهدُ»: فعلا مضارعا «فعل الشرط» مجزوما بالسكون؛ لأنه

سُبق بأداة جزم «مَنْ»، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره «أنت».

ويعربُ الفعل «يفزُ»: فعلا مضارعا «جواب الشرط» مجزوما بالسكون؛ لأنه

سُبق بأداة جزم «مَنْ»، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره «أنت».

وتُعرَب أداة الجزم «مَنْ»: اسم شرط جازم مبنيًا على السكون في محل رفع

مبتدأ، والجملة الفعلية «يجتهد يفز» في محل رفع خبر.

مثال [٣]: مَا تَفْعَلُ تُحَاسِبُ عَلَيْهِ.

التوضيح: إذا تأمَّلتَ الفِعلين المُضارعين «تفعلُ، تحاسبُ» وجدتهما

مجزومين بالسكون، لأنهما سبقا بأداة جزم «مَا»، ويسمى الفعل الأول فعل الشرط،

والثاني جواب الشرط، وجزاءه.

ويعربُ الفعل «تفعلُ»: فعلا مضارعا «فعل الشرط» مجزوما بالسكون؛ لأنه

سُبق بأداة جزم «مَا»، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره «أنت».

ويعربُ الفعل «تحاسبُ»: فعلا مضارعا «جواب الشرط» مجزوما بالسكون؛

لأنه سبق بأداة جزم «مَا»، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره «أنت».

وتُعرب أداة الجزم «مَا»: اسم شرط جازم مبنياً على السكون في محل نصب

مفعول به مقدّم.

مثال [٤]: أيّ معروفٍ تصنعُ تُجزَ به.

التوضيح: إذا تأملتَ الفعلين المضارعين «تصنعُ، تُجزَ» وجدتهما مجزومين،

لأنهما سبقا بأداة جزم «أيّ»، ويسمى الفعل الأول فعل الشرط، والثاني جواب

الشرط، وجزاءه.

ويعربُ الفعل «تصنعُ»: فعلا مضارعا «فعل الشرط» مجزوما بالسكون؛ لأنه

سبق بأداة جزم «أيّ»، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره «أنت».

ويعربُ الفعل «تُجزَ»: فعلا مضارعا «جواب الشرط» مجزوما بحذف حرف

العلة؛ لأنه سبق بأداة جزم «أيّ»، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره «أنت».

وتُعرب أداة الجزم «أيّ»: اسم شرط جازم مفعول به مقدّم منصوب بالفتحة.

مثال [٥]: متى تكلم بالخير يسمع له.

التوضيح: إذا تأملتَ الفعلين المضارعين «تكلمُ، اسمعُ» وجدتهما مجزومين

بالسكون، لأنهما سبقا بأداة جزم «متى»، ويسمى الفعل الأول فعل الشرط، والثاني

جواب الشرط، وجزاءه.

ويعربُ الفعل «تكلمُ»: فعلا مضارعا «فعل الشرط» مجزوما بالسكون؛ لأنه

سبق بأداة جزم «متى»، والفاعل ضمير مستتر جوازا تقديره «هو».

ويعربُ الفعل «يسمعُ»: فعلا مضارعا «جواب الشرط» مجزوما بالسكون؛

لأنه سبق بأداة جزم «متى»، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره «هو».

وتُعرب أداة الجزم «متى»: اسم شرط جازم مبنياً على السكون في محل نصب

ظرف زمان.

مثال [٦]: أينما تكونوا تجدوا رزقكم.

التوضيح: إذا تَأَمَّلْتَ الفِعْلَيْنِ المُضَارِعَيْنِ «تكونوا، يدرككم» وجدتهما مجزومين، لأنهما سُبِقَا بأداة جزم «أين»، ويسمى الفعل الأول فعل الشرط، والثاني جواب الشرط، وجزاءه.

ويعربُ الفعل «تكونوا»: فعلا مضارعا «فعل الشرط» مجزوما بحذف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة، ولأنه سُبِقَ بأداة جزم «أين»، والواو ضمير مبني على السكون في محل رفع نائب فاعل.

ويعربُ الفعل «تجدوا»: فعلا مضارعا «جواب الشرط» مجزوما بحذف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة، ولأنه سُبِقَ بأداة جزم «أين»، والواو ضمير مبني على السكون في محل رفع نائب فاعل.

وتُعربُ أداة الجزم «أين»: اسم شرط جازم مبنيًا على الفتح في محل نصب ظرف مكان، و «ما» صلة.

مثال [٧]: أَيَّانَ تَقْرَأُ أَقْرَأُ.

التوضيح: إذا تَأَمَّلْتَ الفِعْلَيْنِ المُضَارِعَيْنِ «تقرأ، أقرأ» وجدتهما مجزومين بالسكون، لأنهما سُبِقَا بأداة جزم «أَيَّانَ»، ويسمى الفعل الأول فعل الشرط، والثاني جواب الشرط، وجزاءه.

ويعربُ الفعل «تقرأ»: فعلا مضارعا «فعل الشرط» مجزوما بالسكون؛ لأنه سُبِقَ بأداة جزم «أَيَّانَ»، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره «أنت».

ويعربُ الفعل «أقرأ»: فعلا مضارعا «جواب الشرط» مجزوما بالسكون؛ لأنه سُبِقَ بأداة جزم «أَيَّانَ»، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره «أنا».

وتُعرب أداة الجزم «أيان»: اسم شرط جازم مبنياً على الفتح في محل نصب

ظرف زمان.

مثال [٨]: أَنَّى تَأْمُرُ بخير **تجدُ** مجيباً.

التوضيح: إذا تَأَمَّلْتَ الفِعْلَيْنِ المُضَارِعَيْنِ «تَأْمُرُ، تَجْدُ» وجدتهما مجزومين

بالسكون، لأنهما سُبِقَا بأداة جزم «أَنَّى»، ويسمى الفعل الأول فعل الشرط، والثاني

جواب الشرط، وجزاءه.

ويعربُ الفعل «تَأْمُرُ»: فعلا مضارعا «فعل الشرط» مجزوما بالسكون؛ لأنه

سُبق بأداة جزم «أَنَّى»، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره «أنت».

ويعربُ الفعل «تجدُ»: فعلا مضارعا «جواب الشرط» مجزوما بالسكون؛ لأنه

سُبق بأداة جزم «أَنَّى»، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره «أنت».

وتُعرب أداة الجزم «أَنَّى»: اسم شرط جازم مبنياً على الفتح في محل نصب

ظرف زمان.

مثال [٩]: حَيْثَمَا تَسْتَقِمُّ **تفلحُ**.

التوضيح: إذا تَأَمَّلْتَ الفِعْلَيْنِ المُضَارِعَيْنِ «تَسْتَقِمُّ، تَفْلَحُ» وجدتهما مجزومين

بالسكون، لأنهما سُبِقَا بأداة جزم «حَيْثَمَا»، ويسمى الفعل الأول فعل الشرط،

والثاني جواب الشرط، وجزاءه.

ويعربُ الفعل «تَسْتَقِمُّ»: فعلا مضارعا «فعل الشرط» مجزوما بالسكون؛ لأنه

سُبق بأداة جزم «حَيْثَمَا»، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره «أنت».

ويعربُ الفعل «تفلحُ»: فعلا مضارعا «جواب الشرط» مجزوما بالسكون؛ لأنه

سُبق بأداة جزم «حَيْثَمَا»، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره «أنت».

وتُعرب أداة الجزم «حَيْثَمَا»: اسم شرط جازم مبنياً على الفتح في محل نصب

ظرف مكان.

مثال [١٠]: كيفما **تكن** همتك **يكن** نجاحك.

التوضيح: إذا تأملتَ الفعلين المُضارعين «تكن، يكن» وجدتهما مجزومين، لأنهما سبقا بأداة جزم «كيفما»، ويسمى الفعل الأول فعل الشرط، والثاني جواب الشرط، وجزاءه.

ويعربُ الفعل «تكن»: فعلا مضارعا ناقصا «فعل الشرط» مجزوما بالسكون؛ لأنه سبق بأداة جزم «كيفما»، وحُذفت الواو؛ منعا لالتقاء الساكنين.

ويعربُ الفعل «يكن»: فعلا مضارعا ناقصا «جواب الشرط» مجزوما بالسكون؛ لأنه سبق بأداة جزم «كيفما»، وحُذفت الواو؛ منعا لالتقاء الساكنين.

وتُعرَب أداة الجزم «كيفما»: اسم شرط جازم مبني على الفتح في محل نصب حال من فاعل الشرط.

مثال [١١]: إذ ما **تُحسن** إلى الناس **تطمئن**.

التوضيح: إذا تأملتَ الفعلين المُضارعين «تُحسن، تطمئن» وجدتهما مجزومين بالسكون، لأنهما سبقا بأداة جزم «إذ ما»، ويسمى الفعل الأول فعل الشرط، والثاني جواب الشرط، وجزاءه.

ويعربُ الفعل «تُحسن»: فعلا مضارعا «فعل الشرط» مجزوما بالسكون؛ لأنه سبق بأداة جزم «إذ ما»، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره «أنت».

ويعربُ الفعل «تطمئن»: فعلا مضارعا «جواب الشرط» مجزوما بالسكون؛ لأنه سبق بأداة جزم «إذ ما»، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره «أنت».

وتُعرَب أداة الجزم «إذ ما»: حرف شرط جازم مبنيًا على السكون لا محل له من الإعراب.

مثال [١٢]: مهما تقرأ تفهم.

التوضيح: إذا تأملت الفعلين المضارعين «تقرأ، تفهم» وجدتهما مجزومين، لأنهما سبقا بأداة جزم «مهما»، ويسمى الفعل الأول فعل الشرط، والثاني جواب الشرط، وجزاءه.

ويعربُ الفعل «تقرأ»: فعلا مضارعا «فعل الشرط» مجزوما بالسكون؛ لأنه سبق بأداة جزم «مهما»، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره «أنت».

ويعربُ الفعل «تفهم»: فعلا مضارعا «جواب الشرط» مجزوما بالسكون؛ لأنه سبق بأداة جزم «مهما»، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره «أنت».

وتُعرب أداة الجزم «مهما»: اسم شرط جازم مبنياً على السكون في محل نصب مفعول به مقدّم.



جدول توضيحي لعلامات الفعل المضارع

الأحوال	الشروط	العلامات
الرفع	إذا لم يُسبق بأداة من أدوات النصب، أو أداة من أدوات الجزم.	[١]: الضمة الظاهرة: إذا كان صحيح الآخر. [٢]: الضمة المقدرة: إذا كان معتل الآخر. [٣]: ثبوت النون: إذا كان من الأفعال الخمسة.
النصب	إذا سبق بأداة من أدوات النصب، وهي: «أن، لن، كي، إذن، لام التعليل، حتى، لام الجحود».	[١]: الفتحة الظاهرة: إذا كان صحيح الآخر، أو معتل الآخر بالياء، أو الواو. [٢]: الفتحة المقدرة: إذا كان معتل الآخر بالألف. [٣]: حذف النون: إذا كان من الأفعال الخمسة.
الجزم	إذا سبق بأداة من أدوات الجزم، وهي: «لم، لَمَّا، أَلَمْ، أَلَمَّا، لام الطلب، لا الطلبية، إن، مَن، ما، أي، متى، أين، أيَّان، أَى، حيثما، كيفما، إذْما، مهما».	[١]: السكون: إذا كان صحيح الآخر. [٢]: حذف حرف العلة: إذا كان معتل الآخر. [٣]: حذف النون: إذا كان من الأفعال الخمسة.



جدول توضيحي لأقسام أدوات الجزم

القسم	الأداة
أدوات تجزم فعلا واحدا	لم، لَمَّا، أَلَمْ، أَلْمَا، لام الطلب، لا الطلبية، وهي حروف بإجماع النحويين.
أدوات تجزم فعلين	إن، مَنْ، ما، أي، متى، أين، أيَّانَ، أَيْ، حيثُما، كيفما، إذ ما، مهما.



جدول توضيحي للأفعال الخمسة

التعريف	هي كل فعل مضارع اتصل به ضمير تثنية، أو ضمير جمع، أو ضمير المؤنثة المخاطبة.
أمثلة	يفعلان، تفعلان، يفعلون، تفعلون، تفعلين.
الإعراب	تُرفع بثبوت النون، مثل : يحفظان، تحفظان، يحفظون، تحفظون، تحفظين.
	تُتصب بحذف النون، مثل : لن يحفظا، تحفظا، يحفظوا، تحفظوا، تحفظي.
	تُجزم بحذف النون، مثل : لم يحفظا، تحفظا، يحفظوا، تحفظوا، تحفظي.



تدريبات

التدريب الأول

ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة، وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة مع تصويب العبارة الخاطئة.

- ١- يُرفع الفعل المضارعُ إذا لم يُسبق بأداة نصب، أو أداة جزم.
- ٢- يُنصبُ الفعلُ المضارعُ إذا سبق بأداة نصب.
- ٣- يُجزمُ الفعلُ المضارعُ إذا سبق بأداة جزم.
- ٤- أدوات النصب هي: «لَمْ، لَمَّا، أَلَمْ، أَلَمَّا، لام الطلب، لا الطلبيّة، إن، مَنْ، ما، أي، متى، أين، أيّان، أنّي، حيثما، كيفما، إذْ ما، مهما».
- ٤- أدوات الجزم هي: «أَنْ، لَنْ، كَيْ، إِذَنْ، لام التعليل، حتّى، لام الجحود».
- ٥- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به ضمير تثنية، أو ضمير جمع، أو ضمير المؤنثة المخاطبة.
- ٦- الأفعال الخمسة تُرفع بثبوت النون، وتُنصب بحذف النون، وتُجزم بحذف النون.

التدريب الثاني

أكمل العبارات الآتية:

- ١- يُرفع الفعل المضارعُ إذا
- ٢- يُنصبُ الفعلُ المضارعُ إذا

- ٣- يُجزمُ الفعلُ المضارعُ إذا.....
- ٤- الأدوات التي تنصب الفعل المضارع هي.....،.....،.....،.....
- ٥- الأدوات التي تجزم الفعل المضارع هي.....،.....،.....،.....،.....،.....،.....،.....،.....،.....،.....،.....
- ٦- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به.....، أو.....، أو.....
- ٧- تُرفعُ الأفعال الخمسة ب.....، وتُنصبُ ب.....، وتُجزمُ ب.....

التدريب الثالث

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- متى يُرفعُ الفعل المضارع؟ مع ذكر أمثلة على ما تقول.
- ٢- متى يُنصبُ الفعل المضارع؟ مع ذكر أمثلة على ما تقول.
- ٣- متى يُجزمُ الفعل المضارع؟ مع ذكر أمثلة على ما تقول.
- ٤- ما إعراب الأفعال الخمسة؟ مع ذكر أمثلة على ما تقول.

التدريب الرابع

أكمل الجدول التالي مبيِّناً الأفعال المضارعة، ونوعها من حيث الرفعُ والنصب والجزم، والسبب في كونه مرفوعاً أو منصوباً أو مجزوماً كما هو

مبيِّنٌ في الجملة الأولى:

السبب	نوعه	الفعل المضارع	الجملة
سبقه حرف نصب «أن»	منصوب	أحفظ	أريدُ أن أحفظ القرآنَ
			لن أترك نقابي
			ما تفعل تُجزَّ به
			يأمرُ المسلمُ بالمعروف
			متى تصل تجد السعادة
			لم يقتل المسلم أحداً
			صلِّ كي تفلح
			لما يأت المسافر
			سأعتمر هذا العام
			أيُّ كتابٍ تقرأ تستفد منه
			إذن أستيقظ مبكراً
			أينما يكن المؤمن يكن الخير
			ذاكر لتتجح
			أيانَ تجد العلماء تجد العلم
			ارجع إلى دينك لكي ينصلح حالك

التدريب الخامس

أكمل الجمل الآتية بوضع فعل مضارع ملائم واشكّل آخره:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| ١ - أقرأ القرآن ل..... | ١٢ - إن تصدق |
| ٢ - لا في السير. | ١٣ - كيفما ... المسلمون .. الولاية. |
| ٣ - إن تنجح. | ١٤ - متى يأت زيدٌ. |
| ٤ - لم عمرو. | ١٥ - من يأتني |
| ٥ - أريد أن | ١٦ - أينما تسافر معك. |
| ٦ - مهما تفعلوا | ١٧ - أصل رحمي لكي |
| ٧ - المسلم. | ١٨ - أحفظ العلم لكي |
| ٨ - إياك أن الصلاة. | ١٩ - لن لك. |
| ٩ - لن أبداً. | ٢٠ - لما الأستاذ. |
| ١٠ - لا أحداً بسوءٍ. | ٢١ - الطالب لكي |
| ١١ - من جاره | ٢٢ - يسرني أن |

التدريب السادس

أدخل كل فعل من الأفعال الآتية في ثلاث جمل بشرط أن يكون مرفوعاً

مرة، ومنصوباً مرة، ومجزوماً مرة:

تشرب، تذاكر، تحفظ، تصلي، تسافران، تنتقبن، تنالون، ترضى، يرى،

يرجون، تضع، تكون، تأتيان، تفوز.

التدريب السابع

أعرب الجمل الآتية:

- ١- لن يتكلم الطالبُ.
- ٢- يفعل المؤمن الخير.
- ٣- اقرأ لكي تستفيد.
- ٤- إن تعص الله تندم.
- ٥- من يفعل خيراً يجد سعادةً.



المبحث الثاني : أحوال إعراب الأسماء

وفيه فرعان :

الفرع الأول : أحوال إعراب

الأسماء.

الفرع الثاني : أنواع الأسماء

المعرية.

الفرع الأول أحوال إعراب الأسماء

وفيه أربع مسائل:

المسألة الأولى: ما هي أحوال إعراب الأسماء؟

أحوال إعراب الأسماء أربعة:

الحال الأولى: الرفع: إذا كانت أحد الأنواع التالية:

النوع الأول: المبتدأ.

النوع الثاني: الخبر.

النوع الثالث: الفاعل.

النوع الرابع: نائب الفاعل.

النوع الخامس: اسم كان، وأخواتها.

النوع السادس: خبر إنَّ، وأخواتها.

الحال الثانية: النصب: إذا كانت أحد الأنواع التالية:

النوع الأول: المفعول به.

النوع الثاني: المفعول المطلق.

النوع الثالث: المفعول لأجله.

النوع الرابع: المفعول معه.

النوع الخامس: ظنَّ، وأخواتها.

النوع السادس: ظرف الزمان.

النوع السابع: ظرف المكان.

النوع الثامن: الحال.

النوع التاسع: التمييز.

النوع العاشر: الاستثناء.

النوع الحادي عشر: اسم لا النافية للجنس.

النوع الثاني عشر: خبر كان وأخواتها.

النوع الثالث عشر: اسم إن وأخواتها.

النوع الرابع عشر: المنادى.

الحال الثالثة: الجر: إذا كانت أحد الأنواع التالية:

النوع الأول: المجرور بحروف الجر.

النوع الثاني: المجرور بالإضافة.

الحال الرابعة: الرفع، أو النصب، أو الجر: إذا كانت أحد الأنواع التالية:

النوع الأول: النعت.

النوع الثاني: العطف.

النوع الثالث: التوكيد.

النوع الرابع: البدل.



رفع الأسماء

المسألة الثانية: بم تُرفعُ الأسماء؟

ترفعُ الأسماء بثلاث علامات، وهي:

العلامة الأولى: الضمة «علامة أصلية».

العلامة الثانية: الواو «علامة فرعية».

العلامة الثالثة: الألف «علامة فرعية».

هذا مجمل علامات رفع الأسماء، وفيما يلي التفصيل.



العلامة الأولى:

الضمة

العلامة الأولى: الضمة في ثلاثة مواضع:

الموضع الأول: الاسم المفرد: هو ما دلَّ على مفرد كـ «زيد، عمرو، خديجة،

أسد، بيت، شجرة».

مثال [١]: حضر زيدٌ.

مثال [٢]: فازتْ خديجةٌ.

مثال [٣]: جاء القاضي.

مثال [٤]: نامتْ سلمى.

التوضيح: إذا تأمَّلتَ الاسم «زيد، خديجة» في المثالين الأول والثاني وجدته

مرفوعاً بالضمة الظاهرة، وذلك لأنه مفردٌ.

وإذا تأمَّلتَ الاسم «القاضي، سلمى» في المثالين الثالث والرابع وجدته

مرفوعاً بالضمة المقدَّرة، وذلك لأنه مفردٌ.

ويكون إعراب المثال الأول بما يلي:

حضر: فعل ماضٍ مبني على الفتح.

زيد: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

ويكون إعراب المثال الثاني بما يلي:

فازت: فعل ماضٍ مبني على الفتح، والتاء: حرف مبني على السكون لا محل

له من الإعراب.

خديجة: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة.

ويكون إعراب المثال الثالث بما يلي:

جاء: فعل ماض مبني على الفتح.

القاضي: فاعل مرفوع بالضممة المقدرة منع من ظهورها الثقل.

ويكون إعراب المثال الرابع بما يلي:

نامت: فعل ماض مبني على الفتح، **والتاء:** حرف مبني على السكون لا محل

له من الإعراب.

سلمى: فاعل مرفوع بالضممة المقدرة منع من ظهورها التعذر.

الموضع الثاني: جمع التفسير: هو ما دلَّ على أكثر من اثنين، أو اثنتين مع

تغيُّر في صيغة مفردِه كـ «أَسَدٌ، أُسْدٌ»، «سُرير، سُرر»، «كتاب، كُتُب»، «سبب،

أسباب»، «بطل، أبطال»، «كريم، كرماء».

مثال [١]: انتصر الرجال.

مثال [٢]: حضرت الهنود.

مثال [٣]: قام المرضى.

التوضيح: إذا تأمَّلتَ الاسم «الرجال، الهنود» في المثالين الأول، والثاني

وجدته مرفوعاً بالضممة الظاهرة، وذلك لأنه جمع تكسير.

وإذا تأمَّلتَ الاسم «المرضى» في المثال الثالث وجدته مرفوعاً بالضممة

المقدَّرة، وذلك لأنه جمع تكسير.

ويكون إعراب المثال الأول بما يلي:

انتصر: فعل ماض مبني على الفتح.

الرجال: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة.

ويكون إعراب المثال الثاني بما يلي:

حضرت: فعل ماض مبني على الفتح، **والتاء:** حرف مبني على السكون

المقدر منع من ظهوره اشتغال المحل بحركة التخلص من التقاء الساكنين، ولا محل له من الإعراب.

الهنود: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة.

ويكون إعراب المثال الثالث بما يلي:

قام: فعل ماض مبني على الفتح.

المرضى: فاعل مرفوع بالضممة المقدرة منع من ظهورها التعذر.

الموضع الثالث: جمع المؤنث السالم: هو ما دلَّ على أكثر من اثنتين مع زيادة

ألف وتاء في آخره كـ «مسلمات، مؤمنات، قانتات، عابدات، ساجدات، مهذبات».

مثال [١]: جاءتِ المسلمات.

مثال [٢]: أثمرت شجراتي.

التوضيح: إذا تأمَّلتَ الاسم «المسلمات» في المثال الأول وجدته مرفوعاً

بالضممة الظاهرة؛ وذلك لأنه جمع مؤنث سالم.

وإذا تأمَّلتَ الاسم «شجراتي» في المثال الثاني وجدته مرفوعاً بالضممة المقدرة،

وذلك لأنه جمع مؤنث سالم.

ويكون إعراب المثال الأول بما يلي:

جاءت: فعل ماض مبني على الفتح، **والتاء:** حرف مبني على السكون المقدر

منع من ظهوره اشتغال المحل بحركة التخلص من التقاء الساكنين، ولا محل له من الإعراب.

المسلمات: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة.

ويكون إعراب المثال الثاني بما يلي:

أثمرت: فعل ماض مبني على الفتح، **والتاء:** حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

شجراتي: فاعل مرفوع بالضممة المقدّرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة المناسبة، **والياء:** ضمير مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.

فائدة: متى كانت الألف، أو التاء غير زائدة لم يكن جمع مؤنث سالمًا، وإنما يكون جمع تكسيرٍ.

مثال المنتهي بألف أصلية: «القاضي، القضاة»، «الداعي، الدعاة».

ومثال المنتهي بتاء أصلية: «أخت، أخوات»، «بيت، أبيات»، «صوت،

أصوات»، «ميت، أموات».



تدريبات

التدريب الأول

ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة، وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة مع تصويب العبارة الخاطئة.

١ - جمع المؤنث السالم: هو ما دلَّ على أكثر من اثنين، أو اثنتين مع تغيير في

صيغة مفردِه.

٢ - جمع التكسير: هو ما دلَّ على أكثر من اثنتين مع زيادة ألف وتاء في آخره.

٣ - الاسم المفرد: هو ما دلَّ على مفردٍ.

٤ - متى كانت الألف، أو التاء غيرَ زائدة لم يكن جمعَ تكسيرٍ، وإنما يكون

جمع مؤنث سالمًا.

٥ - الضمة علامة لرفع الأسماء في ثلاثة مواضع: الاسم المفرد، جمع

التكسير، وجمع المذكر السالم.

التدريب الثاني

أكمل العبارات الآتية:

١ - الاسم المفرد هو

٢ - جمع التكسير هو

٣ - جمع المؤنث السالم هو

٤ - الضمة علامة لرفع الأسماء في ثلاثة مواضع هي

.....،.....

٥- متى كانت الألف، أو التاء غير زائدة لم يكن

وإنما يكون

التدريب الثالث

عرف كلا مما يأتي مع ذكر ثلاثة أمثلة على كل نوع:

١- الاسم المفرد.

٢- جمع التفسير.

٣- جمع المؤنث السالم.

التدريب الرابع

استخرج مما يأتي الأسماء المرفوعة بالضمة، وبين أنواعها:

١- محمدٌ مجتهدٌ. ٥- الأصواتُ مرتفعة.

٢- الفتياتُ مهذباتٌ. ٦- الأمواتُ يتمنونَ الحياة.

٣- تكلم الرجالُ، والحكماء. ٧- نجح الطلابُ.

٤- استيقظ المريضُ معافى. ٨- الدعاةُ أجورهم كبيرة.

التدريب الخامس

أعرب الجمل الآتية:

١- فاز الطالبُ.

- ٢- اشترت الكتب.
- ٣- تعلمت الفتيات الفقه.
- ٤- تكلم الدعاء بالحق.



العلامة الثانية :

الواو

العلامة الثانية : الواو في موضعين :

الموضع الأول: جمع المذكر السالم: هو ما دلَّ على أكثر من اثنين مع زيادة واو ونون، أو ياء ونون كـ «المسلمون، المجتهدون، المستقيمون، المنتصرون، المسلمين، المجتهدين، المستقيمين، المنتصرين».

مثال: يجتهد المسلمون.

التوضيح: إذا تأملتَ الاسم «المسلمون» في هذا المثال وجدته مرفوعاً بالواو، وذلك لأنه جمع مذكر سالم.

ويكون إعراب المثال بما يلي:

يجتهد: فعل مضارع مرفوع بالضممة الظاهرة.

المسلمون: فاعل مرفوع بالواو نيابةً عن الضمة؛ لأنه جمع مذكر سالم، والنون عوضٌ عن التنوين الحادث في الاسم المفرد «مسلم».

الموضع الثاني: الأسماء الخمسة: هي «أبوك، أخوك، حموك، فوك، ذو مال».

مثال [١]: تكلم أبوك.

مثال [٢]: قال أخوك.

مثال [٣]: يجلس حموك.

مثال [٤]: سكت فوك.

مثال [٥]: أبوك ذو مال.

مثال [٦]: أخوك ذو جاهٍ.

التوضيح: إذا تأملتَ الاسم «أبوك، أخوك، حموك، فوك، ذو مال، ذو جاه» في

هذه الأمثلة الستة وجدته مرفوعاً بالواو نيابةً عن الضمة؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

ويُعربُ الاسم «أبوك، أخوك، حموك، فوك» في الأمثلة الأربعة الأولى فاعلاً

مرفوعاً بالواو نيابةً عن الضمة؛ لأنه من الأسماء الخمسة، والضمير «الكاف» مبني

على الفتح في محل جر مضاف إليه.

ويُعربُ الاسم «أبوك، وأخوك» في المثالين الخامس والسادس مبتدأ مرفوعاً

بالواو نيابةً عن الضمة؛ لأنه من الأسماء الخمسة

ويُعربُ الاسم «ذو» في المثالين الخامس والسادس خبراً مرفوعاً بالواو نيابةً

عن الضمة؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

ويُعرب «مال، جاه» مضافاً إليه مجروراً بالكسرة الظاهرة.

فائدة: متى تُعربُ الأسماء الخمسة بهذا الإعراب؟

لا تُعربُ الأسماء الخمسة بهذا الإعراب إلا إذا توفرت خمسة شروط:

الشرط الأول: أن تكون مفردة، فإذا كانت مجموعة، أو مثناة لم تُعرب إعراب

الأسماء الخمسة.

مثال [١]: حضر الآباء، أو الإخوة.

مثال [٢]: حضر أبواك، أو أخواك.

مثال [٣]: جلس الأبون، أو الأخون.

التوضيح: إذا تأملتَ الأسماء في هذه الأمثلة وجدتها لم تُعرب إعراب الأسماء

الخمسة، وإنما أُعربت إعراب جمع التكسير في المثال الأول، وأُعربت إعراب

المثنى في المثال الثاني، وأُعربت إعراب جمع المذكر في المثال الثالث.

فالاسمان «الآباء، الإخوة» يعرب كل واحد منهما فاعلا مرفوعا بالضممة الظاهرة.

والاسمان «أبواك، أخواك» يعرب كل واحد منهما فاعلا مرفوعا بالألف؛ لأنهما مثنى.

والاسمان «أبون، الأخون» يعرب كل واحد منهما فاعلا مرفوعا بالواو؛ لأنهما جمع مذكر سالم.

فائدة:

لا يُجمع من الأسماء الخمسة بالواو والنون إلا الأب، والأخ. **الشرط الثاني:** ألا تكون مُصغَّرة، فإذا كانت مصغَّرة أُعربت إعراب الاسم المفرد.

مثال [١]: جاء **أبي**.

مثال [٢]: جلس **أخي**.

التوضيح: إذا تأملتَ الاسمين «أبي، أخي» في هذين المثالين وجدتهما مرفوعين بالضممة، ولم يُعربا إعرابَ الأسماء الخمسة؛ لأنهما مُصغَّران.

ويُعربُ كلُّ واحدٍ منهما: فاعلا مرفوعا بالضممة الظاهرة.

الشرط الثالث: أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم، فإذا كانت غير مضافة، أو مضافة لياء المتكلم أُعربتَ إعرابَ الاسم المفرد.

مثال [١]: جاء **أبٌ**، أو **أخٌ**.

مثال [٢]: تكلم **أبي**، أو **أخي**.

التوضيح: إذا تأملتَ الأسماء «أب، أخ، أبي، أخي» في هذين المثالين وجدتها مرفوعة، ولم تُعربَ إعرابَ الأسماء الخمسة؛ لأنها غير مضافة في المثال الأول،

ولأنها مضافة لياء المتكلم في المثال الثاني.

ويُعرب الاسمان في المثال الأول: فاعلا مرفوعا بالضممة الظاهرة.

وفي المثال الثاني يُعرب الاسمان: فاعلا مرفوعا بالضممة المقدرة منع من

ظهورها اشتغال المحل بحركة المناسبة.

الشرط الرابع: أن تخلو «فوك» من الميم، فإذا اتصلت بها الميم أُعربتْ

إعراب الاسم المفرد.

مثال: هذا فَمٌ حسنٌ.

التوضيح: إذا تأملتَ الاسم «فم» وجدته مرفوعا بالضممة الظاهرة، ولم يُعرب

إعراب الأسماء الخمسة؛ لأن الميم اتصلت به.

الشرط الخامس: أن تكون «ذو» بمعنى صاحب، وأن يكون المضاف إليها

اسم جنس ظاهرًا ليس بوصف، فإذا كانت موصولة، أو كان المضاف إليها وصفا لم تُعرب إعراب الأسماء الخمسة.

مثال [١]: جاء ذو قام.

التوضيح: إذا تأملتَ الاسم «ذو» وجدته اسما موصولا بمعنى «الذي»، وليس

بمعنى صاحب، لذلك لا يُعرب إعراب الأسماء الخمسة.

ويُعرب: اسما موصولا بمعنى الذي مبني على السكون في محل رفع.

مثال [٢]: مررت برجل ذي قائم.

التوضيح: إذا تأملتَ المضاف إلى «ذي» وجدته وصفا، وليس اسم جنس،

لذلك لا يُعرب إعراب الأسماء الخمسة.



تدريبات

التدريب الأول

ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة، وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة مع تصويب العبارة الخاطئة.

- ١- الأسماء الخمسة: هي «أبوك، أخوك، حموك، فوك، ذو مال».
- ٢- جمع المذكر السالم: هو ما دلَّ على أكثر من اثنين مع زيادة واو ونون، أو ياء ونون.
- ٣- الواو علامة للرفع في جمع المذكر السالم، الأسماء الخمسة.

التدريب الثاني

أكمل العبارات الآتية:

- ١- الأسماء الخمسة هي
- ٢- جمع المذكر السالم هو
- ٣- الواو علامة للرفع في

التدريب الثالث

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- الواو علامة للرفع في موضعين. وضح ذلك مع ذكر أمثلة على ما تقول.
- ٢- ما هي الأسماء الخمسة، وما إعرابها، وما شروطها؟ مع ذكر أمثلة على ما تقول.
- ٣- ما هو جمع المذكر السالم؟ مع ذكر أمثلة على ما تقول.

التدريب الرابع

ضع في الأماكن الخالية التالية اسما من الأسماء الخمسة مرفوعا
بالواو، بحيث لا تضع الاسم في أكثر من مثال:

- ١- جاء
٢- مجتهدٌ.
٣- نطق بالحق.
٤- إن زيدا
٥- تكلم
٥- مجتهدٌ.

التدريب الخامس

ضع في الأماكن الخالية التالية جمع مذكر سالما مرفوعا بالواو:

- ١- العلماء
٢- مجتهدون.
٣- نطق بالحق.
٤- أكرمني
٥- نجح
٦- صادقون.

التدريب السادس

استخرج مما يأتي الأسماء المرفوعة بالضمّة، أو بالواو، وبين أنواعها:

- ١- المسلمون أقوياء.
 ٢- أبوك كريمٌ.
 ٣- أخوك ذو علمٍ.
 ٤- سرق المجرمون المالَ.
 ٥- ذو المال حريصٌ على ماله.
 ٦- أحبُّ أبي، وأخي.
 ٧- بكرٌ له أخٌ.
 ٨- لا تمشِ أمام أبويك.

التدريب السابع

أعرب الجمل الآتية:

- ١- يجتهد المسلمون.
 ٢- جاء أبوك.
 ٣- جلس أخوك.
 ٤- تكلم حموك.
 ٥- سكت فوقك.
 ٦- أبوك ذو جاهٍ.
 ٧- سكت أبي.
 ٨- حضر الإخوة.
 ٩- سافر أبواك.
 ١٠- محمدٌ له أخٌ مجتهدٌ.
 ١١- هذا فمٌ حسنٌ.



العلامة الثالثة:

الألف

العلامة الثالثة: الألف في المثني: وهو ما دلّ على اثنين، أو اثنتين بزيادة ألف

ونون، أو ياء ونون.

مثال [١]: حضر الطالبان.

مثال [٢]: جلستِ المرأتان.

التوضيح: إذا تأملتَ الاسمين «الطالبان، المرأتان» في هذين المثالين وجدتهما

مرفوعين بالألف نيابة عن الضمة؛ لأنهما مثني، والنون عوضٌ عن التنوين الحادث

في الاسم المفرد «طالبٌ، امرأةٌ».

ويكون إعراب المثال الأول بما يلي:

حضر: فعل ماض مبني على الفتح.

الطالبان: فاعل مرفوع بالألف نيابة عن الضمة؛ لأنه مثني، والنون عوضٌ عن

التنوين الحادث في الاسم المفرد «طالبٌ».

ويكون إعراب المثال الثاني بما يلي:

جلست: فعل ماض مبني على الفتح، **والتاء:** حرف مبني على السكون المقدر

من ظهوره اشتغال المحل بحركة التخلص من التقاء الساكنين، ولا محل له من

الإعراب.

المرأتان: فاعل مرفوع بالألف نيابة عن الضمة؛ لأنه مثني، والنون عوضٌ عن

التنوين الحادث في الاسم المفرد «امرأةٌ».



تدريبات

التدريب الأول

ضع في الأماكن الخالية التالية مثنى مرفوعا بالألف:

- ١- الطالبان
 ٢- مجتهدان.
 ٣- الأميران
 ٤- أسعدني.....
 ٥- حضر
 ٦- راكعان.

التدريب الثاني

هات من الكلمات الآتية مثنى، ثم ضعه في جملة مفيدة بحيث يكون مرفوعا:

طالب، رجال، محجبة، أسد، امرأة، كتاب، قلم، أستاذ، بلاد، أبواب، مجرمون، علماء، قلم.

التدريب الثالث

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما هي مواضع رفع الأسماء بالألف؟
 ٢- عرّف المثنى. مع ذكر أمثلة على ما تقول.

التدريب الرابع

أعرب الجمل الآتية:

١ - جلسَ الأميران.

٢ - تكلمتِ الفتاتان.



نصب الأسماء

المسألة الثالثة: بِمَ تُنْصَبُ الْأَسْمَاءُ؟

تنصبُ الأسماء بأربع علامات، وهي:

العلامة الأولى: الفتحة «علامة أصلية».

العلامة الثانية: الألف «علامة فرعية».

العلامة الثالثة: الكسرة «علامة فرعية».

العلامة الرابعة: الياء «علامة فرعية».

هذا مجمل علامات نصب الأسماء، وفيما يلي التفصيل.



العلامة الأولى:

الفتحة

العلامة الأولى: الفتحة في موضعين:

الموضع الأول: الاسم المفرد.

مثال [١]: كَلَّمْتُ زَيْدًا.

مثال [٢]: رَأَيْتُ الْفَتَى.

التوضيح: إذا تأمَّلتَ الاسم «زيدًا» في المثال الأول وجدته منصوبًا بالفتحة

الظاهرة، وذلك لأنه مفردٌ.

وإذا تأمَّلتَ الاسم «الفتى» في المثال الثاني وجدته منصوبًا بالفتحة المقدَّرة،

وذلك لأنه مفردٌ.

ويكون إعراب المثال الأول بما يلي:

كَلَّمْتُ: فعل ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل، **والتاء:** ضمير

مبني على الضم في محل رفع فاعل.

زيدًا: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة

ويكون إعراب المثال الثاني بما يلي:

رَأَيْتُ: فعل ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل، **والتاء:** ضمير

مبني على الضم في محل رفع فاعل.

الفتى: مفعول به منصوب بالفتحة المقدَّرة منع من ظهورها التعذر.

الموضع الثاني: جمع التكسير.

مثال [١]: كَرَّمْتُ الْأَبْطَالَ.

مثال [٢]: قوله تعالى: ﴿وَأَنكِحُوا الْأَيْمَى﴾ [النور: ٣٢].

التوضيح: إذا تأملتَ الاسم «الأبطال» في المثال الأول وجدته منصوباً بالفتحة

الظاهرة؛ وذلك لأنه جمع تكسير.

وإذا تأملتَ الاسم «الأيامى» في المثال الثاني وجدته منصوباً بالفتحة المقدّرة،

وذلك لأنه جمع تكسير.



تدريبات

التدريب الأول

ضع في الأماكن الخالية التالية اسما مفرداً منصوباً بالفتحة:

- ١ - كلمتُ
 ٢ - فعلتُ
 ٣ - إن كريمٌ
 ٤ - لعل يتوب.
 ٥ - إن الطالبَ مسروراً.
 ٦ - كَرَّمْتُ

التدريب الثاني

ضع في الأماكن الخالية التالية جمع تكسير منصوباً بالفتحة:

- ١ - إن مخلصون.
 ٢ - شرحَ الأستاذُ
 ٣ - أكرمُ حيثُ وجدتهم.
 ٤ - لعل يندمون.
 ٥ - أكرمْتُ
 ٦ - من أطاع نجا.

التدريب الثالث

هات من الكلمات الآتية مفرداً مرة، وجمع تكسير مرة أخرى، وضع كل

واحد منهما في جملة مفيدة بحيث يكون منصوباً:

مخلصان، رجLAN، المسلمون، الطالبان، الكتابان، المتقون، المؤمنون،

الولدان، الفائزون.

التدريب الرابع

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما هي مواضع نصب الأسماء بالفتحة؟
- ٢- اذكر مثالين على نصب الأسماء المفردة بالفتحة.
- ٣- اذكر مثالين على نصب جمع التكسير بالفتحة.

التدريب الخامس**أعرب الجمل الآتية:**

- ١- شرح الأستاذ الدرّس.
- ٢- يكرّم الكريم العلماء.
- ٣- قطعت الأشجار.



العلامة الثانية:

الألف

العلامة الثانية: الألف في الأسماء الخمسة: هي «أبوك، أخوك، حموك، فوك،

ذو مال».

مثال [١]: كلمتُ أباك.

مثال [٢]: رأيتُ أخاك.

مثال [٣]: كلمَ حماك.

مثال [٤]: أغلق فاك.

مثال [٥]: أبصرتُ ذا علم.

التوضيح: إذا تأملتَ الاسم «أباك، أخاك، حماك، فاك، ذا علم» في هذه الأمثلة

الخمسة وجدته منصوبا بالألف نيابةً عن الفتحة؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

ويُعربُ الاسم «أباك، أخاك، حماك، فاك، ذا علم» في الأمثلة الخمسة مفعولا

به منصوبا بالألف نيابة عن الفتحة؛ لأنه من الأسماء الخمسة، والضمير «الكاف»

مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه.

وتعرب كلمة «علم» مضافاً إليه مجروراً بالكسرة الظاهرة.



تدريبات

التدريب الأول

ضع في الأماكن الخالية التالية اسما من الأسماء الخمسة بحيث يكون منصوبا بالألف، ولا تضع الاسم إلا في مثال واحد:

- ١- إنَّ شجاعٌ.
 ٢- كان الرجلُ
 ٣- إن كريمٌ
 ٤- لعل سعيدٌ.
 ٥- نَزَّهُ عن الكذب.

التدريب الثاني

اذكر خمس جمل كل جملة تشتمل على اسم من الأسماء الخمسة بحيث يكون منصوبا بالألف.

التدريب الثالث

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما هي مواضع نصب الأسماء بالألف؟
 ٢- اذكر مثالين على نصب الأسماء بالألف.

التدريب الرابع

أعرّب الجمل الآتية:

- ١- رأيتُ أباكَ.
- ٢- إنَّ أخاكَ فائزٌ.
- ٣- أعطيتُ حماكَ هديةً.
- ٤- كانَ أبي ذا مالٍ.



العلامة الثالثة:

الكسرة

العلامة الثالثة: الكسرة في جمع المؤنث السالم.

مثال: رأيتُ الكَاتِبَاتِ النَّاجِحَاتِ.

التوضيح: إذا تأملتَ الاسمين «الكاتبات، الناجحات» وجدتهما منصوبين

بالكسرة نيابة عن الفتحة، وذلك لأنهما جمع مؤنث سالم.

ويُعرَّبُ الاسم «الكاتبات» مفعولاً به منصوباً بالكسرة نيابة عن الفتحة؛ لأنه

جمع مؤنث سالم.

ويُعرَّبُ الاسم «الناجحات» نعتاً منصوباً بالكسرة نيابة عن الفتحة؛ لأنه جمع

مؤنث سالم.



تدريبات

التدريب الأول

ضع في الأماكن الخالية التالية جمع مؤنث سالما بحيث يكون منصوبا

بالكسرة:

- ١- إنَّ كريماتٌ.
 ٢- كَرَّمَتِ المديرية
 ٣- كانت الناجحاتُ
 ٤- ظننتُ حافظاتٍ.

التدريب الثاني

اذكر خمس جمل كل جملة تشتمل على جمع مؤنث سالم بحيث يكون

منصوبا بالكسرة.

التدريب الثالث

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما هي مواضع نصب الأسماء بالكسرة؟
 ٢- اذكر مثالين على نصب الأسماء بالكسرة.

التدريب الرابع

أعرب الجمل الآتية:

- ١- كلمتُ الطالباتِ الناجحاتِ.

٢- إنَّ الكاتباتِ مثقَّفاتٌ.

٣- كانتِ الفتياتُ عاقلاتٍ.



العلامة الرابعة :

الياء

العلامة الرابعة : الياء في المثني، وجمع المذكر السالم.

مثال [١]: علّمتُ **المسلمين** كيفية الموضوع.

التوضيح: إذا تأملتَ الاسم «المسلمين» وجدته منصوبًا بالياء نيابة عن الفتحة،

وذلك لأنه مثني.

ويُعرَّبُ الاسم «المسلمين» مفعولاً به منصوبًا بالياء نيابة عن الفتحة؛ لأنه

مثني، والنون عوضٌ عن التنوين الحادث في الاسم المفرد «مسلم».

مثال [٢]: علّمتُ **المسلمين** الجدد كيفية الموضوع.

مثال [٣]: قوله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي مَقَامٍ أَمِينٍ﴾ [الدخان: ٥١].

التوضيح: إذا تأملتَ الاسمين «المسلمين، المتقين» وجدتهما منصوبين بالياء

نيابة عن الفتحة، وذلك لأنهما جمع مذكر سالم.

ويُعرَّبُ الاسم «المسلمين» مفعولاً به منصوبًا بالياء نيابة عن الفتحة؛ لأنه

جمع مذكر سالم، والنون عوضٌ عن التنوين الحادث في الاسم المفرد «مسلم».

ويُعرَّبُ الاسم «المتقين» اسم إنَّ منصوبًا بالياء نيابة عن الفتحة؛ لأنه جمع

مذكر سالم، والنون عوضٌ عن التنوين الحادث في الاسم المفرد «متق».

فائدة: كيف نُفرِّق بين ياء المثني، وياء جمع المذكر السالم؟

الياء في المثني يكون ما قبلها مفتوحا، وما بعدها مكسورا.

والياء في جمع المذكر السالم يكون ما قبلها مكسورا، وما بعدها مفتوحا.



تدريبات

التدريب الأول

ضع في الأماكن الخالية التالية مثني، أو جمع مذکر سالماً بحيث يكون

منصوباً بالياء:

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ١- إنَّ سعيدانِ. | ٤- أكرمْتُ |
| ٢- كَرَّمَ الأستاذُ | ٥- رأيتُ الحافظينِ. |
| ٣- كان المسلمونَ | ٦- كان الأولادُ |

التدريب الثاني

اذكر خمس جمل كل جملة تشتمل على جمع مذکر سالم بحيث يكون

منصوباً بالياء.

التدريب الثالث

اذكر خمس جمل كل جملة تشتمل على مثني بحيث يكون منصوباً

بالياء.

التدريب الرابع

هات من الكلمات الآتية جمع مذکر سالماً مرة، ومثني مرة أخرى، وضع

كل واحد منهما في جملة مفيدة بحيث يكون منصوباً:

مخلص، المؤمنان، الطالبان، الكاتب، المجرم، الصائمان، الطائع، المجتهد،

الفائزون، المسافران، الوالدان.

التدريب الخامس

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ - ما هي مواضع نصب الأسماء بالياء؟
- ٢ - اذكر مثالين على المثنى المنصوب بالياء.
- ٢ - اذكر مثالين على جمع المذكر السالم المنصوب بالياء.

التدريب السادس

أعرب الجمل الآتية:

- ١ - اشتريتُ كتابين.
- ٢ - كرّمتُ الناجحين.
- ٣ - إنَّ الطائعينَ رابحون.
- ٤ - رأيتُ المرأتين.



جر الأسماء

المسألة الرابعة: بَمَ تُجْرُ الأَسْمَاءُ؟

تُجْرُ الأَسْمَاءُ بثلاثِ علاماتٍ، وهي:

العلامة الأولى: الكسرة «علامة أصلية».

العلامة الثانية: الياء «علامة فرعية».

العلامة الثالثة: الفتحة «علامة فرعية».

هذا مجمل علامات جرّ الأسماء، وفيما يلي التفصيل.



العلامة الأولى:

الكسرة

العلامة الأولى: الكسرة في ثلاثة مواضع:

الموضع الأول: الاسم المفرد المنصرف، وهو الذي يلحقه التنوين.

مثال [١]: سلَّمتُ على زيدٍ.

مثال [٢]: مررتُ بمصطفى.

التوضيح: إذا تأملتَ الاسم «زيد، مصطفى» في هذين المثالين وجدته مجرورًا

بالكسرة، وذلك لأنه مفردٌ.

ويكون إعراب المثال الأول بما يلي:

سلَّمتُ: فعل ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل، والتاء: ضمير

مبني على الضم في محل رفع فاعل.

على: حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

زيد: اسم مجرور بالكسرة الظاهرة.

ويكون إعراب المثال الثاني بما يلي:

مررتُ: فعل ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل، والتاء: ضمير

مبني على الضم في محل رفع فاعل.

الباء: حرف جر مبني على الكسر لا محل له من الإعراب.

مصطفى: اسم مجرور بالكسرة المقدَّرة منع من ظهورها التعذرُّ.

الموضع الثاني: جمع التكسير المنصرف، وهو الذي يلحقه التنوين.

مثال [١]: التقيتُ بالطلابِ المتفوقين.

مثال [٢]: سخطتُ على السكارى.

التوضيح: إذا تأملتَ الاسم «الطلاب، السكارى» في هذين المثالين وجدته مجرورًا بالكسرة، وذلك لأنه جمع تكسير.

ويكون إعراب المثال الأول بما يلي:

التقيتُ: فعل ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل، **والتاء:** ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.

الباء: حرف جر مبني على الكسر لا محل له من الإعراب.

الطلاب: اسم مجرور بالكسرة الظاهرة.

المتفوقين: نعت مجرور بالياء؛ لأنه جمع مذكر سالم، والنون عوضٌ عن التنوين الحادث في الاسم المفرد «متفوق».

ويكون إعراب المثال الثاني بما يلي:

سخطتُ: فعل ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل، **والتاء:** ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.

على: حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

السكارى: اسم مجرور بالكسرة المقدَّرة منع من ظهورها التعذر.

الموضع الثالث: جمع المؤنث السالم.

مثال: دخلتُ على الطالباتِ المتفوقاتِ.

التوضيح: إذا تأملتَ الاسمين «الطالبات، المتفوقات» وجدتهما مجرورين بالكسرة، وذلك لأنهما جمع مؤنث سالم.

ويُعرَّبُ الاسم «الطالبات» اسما مجرورا بالكسرة.

ويُعرَّبُ الاسم «المتفوقات» نعتا مجرورا بالكسرة.



تدريبات

التدريب الأول

ضع في الأماكن الخالية التالية اسماً مناسباً بحيث يكون مجروراً بالكسرة:

- ١- مررتُ ب.....
 ٢- سلمتُ على..... الناجحين.
 ٣- رضي الله عن.....
 ٤- صعدتُ فوق.....
 ٥- رضيتُ عن..... المهدّباتِ.
 ٦- نظرتُ إلى فتيات.....

التدريب الثاني

اذكر خمس جمل كل جملة تشتمل على اسم مفردٍ بحيث يكون مجروراً.

التدريب الثالث

اذكر خمس جمل كل جملة تشتمل على جمع تكسيرٍ بحيث يكون مجروراً.

التدريب الرابع

اذكر خمس جمل كل جملة تشتمل على جمع مؤنثٍ سالمٍ بحيث يكون مجروراً.

التدريب الخامس

هات من الكلمات الآتية مفرداً، وضعه في جملة مفيدة بحيث يكون مجروراً:
المتقون، الطلاب، الكتب، الرجال، الصحف، الأقلام، الطريقان، البستانان،
الصائمون، الحجاج، البيوت.

التدريب السادس

هات من الكلمات الآتية جمع تكسير، وضعه في جملة مفيدة بحيث يكون
مجروراً:
الطالب، التلميذ، الدرس، الإنس، اليوم، الشهيد، الكتابان، النشيد، التاجران،
الطالبان، السرير، الورقة.

التدريب السابع

هات من الكلمات الآتية جمع مؤنث سالماً، وضعه في جملة مفيدة بحيث
يكون مجروراً:
مخلص، المؤمنان، الطالبان، الكاتب، القانت، الصائمان، الطائع، المجتهد،
الفائزون، المسافرين، الوالدان.

التدريب الثامن

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما هي مواضع جر الأسماء بالكسرة؟
- ٢- اذكر مثالين على المفرد المجرور بالكسرة.
- ٣- اذكر مثالين على جمع التكسير المجرور بالكسرة.

٤- اذكر مثالين على جمع المؤنث السالم المجرور بالكسرة.

التدريب التاسع

أعرب الجمل الآتية:

١- تكلمتُ عن العلماء.

٢- سلمتُ على الفائزِ.

٣- لن أعاقبَ المهذباتِ.



العلامة الثانية:

الياء

العلامة الثانية: الياء في ثلاثة مواضع:

الموضع الأول: الأسماء الخمسة: هي «أبوك، أخوك، حموك، فوك، ذومال».

مثال [١]: سلَّمتُ على أبيك.

مثال [٢]: مررتُ بأخيك.

مثال [٣]: سعدتُ بحميك.

مثال [٤]: ضع يدك على فيك.

مثال [٥]: تحدثتُ مع ذي علم.

التوضيح: إذا تأملتَ الاسم «أبيك، أخيك، حميك، فيك، ذي علم» في هذه

الأمثلة الخمسة وجدته مجرورة بالياء نيابة عن الكسرة؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

ويُعرَّبُ الاسم «أبيك، أخيك، حميك، فيك، ذي علم» في الأمثلة الخمسة

اسمًا مجرورًا بالياء نيابة عن الكسرة؛ لأنه من الأسماء الخمسة، والضمير «الكاف»

مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه.

وتعرب كلمة «علم» مضافًا إليه مجرورًا بالكسرة الظاهرة.

الموضع الثاني: المثني.

مثال: سلَّمتُ على الصديقين.

التوضيح: إذا تأملتَ الاسم «الصديقين» في هذا المثال وجدته مجرورًا بالياء

نيابة عن الكسرة؛ لأنه مثني، والنون عوضٌ عن التنوين الحادث في الاسم المفرد

«صديقٌ».

ويكون إعراب المثال بما يلي:

سَلَّمْتُ: فعل ماض مبني على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل، **والتاء:** ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.

على: حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

الصَّديقين: اسم مجرور بالياء نيابة عن الكسرة؛ لأنه مثني، والنون عوض عن التنوين الحادث في الاسم المفرد «صديقٌ».

الموضع الثالث: جمع المذكر السالم.

مثال: نظرتُ إلى المصلِّين.

التوضيح: إذا تأملتَ الاسم «المصلِّين» في هذا المثال وجدته مجروراً بالياء نيابة عن الكسرة؛ لأنه جمع مذكر سالم، والنون عوض عن التنوين الحادث في الاسم المفرد «مُصَلِّ».

ويُعرَّبُ الاسم «المصلِّين» اسماً مجروراً بالياء نيابة عن الكسرة؛ لأنه جمع مذكر سالم، والنون عوض عن التنوين الحادث في الاسم المفرد «مُصَلِّ».



تدريبات

التدريب الأول

ضع في الأماكن الخالية التالية اسماً مناسباً بحيث يكون مجروراً بالياء:

- ١- مررتُ ب.....
- ٢- سلمتُ على..... الناجحين.
- ٣- أعجبنى خُلُقُ.....
- ٤- انظر إلى.....
- ٥- نظرتُ إلى..... الحافظين.
- ٦- ليس كل..... يحبُّ ماله.

التدريب الثاني

اذكر خمس جمل كل جملة تشتمل على اسم من الأسماء الخمسة بحيث يكون مجروراً.

التدريب الثالث

اذكر خمس جمل كل جملة تشتمل على مثنى بحيث يكون مجروراً.

التدريب الرابع

اذكر خمس جمل كل جملة تشتمل على جمع مذكر سائم بحيث يكون مجروراً.

التدريب الخامس

استخرج الأسماء المجرورة بالياء من الجمل الآتية:

- ١- قوله تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ [التوبة: ١١٩].
- ٢- قوله تعالى: ﴿لِيُعَذِّبَ اللَّهُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ وَيَتُوبَ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا﴾ [الأحزاب: ٧٣].
- ٣- قوله تعالى: ﴿وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ﴾ [يوسف: ٧٦].
- ٤- اسمع كلام أخيك، وأبيك، وحميك، وكل ذي علم.

التدريب السادس

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما هي مواضع جر الأسماء بالياء؟
- ٢- اذكر خمسة أمثلة على الأسماء الخمسة المجرورة بالياء.
- ٣- اذكر مثالين على المثنى المجرور بالياء.
- ٤- اذكر مثالين على جمع المذكر السالم المجرور بالياء.

التدريب السابع

أعرب الجمل الآتية:

- ١- تكلمتُ عن أبيك.
- ٢- سلمتُ على المتفوقين.
- ٣- انظر إلى الشجرتين.



العلامة الثالثة :

الفتحة

العلامة الثالثة : الفتحة في الممنوع من الصرف، أي الذي لا يقبل التنوين.

مثال [١]: سافرتُ إلى مكة.

مثال [٢]: مررتُ بعُثمانَ.

مثال [٣]: تكلمتُ عن خديجةَ.

التوضيح: إذا تأملتَ الأسماء «مكة، عثمان، خديجة» في هذه الأمثلة وجدتَها

مجرورةً بالفتحة نيابة عن الكسرة؛ لأنها ممنوعة من الصرف.

وتُعربُ: اسمًا مجرورًا بالفتحة نيابة عن الكسرة؛ لأنها ممنوعة من الصرف.



المنوع من الصرف

فائدة [١]: المنوع من الصرف قسمان:

القسم الأول: ما يُمنعُ من الصرف؛ لوجود علة واحدة فيه، وهو ثلاثة أنواع:

النوع الأول: ما كان آخره ألف تأنيث ممدودة.

مثل: صفراء، خضراء، صحراء، بيضاء، عمياء، أصدقاء.

النوع الثاني: ما كان آخره ألف تأنيث مقصورة.

مثل: سلوى، لُبني، ليلي، سلمى.

النوع الثالث: صيغة منتهى الجموع، وهي جمع التكسير الذي وقع بعد ألفه

حرفان، مثل: مساجد، مقابر، أفاضل، منابر، أو ثلاثة وَسَطها ساكن، **مثل:** مفاتيح،

عصافير، عجاجيل، عقاقير.

القسم الثاني: ما يُمنعُ من الصرف؛ لوجود علتين فيه إحداهما أن يكون عَلَمًا،

أو وصفًا، وهو نوعان:

النوع الأول: ما يُمنعُ من الصرف من الأعلام:

١ - الأعلام المؤنثة تأنيثًا معنويًا، أو لفظيًا بالتاء، أو معنويًا لفظيًا:

والتأنيث المعنوي، **مثل:** زينب، سعاد، رباب.

والتأنيث اللفظي بالتاء، **مثل:** حمزة، طلحة، شُعبة.

والتأنيث المعنوي اللفظي، **مثل:** خديجة، عائشة، فاطمة، عزة، كريمة.

٢ - الأعلام الأعجمية، **مثل:** أسماء الأنبياء عدا «صالح، نوح، شعيب، محمد،

لوط، هود».

وأسماء الملائكة عدا مالكا عليه السلام.

٣- الأعلام المنتهية بألف ونون زائدتين، مثل: رمضان، شعبان، غسان،

حسان.

٤- الأعلام المركبة تركيباً مزجياً، مثل: حضر موت، بعلبك، بور سعيد.

٥- الأعلام التي على وزن الفعل، مثل: أكرم، أحمد، أمجد، أدهم، يزيد،

تدمر، يشكر.

٦- الأعلام المعدولة من وزن إلى وزن آخر، مثل: عمر أصلها عامر، فعُدِلَ

عنها إلى عمر، وكذلك: جُمِحَ، زُحِلَ، زُفِرَ، قُزِحَ، قُثِمَ معدولة عن جَامِحَ، زَاحِلَ،

زافر، قازح، قائم.

النوع الثاني: ما يُمنع من الصرف من الأوصاف:

١- الأوصاف التي على وزن الفعل، مثل: أجمل، أقبح، أفضل، أنجح.

٢- الأوصاف التي تنتهي بألف ونون، مثل: رِيَّانَ، عَطَشَانَ، جَوَعَانَ، فَرَحَانَ،

غَضِبَانَ.

٢- الأوصاف المعدولة من وزن إلى وزن آخر، وهي شِيئَانُ:

الأول: ما كان على وزن فُعَالٍ، وَمَفْعَلٍ، مثل: أَحَادَ، ثُنَاءَ، ثَلَاثَ، رُبَاعَ، مَوْحَدَ،

مثنى، مثلث، مَرَبَعٍ، إلى عَشَارَ، ومَعَشَرَ.

وهي معدولة عن واحد واحد، اثنين اثنين، ثلاثة ثلاثة، أربعة أربعة، عشرة

عشرة.

الثاني: كلمة «أخر»، وهي معدولة عن آخر.

فائدة [٢]: ما هي شروط جر الممنوع من الصرف بالفتحة؟

يُشترطُ لجر الممنوع من الصرف بالفتحة شرطان:

الشرط الأول: ألا يبدأ بـ «أل»، فإن بدأ بـ «أل» أُعربَ إعراب الاسم المنصرف.

مثال [١]: أغلقتُ قفصاً على عَصافيرٍ.

مثال [٢]: أغلقتُ القفصَ على العَصافيرِ.

التوضيح: إذا تأملتَ كلمة «عصافير» في المثال الأول وجدتَها ممنوعة من الصرف، وذلك لخلوها من «أل»، ولعدم إضافتها.

وإذا تأملتَ كلمة «العصافير» في المثال الثاني وجدتَها مصروفة، وذلك لدخول «أل» عليها.

الشرط الثاني: ألا يضاف إلى اسم بعده، فإن أُضيفَ إلى اسم بعده أُعربَ إعراب الاسم المنصرف.

مثال [١]: مررتُ بمساجدٍ كثيرةٍ.

مثال [٢]: مررتُ بمساجدِ القريةِ.

التوضيح: إذا تأملتَ كلمة «مساجد» في المثال الأول وجدتَها ممنوعة من الصرف، وذلك لخلوها من «أل»، ولعدم إضافتها.

وإذا تأملتَ كلمة «مساجد» في المثال الثاني وجدتَها مصروفة، وذلك للإضافة.



جدول توضيحي لعلامات إعراب الأسماء

العلامة			نوع الاسم
الجر	النصب	الرفع	
الكسرة	الفتحة	الضمة	الاسم المفرد
الكسرة	الفتحة	الضمة	جمع التكسير
الكسرة	الكسرة	الضمة	جمع المؤنث السالم
الياء	الياء	الواو	جمع المذكر السالم
الياء	الياء	الألف	المثنى
الياء	الألف	الواو	الأسماء الخمسة
الفتحة	الفتحة	الضمة	المنوع من الصرف

جدول توضيحي للعلامات الأصلية، والفرعية

نوع الإعراب	العلامة الأصلية	العلامات الفرعية
الرفع	الضمة	الواو، الألف، النون
النصب	الفتحة	الألف، الكسرة، الياء، حذف النون
الجر	الكسرة	الياء، الفتحة
الجزم	السكون	حذف النون، حذف حرف العلة



تدريبات

التدريب الأول

ضع في الأماكن الخالية التالية اسما ممنوعا من الصرف، واضبطه بالشكل، ثم بين سبب منعه:

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| ١ - رضي الله عن | ٥ - مررتُ بـ |
| ٢ - دخلتُ | ٦ - قرأتُ عن نبي الله |
| ٣ - أبو بكر أفضل من | ٧ - زرتُ |
| ٤ - انظر إلى | ٨ - كَرَّمْتُ |

التدريب الثاني

استخرج الممنوع من الصرف من الجمل الآتية، وبين سبب منعهما:

- ١ - أول من أسلم من النساء خديجة رضي الله عنها.
- ٢ - تزوج النبي ﷺ خديجة، وعائشة، وسودة، وجويرية، وصفية، وزينب، وأم حبيبة، وأم سلمة رضي الله عنهن.
- ٣ - أحبُّ عمرَ الفاروقَ رضي الله عنه.
- ٤ - استشهد حمزة عم النبي ﷺ في غزوة أحد.
- ٥ - أحب السفر لمكة.
- ٦ - تزوج عثمان بن عفان رضي الله عنه ابنتي النبي ﷺ.
- ٧ - توفيت فاطمة بنت النبي ﷺ بعد أبيها بستة أشهر.

- ٨- ولدت مارية القبطية للنبي ﷺ إبراهيم.
- ٩- جاء الطلاب رُبَاعَ خماسٍ.
- ١٠- زرتُ حدائقَ فيها أزهار حمراء، وبيضاء، وخضراء.
- ١١- اشتريت بستاناً فيها أزهار كثيرة زرقاء.
- ١٢- لا تتكلم وأنت غضبان، ولا تأكل وأنت شبعان.
- ١٣- زُحِلُ من الكواكب التي تدور مع الأرض حول الشمسِ.
- ١٤- باريسُ عاصمةُ فرنسا.
- ١٥- أولو العزم من الرسل هم: نوح، وإبراهيم، وموسى، وعيسى، ومحمد صلوات الله عليهم وسلم.

التدريب الثالث

أكمل الجمل الآتية:

- ١- الاسم المفرد يُرْفَعُ بـ، وَيُنْصَبُ بـ.....، وَيَجْرُ بـ.....
- ٢- جمع التذكير يُرْفَعُ بـ، وَيُنْصَبُ بـ.....، وَيَجْرُ بـ.....
- ٣- جمع المؤنث السالم يُرْفَعُ بـ، وَيُنْصَبُ بـ.....، وَيَجْرُ بـ.....
- ٤- جمع المذكر السالم يُرْفَعُ بـ، وَيُنْصَبُ بـ.....، وَيَجْرُ بـ.....
- ٥- المثني يُرْفَعُ بـ، وَيُنْصَبُ بـ.....، وَيَجْرُ بـ.....

ب.....

٦- الأسماء الخمسة يُرفع ب.....، ويُنصبُ ب.....، ويجرُّ

ب.....

٧- الممنوع من الصرف يُرفع ب.....، ويُنصبُ ب.....،

ويجرُّ ب.....

٨- الرفعُ علامته الأصلية.....، وعلامته الفرعية.....،

.....،.....

٩- النصب علامته الأصلية.....، وعلامته الفرعية.....،

.....،.....

١٠- الجر علامته الأصلية.....، وعلامته الفرعية.....،

.....

١١- الجزم علامته الأصلية.....، وعلامته الفرعية.....،

.....

التدريب الرابع

أجب عن الآتية:

١- متى يجرُّ الاسم بالفتحة؟ مع ذكر أمثلة على ما تقول.

٢- الممنوع من الصرف قسمان. وضح ذلك مع ذكر أمثلة على ما تقول.

٣- ما هي شروط جرِّ الممنوع من الصرف بالفتحة؟ مع ذكر أمثلة على ما

تقول.

التدريب الخامس

أعرّب الجمل الآتية:

١ - صليت بمساجد.

٢ - صليت بالمساجد.

٣ - رضي الله عن عمر.

٤ - ذهبتُ إلى مصرَ.



الفرع الثاني أنواع الأسماء العربية

وفيه ثلاثة وعشرون نوعاً:

النوع الأول: المبتدأ، والخبر.

النوع الثاني: الفاعل.

النوع الثالث: نائب الفاعل.

النوع الرابع: المفعول به.

النوع الخامس: كان وأخواتها.

النوع السادس: إنَّ وأخواتها.

النوع السابع: النعت.

النوع الثامن: العطف.

النوع التاسع: التوكيد.

النوع العاشر: البدل.

النوع الحادي عشر: ظنَّ وأخواتها.

النوع الثاني عشر: المفعول المطلق.

النوع الثالث عشر: المفعول لأجله.

النوع الرابع عشر: المفعول معه.

النوع الخامس عشر: ظرف الزمان.

النوع السادس عشر: ظرف المكان.

- النوع السابع عشر: الحال.
- النوع الثامن عشر: التمييز.
- النوع التاسع عشر: الاستثناء.
- النوع العشرون: اسم لا النافية للجنس.
- النوع الحادي والعشرون: المنادى.
- النوع الثاني والعشرون: حروف الجر.
- النوع الثالث والعشرون: المضاف إليه.



النوع الأول:
المبتدأ، والخبر

وفيه أربع مسائل:

المسألة الأولى: عرّف المبتدأ، والخبر.

المبتدأ: هو الاسم المرفوع في أول الجملة.

الخبر: هو الاسم المرفوع الذي يُكوّن مع المبتدأ جملة مفيدة.

وتسمى الجملة المكوّنة من المبتدأ، والخبر **جملة اسمية**.

مثال [١]: زيدٌ مجتهدٌ.

مثال [٢]: الزيدان مجتهدان.

مثال [٣]: الزيدون مجتهدون.

مثال [٤]: هندٌ مجتهدةٌ.

مثال [٥]: الهندان مجتهدتان.

مثال [٦]: الهندات مجتهداتٌ.

التوضيح: إذا تأمّلت الكلمات «زيد، الزيدان، الزيدون، هند، الهندان،

الهندات» وجدها أسماء مرفوعة، وذلك لأنها مبتدأ.

وإذا تأمّلت الكلمات «مجتهد، مجتهدان، مجتهدون، مجتهدة، مجتهدتان،

مجتهدات» وجدها أسماء مرفوعة، وذلك لأنها خبر كوّنت مع المبتدأ جملة مفيدة

يحسنُ السكوت عليها.

ويُعرَّبُ المثال الأول بما يلي:

زيد: مبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة.

مجتهد: خبر مرفوع بالضممة الظاهرة.

ويعربُ المثال الثاني بما يلي:

الزيدان: مبتدأ مرفوع بالألف؛ لأنه مثني، والنون عوض عن التنوين الحادث

في الاسم المفرد «زيد».

مجتهدان: خبر مرفوع بالألف؛ لأنه مثني، والنون عوض عن التنوين الحادث

في الاسم المفرد «مجتهد».

ويعربُ المثال الثالث بما يلي:

الزيدون: مبتدأ مرفوع بالواو؛ لأنه جمع مذكر سالم، والنون عوض عن

التنوين الحادث في الاسم المفرد «زيد».

مجتهدون: خبر مرفوع بالواو؛ لأنه جمع مذكر سالم، والنون عوض عن

التنوين الحادث في الاسم المفرد «مجتهد».

ويعربُ المثال الرابع بما يلي:

هند: مبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة.

مجتهدة: خبر مرفوع بالضممة الظاهرة.

ويعربُ المثال الخامس بما يلي:

الهندان: مبتدأ مرفوع بالألف؛ لأنه مثني، والنون عوض عن التنوين الحادث

في الاسم المفرد «هند».

مجتهدتان: خبر مرفوع بالألف؛ لأنه مثني، والنون عوض عن التنوين الحادث

في الاسم المفرد «هند».

ويعربُ المثال السادس بما يلي:

الهنداتُ: مبتدأ مرفوع بالضمّة.

مجتهاداتُ: خبر مرفوع بالضمّة.

المسألة الثانية: ما يُشترط في المبتدأ، والخبر؟
يُشترط في المبتدأ، والخبر أن يتطابقا في شيئين:
الأول: الإفراد، والتثنية، والجمع.

فإذا كان المبتدأ مفرداً، فلا بد أن يكون الخبر مفرداً.
 وإذا كان المبتدأ مثني، فلا بد أن يكون الخبر مثني.
 وإذا كان المبتدأ جمعا، فلا بد أن يكون الخبر جمعا.
 كما تقدّم في الأمثلة السابقة.

الثاني: التذكير، والتأنيث.

فإذا كان المبتدأ مذكراً، فلا بد أن يكون الخبر مذكراً.
 وإذا كان المبتدأ مؤنثاً، فلا بد أن يكون الخبر مؤنثاً.
 كما تقدّم في الأمثلة السابقة.



أقسام المبتدأ

المسألة الثالثة: ما هي أقسام المبتدأ؟

ينقسم المبتدأ قسمين:

القسم الأول: مبتدأ ظاهر: ما سَبَقَ ذِكْرُهُ.

مثال [١]: **زيدٌ محبوبٌ.**

مثال [٢]: **المسلمون مجتهدون.**

التوضيح: إذا تأملت المبتدأ في هذين المثالين وجدته ظاهراً «زيد،

المسلمون».

يكون إعراب المثال الأول بما يلي:

زيد: مبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة.

محبوب: خبر مرفوع بالضممة الظاهرة.

يكون إعراب المثال الثاني بما يلي:

المسلمون: مبتدأ مرفوع بالواو؛ لأنه جمع مذكر سالم، والنون عوض عن

التنوين الحادث في الاسم المفرد «مسلم».

مجتهدون: خبر مرفوع بالواو؛ لأنه جمع مذكر سالم، والنون عوض عن

التنوين الحادث في الاسم المفرد «مجتهد».

القسم الثاني: مبتدأ مضمير: هو ثلاثة أنواع:

النوع الأول: ضمير التكلّم، وهو «أنا، نحن»^(١).

(١) أنا: للمتكلم المفرد. نحن: للمتكلم الجماعة، أو المفرد المعظم نفسه.

مثال [١]: أنا زيدٌ.

مثال [٢]: نحنُ أبطالٌ.

التوضيح: إذا تأملتَ المبتدأ في هذين المثالين وجدته ضميراً «ضمير المتكلم المفرد، وضمير الجماعة».

يكون إعراب المثال الأول بما يلي:

أنا: ضمير مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

زيدٌ: خبر مرفوع بالضممة الظاهرة.

يكون إعراب المثال الثاني بما يلي:

نحن: ضمير مبني على الضم في محل رفع مبتدأ.

أبطالٌ: خبر مرفوع بالضممة الظاهرة.

النوع الثاني: ضمير المخاطبة، وهو «أنتَ، أنتِ، أنتما، أنتم، أننَّ»^(١).

مثال [١]: أنتَ زيدٌ.

مثال [٢]: أنتِ خديجةٌ.

مثال [٣]: أنتما مجتهدانِ.

مثال [٤]: أنتم أحرارٌ.

مثال [٥]: أننَّ مسلماتٌ.

التوضيح: إذا تأملتَ المبتدأ في هذه الأمثلة وجدته ضميراً للمخاطبة.

يكون إعراب المثال الأول بما يلي:

أنتَ: ضمير مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ.

(١) أنتَ: للمخاطب المفرد المذكر. أنتِ: للمخاطبة المفردة المؤنثة. أنتما: للمخاطبين المشئى الذكرين،

الذكرين، أو الأثنين. أنتم: للمخاطبين الذكور. أننَّ: للمخاطبات الإناث.

زيدٌ: خبر مرفوع بالضممة الظاهرة.

يكون إعراب المثال الرابع بما يلي:

أنتم: ضمير مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

أحرارٌ: خبر مرفوع بالضممة الظاهرة.

ويكون إعراب باقي الأمثلة مثل ذلك.

النوع الثالث: ضمير الغيبة، وهو «هو، هي، هما، هم، هُنَّ»^(١).

مثال [١]: هو عمرو.

مثال [٢]: هي سعادٌ.

مثال [٣]: هما حاضران.

مثال [٤]: هم عبيدٌ.

مثال [٥]: هُنَّ محجَّباتٌ.

التوضيح: إذا تأملتَ المبتدأ في هذه الأمثلة وجدته ضميراً «ضمير الغيبة

المفرد، وضمير الجماعة».

يكون إعراب المثال الأول بما يلي:

هو: ضمير مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ.

عمرو: خبر مرفوع بالضممة الظاهرة.

يكون إعراب المثال الرابع بما يلي:

هم: ضمير مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

عبيدٌ: خبر مرفوع بالضممة الظاهرة.

(١) هو: للغائب المفرد المذكور. هي: للغائبة المفردة المؤنثة. هما: للغائبين المشئى الذكْرين، أو الأنثيين.

هم: للغائبين الذكور. هُنَّ: للغائبات الإناث.

ويكون إعراب باقي الأمثلة مثل ذلك.



أقسام الخبر

المسألة الرابعة: ما هي أقسام الخبر؟

ينقسمُ الخبرُ خمسة أقسام:

القسم الأول: خبر مفرد، وهو ما ليس جملة، ولا شبه جملة.

مثال [١]: زيدٌ قائمٌ.

مثال [٢]: الرجال قائمون.

مثال [٣]: فاطمة مهذبةٌ.

التوضيح: إذا تأملتَ الخبرَ «قائم، قائمون، مهذبة» وجدته ليس جملة، ولا

شبه جملة، ويسمى حينئذٍ خبراً مفرداً.

القسم الثاني: خبر جملة اسمية.

مثال: زيدٌ علمه غزيرٌ.

التوضيح: إذا تأملتَ الخبرَ «علمه غزير» وجدته جملة اسمية مكوّنة من مبتدأ،

وخبر.

ويكون إعراب المثال بما يلي:

زيد: مبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة.

علمه: مبتدأ ثانٍ مرفوع بالضممة الظاهرة، **والهاء:** ضمير مبني على الضم في

محل جر مضاف إليه.

غزير: خبر للمبتدأ الثاني مرفوع بالضممة الظاهرة.

والجملة الاسمية «علمه غزير» في محل رفع خبر المبتدأ الأول «زيد».

القسم الثالث: خبر جملة فعلية.

مثال: عمروٌ جلسَ أبوه.

التوضيح: إذا تأملتَ الخبرَ «جلس أبوه» وجدته جملة فعلية مكوّنة من فعل، وفاعل.

ويكون إعراب المثال بما يلي:

عمرو: مبتدأ مرفوع بالضمّة الظاهرة.

جلس: فعلٌ ماضٍ مبني على الفتح.

أبوه: فاعل مرفوع بالواو؛ لأنه من الأسماء الخمسة، و**الهاء:** ضمير مبني على الضم في محل جر مضاف إليه.

والجملة الفعلية «جلس أبوه» في محل رفع خبر المبتدأ «عمرو».

القسم الرابع: خبر جار ومجرور.

مثال: بكرٌ في المسجد.

التوضيح: إذا تأملتَ الخبرَ «في المسجد» وجدته شبه جملة «جار ومجرور».

ويكون إعراب المثال بما يلي:

بكرٌ: مبتدأ مرفوع بالضمّة الظاهرة.

في: حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

المسجد: اسم مجرور بالكسرة الظاهرة.

وشبه الجملة «في المسجد» في محل رفع خبر المبتدأ «بكر».

القسم الخامس: خبر ظرف مكان، أو زمان.

مثال [١]: زيدٌ فوق البيت.

مثال [٢]: الراحةُ يومَ الجمعة.

التوضيح: إذا تأملتَ الخبرَ «فوق البيت، يومَ الجمعة» وجدته شبه جملة

«ظرف».

ويكون إعراب المثال الأول بما يلي:

زيد: مبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة.

فوق: ظرف مكان مبني على الفتح.

البيت: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

وشبه الجملة «فوق البيت» في محل رفع خبر المبتدأ «زيد».

ويكون إعراب المثال الثاني بما يلي:

الراحة: مبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة.

يوم: ظرف زمان مبني على الفتح.

الجمعة: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

وشبه الجملة «يوم الجمعة» في محل رفع خبر المبتدأ «الراحة».

فائدة:

إذا كان الخبر جملة، فلا بد من رابط يربطه بالمبتدأ، والرابط نوعان:

النوع الأول: ضمير في جملة الخبر يعود إلى المبتدأ.

مثال: محمدٌ فازَ أبوه.

التوضيح: إذا تأمَّلتَ الخبرَ «فاز أبوه» وجدته اشتمل على ضمير «الهاء»، وهو

الرابط الذي ربطه بالمبتدأ.

النوع الثاني: اسم إشارة في جملة الخبر يعود إلى المبتدأ.

مثال: زيدٌ هذا طالبٌ مجتهد.

التوضيح: إذا تأمَّلتَ الخبرَ «هذا طالبٌ مجتهد» وجدته اشتمل على اسم

إشارة «هذا»، وهو الرابط الذي ربطه بالمبتدأ.



جدول توضيحي للمبتدأ، والخبر

الخبر	المبتدأ	
هو الاسم المرفوع الذي يُكَوَّن مع المبتدأ جملة مفيدة.	هو الاسم المرفوع في أول الجملة.	التعريف
<p>ينقسمُ الخبرُ خمسةَ أقسام:</p> <p>القسم الأول: خبر ليس جملة، ولا شبه جملة «خبر مفرد».</p> <p>مثل: زيدٌ قائمٌ.</p> <p>القسم الثاني: خبر جملة اسمية.</p> <p>مثل: زيدٌ علمه غزيرٌ.</p> <p>النوع الثالث: خبر جملة فعلية.</p> <p>مثل: عمروٌ جلسَ أبوه.</p> <p>القسم الرابع: خبر جار ومجرور.</p> <p>مثل: بكرٌ في المسجد.</p> <p>القسم الخامس: خبر ظرف مكان، أو زمان.</p> <p>مثل: زيدٌ فوق البيتِ.</p>	<p>ينقسمُ المبتدأُ قسمين:</p> <p>القسم الأول: مبتدأ ظاهر.</p> <p>مثل: زيدٌ محبوبٌ.</p> <p>القسم الثاني: مبتدأ مضمَر: هو ثلاثة أنواع:</p> <p>النوع الأول: ضمير التكلُّم، وهو «أنا، نحن».</p> <p>مثل: نحنُ مسلمونَ.</p> <p>النوع الثاني: ضمير المخاطبة، وهو «أنتَ، أنتِ، أنتم، أنتم، أنتنَّ».</p> <p>مثل: أنتَ مجتهدٌ.</p> <p>النوع الثالث: ضمير الغيبة، وهو «هو، هي، هما، هم، هنَّ».</p> <p>مثل: هو رجلٌ.</p>	الأقسام
<p>يُشترطُ في المبتدأ، والخبر أن يتطابقا في شيئين:</p> <p>الأول: الإفراد، والتثنية، والجمع.</p> <p>فإذا كان المبتدأ مفردًا كان الخبر مفردًا، وإذا كان المبتدأ مثنى كان الخبر مثنى، وإذا كان المبتدأ جمعا كان الخبر جمعا.</p> <p>الثاني: التذكير، والتأنيث.</p> <p>فإذا كان المبتدأ مذكرًا كان الخبر مذكرًا، وإذا كان المبتدأ مؤنثًا كان الخبر مؤنثًا.</p>		الشروط



تدريبات

التدريب الأول

ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة، وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة مع تصويب العبارة الخاطئة.

- ١- المبتدأ: هو الاسم المرفوع في أول الجملة.
- ٢- الخبر: هو الاسم المرفوع الذي يُكُونُ مع المبتدأ جملة مفيدة.
- ٣- تسمى الجملة المكوّنة من المبتدأ، والخبر جملةً فعلية.
- ٤- يُشترط في المبتدأ، والخبر أن يتطابقا في التذكير، والتأنيث فقط.
- ٥- الخبر قد يكون جملة اسمية، أو جملة فعلية.

التدريب الثاني

استخرج كل مبتدأ، وكل خبر من الجمل الآتية:

- ١- المسلم مؤدب.
- ٢- الإسلام عظيم.
- ٣- العلماء ورثة الأنبياء.
- ٤- التاجر أمين.
- ٥- الولد جاء والده.
- ٦- أنا مسلم.

التدريب الثالث

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة اسمية مفيدة بحيث تكون مبتدأً:

البلد، الكتاب، العلم، هو، الطلاب، النساء، الشجرة، الحديقة، القلم، الفقه،

النحو، الرجل، الطيور.

التدريب الرابع

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة اسمية مفيدة بحيث تكون

خبراً:

كبيرة، واسعة، مجرمون، مؤمنون، مفيد، حلو، مرتفع، جميلة، باكية، نافع،

قادم، منتصر.

التدريب الخامس

أكمل الجمل الآتية بمبتدأ مضمير:

- ١- تاجرٌ.
٢- مسلمون.
٣- مهذبةٌ.
٤- طالبانِ.
٥- مسلمات.
٦- علماء.

التدريب السادس

أكمل الجمل الآتية بمبتدأ ظاهر:

- ١- تاجرٌ.
٢- مسلمون.
٣- مهذبةٌ.
٤- طالبانِ.
٥- مسلمات.
٦- علماء.

التدريب السابع

استخرج الخبر من الجمل الآتية، وبين نوعه:

نوعه	الخبر	الجملة
		الجو معتدلٌ

		الخطيب فوق المنبر
		هند ذهبت أمها
		الطالب جاء أخوه
		الفتاة مطيعة
		المؤذن على المسجد
		محمد بلدة مكة
		سعد فرح ابنه

التدريب الثامن

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- عرّف المبتدأ، والخبر، واذكر مثالين عليهما.
- ٢- ممّ تتكون الجملة الاسمية؟
- ٣- ما يُشترط في المبتدأ، والخبر؟
- ٤- ينقسم المبتدأ قسمين. وضح ذلك مع ذكر أمثلة على ما تقول.
- ٥- ينقسم الخبر خمسة أقسام. وضح ذلك مع ذكر أمثلة على ما تقول.
- ٦- إذا كان الخبر جملة، فلا بد من رابط يربطه بالمبتدأ. وضح ذلك مع ذكر أمثلة على ما تقول.

التدريب التاسع

أعرب الجمل الآتية:

- ١- البيتُ واسعٌ.
- ٢- هو طيبٌ مسلمٌ.
- ٣- عمرو سافر أبوه.
- ٤- الأسد أكل الغزال.



النوع الثاني:
الفاعل

وفيه مسألتان:

المسألة الأولى: عرّف الفاعل.

الفاعل: هو اسمٌ مرفوعٌ تقدّمه فعلٌ، ويدلُّ على الذي أُسندَ إليه الفعل.

مثال [١]: حضر الطالب.

مثال [٢]: فاز المجتهدون.

التوضيح: إذا تأمّلتَ الفاعل في هذين المثالين «الطالب، المجتهدون» وجدته اسماً مرفوعاً، أُسندَ إلى الأول فعل الحضور، وإلى الثاني فعل الفوز؛ لذلك يُعرَّبُ فاعلاً.

ولا بد أن يتقدّم الفعل على الفاعل، فإن تقدّم الفاعل على الفعل أُعربَ مبتدأً.

وتستطيع معرفة الفاعل بالسؤال عنه بمن، أو ما.

ففي المثال الأول تقول: من الذي حضر؟.

وفي المثال الثاني تقول: من الذي فاز؟.

والجواب هو الفاعل.

ويكون إعراب المثال الأول بما يلي:

حضر: فعلٌ ماضٍ مبني على الفتح.

الطالب: فاعل مرفوع بالضمّة الظاهرة.

ويكون إعراب المثال الثاني بما يلي:

فاز: فعلٌ ماضٍ مبني على الفتح.

المجتهدون: فاعل مرفوع بالواو؛ لأنه جمع مذكر سالم، والنون عوضٌ عن

التنوين الحادث في الاسم المفرد «مجتهد».



أقسام الفاعل

المسألة الثانية: ما هي أقسامُ الفاعلِ؟

ينقسم الفاعلُ قسمين:

القسم الأول: فاعل ظاهر، وهو خمسة أنواع:

النوع الأول: مفرد.

مثال [١]: جلس زيدٌ.

مثال [٢]: جلست هندٌ.

مثال [٣]: يجلس زيدٌ.

مثال [٤]: تجلس هندٌ.

التوضيح: إذا تأملتَ هذه الأمثلة تبين لك أن الفاعل فيها مفرد.

النوع الثاني: مثنى.

مثال [١]: جلس الطالبانِ.

مثال [٢]: جلست الطالبتانِ.

مثال [٣]: يجلس الطالبانِ.

مثال [٤]: تجلس الطالبتانِ.

التوضيح: إذا تأملتَ هذه الأمثلة تبين لك أن الفاعل فيها مثنى.

النوع الثالث: جمع التكسير.

مثال [١]: جلس الرجالُ.

مثال [٢]: جلست الهنودُ.

مثال [٣]: يجلس الرجالُ.

مثال [٤]: تجلس الهنود.

التوضيح: إذا تأملت هذه الأمثلة تبين لك أن الفاعل فيها جمع تكسير.

النوع الرابع: جمع مذكر سالم.

مثال [١]: جلس الحاضرون.

مثال [٢]: يجلس الحاضرون.

التوضيح: إذا تأملت هذه الأمثلة تبين لك أن الفاعل فيها جمع مذكر سالم.

النوع الخامس: جمع مؤنث سالم.

مثال [١]: جلست الحاضرات.

مثال [٢]: تجلس الحاضرات.

التوضيح: إذا تأملت هذه الأمثلة تبين لك أن الفاعل فيها جمع مؤنث سالم.

القسم الثاني: فاعل مضمَر، وهو ثلاثة أنواع:

النوع الأول: ضمير التكلُّم، وهو «تاء الفاعل، ونا الفاعلين».

مثل: قرأتُ، قرأنا.

ويكون إعرابها بما يلي:

قرأتُ: فعلٌ ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل، و**التاء:** ضمير

مبني على الضم في محل رفع فاعل.

قرأنا: فعلٌ ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بنا الفاعلين، و**نا:** ضمير مبني

على السكون في محل رفع فاعل.

النوع الثاني: ضمير المخاطبة، وهو «تاء المخاطب، تاء المخاطبة، ضمير

المخاطبين، ضمير المخاطبين، ضمير المخاطبات».

مثل: قرأتِ، قرأتِ، قرأتِ، قرأتِ، قرأتِ، قرأتِ.

ويكون إعرابها بما يلي:

قرأت: فعلٌ ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل، و**التاء:** ضمير مبني على الفتح في محل رفع فاعل.

قرأت: فعلٌ ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل، و**التاء:** ضمير مبني على الكسر في محل رفع فاعل.

قرأتُما: فعلٌ ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل، و**تما:** ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل.

قرأتُم: فعلٌ ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل، و**تم:** ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل.

قرأتُنَّ: فعلٌ ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل، و**تنَّ:** ضمير مبني على الفتح في محل رفع فاعل.

النوع الثالث: ضمير الغيبة، وهو «ضمير المفرد المذكر، ضمير المفردة المؤنثة، ضمير المثنى، ضمير الجمع المذكر، ضمير الجمع المؤنث».

مثل: جلس، جلست، جلسا، جلستا، جلسوا، جلسن.

ويكون إعرابها بما يلي:

جلس: فعلٌ ماضٍ مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر جوازا تقديره «هو».

جلست: فعلٌ ماضٍ مبني على الفتح، و**التاء:** حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب، والفاعل ضمير مستتر جوازا تقديره «هي».

جلسا: فعلٌ ماضٍ مبني على الفتح، و**الألف:** ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل.

جَلَسَتَا: فعلٌ ماضٍ مبني على الفتح، والتاء: حرف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب، وأصلها ساكن، ولكن حُرِّكَتْ إلى الفتح لالتقاء الساكنين، **والألف:** ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل.

جَلَسُوا: فعلٌ ماضٍ مبني على الضم؛ لاتصاله بواو الجماعة، **والواو:** ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل.

جَلَسْنَ: فعلٌ ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بنون النسوة، **والنون:** ضمير مبني على الفتح في محل رفع فاعل.



جدول توضيحي للفاعل

<p>هو اسمٌ مرفوعٌ تقدّمه فعلٌ، ويدلُّ على الذي أُسندَ إليه الفعل.</p> <p>مثل: حضر الطالب.</p>	تعريفه
<p>ينقسم الفاعلُ قسمين:</p> <p>القسم الأول: فاعل ظاهر، وهو خمسة أنواع:</p> <p>النوع الأول: مفرد. مثل: جلس زيدٌ.</p> <p>النوع الثاني: مثنى. مثل: جلس الطالبانِ.</p> <p>النوع الثالث: جمع التكسير. مثل: جلس الرجال.</p> <p>النوع الرابع: جمع مذكر سالم. مثل: جلس الحاضرونَ.</p> <p>النوع الخامس: جمع مؤنث سالم. مثل: جلستِ الحاضراتُ.</p> <p>القسم الثاني: فاعل مضمّر، هو ثلاثة أنواع:</p> <p>النوع الأول: ضمير التكلّم، وهو «تاء الفاعل، ونا الفاعلين».</p> <p>مثل: قرأتُ، قرأنا.</p> <p>النوع الثاني: ضمير المخاطبة، وهو «تاء المخاطب، تاء المخاطبة، ضمير المخاطبين، ضمير المخاطبين، ضمير المخاطبات».</p> <p>مثل: قرأتِ، قرأتِ، قرأتِ، قرأتِ، قرأتِ، قرأتِ.</p> <p>النوع الثالث: ضمير الغيبة، وهو «ضمير المفرد المذكر، ضمير المفردة المؤنثة، ضمير المثنى، ضمير الجمع المذكر، ضمير الجمع المؤنث».</p> <p>مثل: جلسَ، جلسَتِ، جلسَا، جلسَتَا، جلسوا، جلسنَ.</p>	أقسامه



تدريبات

التدريب الأول

أكمل الجمل الآتية بفاعل ظاهر، واضبطه بالشكل:

- ١- جاء
 ٢- قام الناجحان.
 ٣- سافر المتسابقون.
 ٤- فاز
 ٥- تزوجت
 ٦- تكلمت

التدريب الثاني

أكمل الجمل الآتية بفعل، وفاعل مضمّرٍ بحيث لا تكرر الفاعل في أكثر

من جملة، واضبطه بالشكل:

- ١- الكتاب.
 ٢- الماء.
 ٣- الباب.
 ٤- في الحديقة.
 ٥- إلى المدينة.
 ٦- الصحيفة.

التدريب الثالث

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة فعلية مفيدة بحيث تكون

فاعلا:

الأب، المعلم، الطلاب، المسلمون، النساء، البنّ، الكاتب، الرجال،

العصفور.

التدريب الرابع

استخرج الفاعل من الجمل الآتية، وبين نوعه:

نوعه	الفاعل	الجملة
		حافظوا على المسجد
		سافرتُ إلى مكةَ
		تكلم العلماء
		أكرمتما الأستاذ
		صليْنُ الفجرَ
		جلسا على المائدة
		جئتُ من البيتِ
		جلستِ الحاضرات

التدريب الخامس

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- عرّف الفاعل، واذكر مثالين عليه.
- ٢- ما هي أنواع الفاعل الظاهر. مع ذكر أمثلة على ما تقول.
- ٣- ما هي أنواع الفاعل المضمّر. مع ذكر أمثلة على ما تقول.

التدريب السادس

أعرب الجمل الآتية:

- ١- كتب العاملُ رسالةً.

٢- ذَاكِرْتُ الدَّرْسَ.

٣- تَحَجَّجْتُ الْفَتِيَاةَ.



النوع الثالث:
نائب الفاعل

وفيه ثلاث مسائل:

المسألة الأولى: عرّف نائبَ الفاعل.

نائب الفاعل: هو اسم مرفوعٌ حلَّ محلَّ الفاعل بعد حذفه.

مثال [١]: حَفِظَ الدرسُ.

مثال [٢]: كُسِرَ الإِناءُ.

التوضيح: إذا تأمَّلتَ كَلِمَتِي «الدرس، الإِناء» وجدتَهما اسمين مرفوعين حلًّا

محلَّ الفاعل بعد حذفه، وإذا تأمَّلتَ الفعلين «حَفِظَ، كُسِرَ» وجدتَهما فعلين مبنيين لم يُسمَّ فاعلهما «مبنيين للمجهول».

وأصل المثال الأول: حَفِظَ زيدُ الدرسَ، **وأصل المثال الثاني:** كَسَرَ عمرو

الإِناءَ.

ويكون إعراب هذين المثالين بما يلي:

حَفِظَ: فعلٌ ماضٍ مبني لما لم يُسمَّ فاعله «مبني للمجهول».

الدرسُ: نائب فاعل مرفوع بالضمّة الظاهرة.

كُسِرَ: فعلٌ ماضٍ مبني للمجهول.

الإِناءُ: نائب فاعل مرفوع بالضمّة الظاهرة.

المسألة الثانية: ماذا يحدثُ للفعل إذا حُذِفَ فاعله؟

إذا حُذِفَ الفاعلُ، وأُسندَ الفعلُ إلى المفعول، فله حالان:

الحال الأولى: إذا كان الفعل ماضياً: ضُمَّ أولُهُ، وكُسِرَ ما قبل آخرِهِ.

مثال [١]: أَكَلَ، أُكِلَ.

مثال [٢]: حَفِظَ، حُفِظَ.

مثال [٣]: شَرِبَ، شُرِبَ.

مثال [٤]: جَلَسَ، جُلِسَ.

الحال الثانية: إذا كان الفعل مضارعاً: ضُمَّ أولُهُ، وُفْتُحَ ما قبل آخرِهِ.

مثال [١]: يَأْكُلُ، يُؤْكَلُ.

مثال [٢]: يَدْرُسُ، يُدْرَسُ.

مثال [٣]: يَفْتَحُ، يُفْتَحُ.

مثال [٤]: يَسْمَعُ، يُسْمَعُ.

ويسمى الفعل حينئذ فعلاً مبنياً لما لم يسم فاعله، أو فعلاً مجهولاً.

أمثلة

الجملة قبل حذف الفاعل	الجملة المبنية لما لم يسم فاعله «المبنية للمجهول»
أَكَلَ زَيْدٌ الطَّعَامَ	أُكِلَ الطَّعَامُ
يَأْكُلُ زَيْدٌ الطَّعَامَ	يُؤْكَلُ الطَّعَامُ
حَفِظَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ	حُفِظَ الدَّرْسُ
يَحْفَظُ الطَّالِبُ الدَّرْسَ	يُحْفَظُ الدَّرْسُ
سَمِعَتْ خَدِيجَةُ الْقُرْآنَ	سُمِعَ الْقُرْآنُ
تَسْمَعُ خَدِيجَةُ الْقُرْآنَ	يُسْمَعُ الْقُرْآنُ
قَطَفَتْ عَائِشَةُ الزَّهْرَةَ	قُطِفَتِ الزَّهْرَةُ



أقسام نائب الفاعل

المسألة الثالثة: ما هي أقسام نائبِ الفاعل؟

ينقسم نائبُ الفاعلِ قسمين:

القسم الأول: نائبُ فاعلٍ ظاهر، وهو خمسة أنواع:

النوع الأول: مفرد.

مثال [١]: أُكْرِمَ زَيْدٌ.

مثال [٢]: أُكْرِمَتِ هِنْدٌ.

مثال [٣]: يُكْرِمُ زَيْدٌ.

مثال [٤]: تُكْرِمُ هِنْدٌ.

التوضيح: إذا تأملتَ هذه الأمثلة تبين لك أن نائبِ الفاعلِ فيها مفرد.

النوع الثاني: مثنى.

مثال [١]: أُكْرِمَ الطَّالِبَانِ.

مثال [٢]: أُكْرِمَتِ الطَّالِبَتَانِ.

مثال [٣]: يُكْرِمُ الطَّالِبَانِ.

مثال [٤]: تُكْرِمُ الطَّالِبَتَانِ.

التوضيح: إذا تأملتَ هذه الأمثلة تبين لك أن نائبِ الفاعلِ فيها مثنى.

النوع الثالث: جمع التكسير.

مثال [١]: أُكْرِمَ الطَّلَابُ.

مثال [٢]: أُكْرِمَتِ الْهِنُودُ.

مثال [٣]: يُكْرِمُ الطَّلَابُ.

مثال [٤]: تُكْرِمُ الهنودُ.

التوضيح: إذا تأملت هذه الأمثلة تبين لك أن نائب الفاعل فيها جمع تكسير.

النوع الرابع: جمع مذكر سالم.

مثال [١]: أُكْرِمَ الحاضرونَ.

مثال [٢]: يُكْرِمُ الحاضرونَ.

التوضيح: إذا تأملت هذه الأمثلة تبين لك أن نائب الفاعل فيها جمع مذكر

سالم.

النوع الخامس: جمع مؤنث سالم.

مثال [١]: أُكْرِمَتِ الحاضراتُ.

مثال [٢]: تُكْرِمُ الحاضراتُ.

التوضيح: إذا تأملت هذه الأمثلة تبين لك أن نائب الفاعل فيها جمع مؤنث

سالم.

فائدة:

كل ما يصلحُ مثالا للفاعلِ يصلحُ لنائبِ الفاعلِ؛ لأنَّ نائبَ الفاعلِ يُنزلُ منزلةَ

الفاعلِ.

القسم الثاني: نائب فاعل مضمَر، وهو ثلاثة أنواع:

النوع الأول: ضمير التكلُّم، وهو «تاء الفاعل، ونا الفاعلين».

مثل: أُكْرِمْتُ، أُكْرِمْنَا.

النوع الثاني: ضمير المخاطبة، وهو «تاء المخاطب، تاء المخاطبة، ضمير

المخاطبين، ضمير المخاطبين، ضمير المخاطبات».

مثل: أُكْرِمْتُ، أُكْرِمْتِ، أُكْرِمْتُمَا، أُكْرِمْتُمْ، أُكْرِمْتُنَّ.

النوع الثالث: ضمير الغيبة، وهو «ضمير المفرد المذكر، ضمير المفردة المؤنثة، ضمير المثنى، ضمير الجمع المذكر، ضمير الجمع المؤنث».

مثل: أُكْرِمَ، أُكْرِمَا، أُكْرِمْتَا، أُكْرِمُوا، أُكْرِمْنَ.



جدول توضيحي لنائب الفاعل

<p>هو اسم مرفوعٌ حلَّ محلَّ الفاعل بعد حذفه. مثل: حَفِظَ الدرسُ.</p>	<p>تعريفه</p>
<p>ينقسم نائبُ الفاعلِ قسمين:</p> <p>القسم الأول: نائب فاعل ظاهر، وهو خمسة أنواع:</p> <p>النوع الأول: مفرد. مثل: أُكْرِمَ زيدٌ.</p> <p>النوع الثاني: مثنى. مثل: أُكْرِمَ الطالبانِ.</p> <p>النوع الثالث: جمع تكسير. مثل: أُكْرِمَ الطلابَ.</p> <p>النوع الرابع: جمع مذكر سالم. مثل: أُكْرِمَ الحاضرونَ.</p> <p>النوع الخامس: جمع مؤنث سالم. مثل: أُكْرِمَتِ الحاضراتُ.</p> <p>القسم الثاني: نائب فاعل مضمَر، وهو ثلاثة أنواع:</p> <p>النوع الأول: ضمير التكلُّم، وهو «تاء الفاعل، ونا الفاعلين». مثل: أُكْرِمْتُ، أُكْرِمُنَا.</p> <p>النوع الثاني: ضمير المخاطبة، وهو «تاء المخاطب، تاء المخاطبة، ضمير المخاطبين، ضمير المخاطبين، ضمير المخاطبات». مثل: أُكْرِمْتُ، أُكْرِمْتِ، أُكْرِمْتُمَا، أُكْرِمْتُمْ، أُكْرِمْتُنَّ.</p> <p>النوع الثالث: ضمير الغيبة، وهو «ضمير المفرد المذكر، ضمير المفردة المؤنثة، ضمير المثنى، ضمير الجمع المذكر، ضمير الجمع المؤنث». مثل: أُكْرِمَ، أُكْرِمْتِ، أُكْرِمَا، أُكْرِمْتَا، أُكْرِمُوا، أُكْرِمْنَ.</p>	<p>أقسامه</p>



جدول توضيحي لكيفية بناء الفعل للمجهول

الفعل	كيفية البناء
الفعل الماضي	<p>يُضَمُّ أَوَّلُهُ، وَيَكْسَرُ مَا قَبْلَ آخِرِهِ.</p> <p>مثال [١]: أَكَلَ، أُكِلَ.</p> <p>مثال [٢]: حَفِظَ، حُفِظَ.</p> <p>مثال [٣]: شَرِبَ، شُرِبَ.</p>
الفعل المضارع	<p>يُضَمُّ أَوَّلُهُ، وَيَفْتَحُ مَا قَبْلَ آخِرِهِ.</p> <p>مثال [١]: يَأْكُلُ، يُؤْكَلُ.</p> <p>مثال [٢]: يَدْرُسُ، يُدْرَسُ.</p> <p>مثال [٣]: يَفْتَحُ، يُفْتَحُ.</p>



تدريبات

التدريب الأول

أكمل الجمل الآتية بنائب فاعل ظاهر، واضبطه بالشكل:

- ١- أُكْرِمَ
 ٢- يُسْعَدُ
 ٣- يُدْرَسُ
 ٤- يُقْرَأُ
 ٥- يُسْمَعُ
 ٦- يُفْعَلُ

التدريب الثاني

أكمل الجمل الآتية بفعل، ونائب فاعل مضمّرٍ بحيث لا تكرر نائب الفاعل

في أكثر من جملة، واضبطه بالشكل:

- ١- الكتابُ.
 ٢- الماءُ.
 ٣- الطالبُ.
 ٤- في البستانِ.
 ٥- الطعامُ.
 ٦- الفائزُ.

التدريب الثالث

حوّل الجمل الآتية إلى البناء للمجهول، واضبطها بالشكل:

صيغة البناء للمجهول	الجملة
	شربَ زيدٌ اللبنَ
	ألقى المديرُ خطاباً

	أَسْعَدَ الرَّجُلُ الْحَضُورَ
	فَتَحَ الْوَلَدُ الْبَابَ
	سَمِعْتُ عَائِشَةَ الْقُرْآنَ
	كَتَبَ عَمْرٌو الدَّرْسَ
	رَفَعَ بَكْرٌ الْغَصْنَ

التدريب الرابع

استخرج نائب الفاعل من الجمل الآتية، وبيِّن نوعه، ثمَّ رُدِّ كل جملة إلى أصلها مكونة من فعل، وفاعل، ومفعول:

أصل الجملة	نوعه	نائب الفاعل	الجملة
			كُسِرَ الزَّجَاجُ
			فُعِلَ الْخَيْرُ
			طُبِعَ الْكِتَابُ
			أُكْرِمْنَا فِي بَيْتِكُمْ
			ضُرِبَتْ فَاطِمَةُ
			زُرِعَ النَّبَاتُ
			فُهِمَ الدَّرْسَانِ

التدريب الخامس

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- عرّف نائب الفاعل، واذكر مثالين عليه.
- ٢- ما هي أنواع نائب الفاعل الظاهر. مع ذكر أمثلة على ما تقول.
- ٣- ما هي أنواع نائب الفاعل المضمّر. مع ذكر أمثلة على ما تقول.

التدريب السادس

أعرب الجمل الآتية:

- ١- حُفِظَ الْقُرْآنُ.
- ٢- قُرِئَ الْكِتَابُ.
- ٣- أُكْرِمَتْ خَدِيجَةٌ.



النوع الرابع:
المفعول به

وفيه مسألتان:

المسألة الأولى: عرّف المفعول به.

المفعول به: هو اسمٌ منصوبٌ يدلُّ على الذي وقع عليه الفعل.

مثال [١]: شرح الأستاذ **الدرس**.

مثال [٢]: لم تشربُ خديجةُ **اللبن**.

التوضيح: إذا تأملتَ المفعول به في هذين المثالين «الدرس، اللبن» وجدته

اسما منصوبا، دلَّ على الذي وقع عليه الفعل؛ لذلك يُعربُ مفعولا به.

ولا يشترطُ أن يتقدمَ الفعلُ على المفعولِ به، فقد يتقدّمُ المفعول به على

الفعل، وقد يتأخر.

ويعرب المثال الأول بما يلي:

شرح: فعلٌ ماضٍ مبني على الفتح.

الأستاذ: فاعل مرفوع بالضمّة الظاهرة.

الدرس: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

ويعرب المثال الثاني بما يلي:

لم: حرف نفي وجزم، مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

تشربُ: فعل مضارع مجزوم بالسكون؛ لأنه سبق بحرف جزم «لم».

خديجةُ: فاعل مرفوع بالضمّة الظاهرة.

اللبن: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.



أقسام المفعول به

المسألة الثانية: ما هي أقسامُ المفعولِ به؟

ينقسم المفعول به قسمين:

القسم الأول: مفعول به ظاهر، وهو خمسة أنواع:

النوع الأول: مفرد.

مثال [١]: كَرَّمَ المديرُ الفائزَ.

مثال [٢]: كَرَّمَتِ المديرَةُ الفائزَةَ.

مثال [٣]: يَكْرِّمُ المديرُ الفائزَ.

مثال [٤]: تُكْرِّمُ المديرَةُ الفائزَةَ.

التوضيح: إذا تأملتَ هذه الأمثلة تبين لك أن المفعول به فيها مفرد، ويُعربُ

مفعولاً به منصوباً بالفتحة الظاهرة.

النوع الثاني: مشئى.

مثال [١]: كَرَّمَ المديرُ الفائزِينَ.

مثال [٢]: كَرَّمَتِ المديرَةُ الفائزَتَيْنِ.

مثال [٣]: يَكْرِّمُ المديرُ الفائزِينَ.

مثال [٤]: تُكْرِّمُ المديرَةُ الفائزَتَيْنِ.

التوضيح: إذا تأملتَ هذه الأمثلة تبين لك أن المفعول به فيها مشئى، ويُعربُ

مفعولاً به منصوباً بالياء؛ لأنه مشئى، والنون عوضٌ عن التنوين الحادث في الاسم

المفرد «فائزٌ».

وتاء التأنيث: حرف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

النوع الثالث: جمع تكسير.

مثال [١]: كَرَّمَ المديرُ الطلابَ.

مثال [٢]: كَرَّمَتِ المديرَةُ الهنودَ.

مثال [٣]: يُكْرِّمُ المديرُ الطلابَ.

مثال [٤]: تُكْرِّمُ المديرَةُ الهنودَ.

التوضيح: إذا تأمَّلتَ هذه الأمثلة تبين لك أن المفعول به فيها جمع تكسير،

ويُعربُ مفعولاً به منصوباً بالفتحة الظاهرة.

النوع الرابع: جمع مذكر سالم.

مثال [١]: كَرَّمَ المديرُ الفائزينَ.

مثال [٢]: يَكْرِّمُ المديرُ الفائزينَ.

التوضيح: إذا تأمَّلتَ هذه الأمثلة تبين لك أن المفعول به فيها جمع مذكر

سالم، ويُعربُ مفعولاً به منصوباً بالياء؛ لأنه جمع مذكر سالم، والنون عوضٌ عن

التنوين الحادث في الاسم المفرد «فائز».

النوع الخامس: جمع مؤنث سالم.

مثال [١]: كَرَّمَتِ المديرَةُ الفائزاتِ.

مثال [٢]: تُكْرِّمُ المديرَةُ الفائزاتِ.

التوضيح: إذا تأمَّلتَ هذه الأمثلة تبين لك أن المفعول به فيها جمع مؤنث

سالم، ويُعربُ مفعولاً به منصوباً بالكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

القسم الثاني: مفعول به مضمَر، وهو نوعان:

النوع الأول: مفعول به مضمَر متصل: هو ما لا يمكن الابتداء به في أول

الكلام.

النوع الثاني: مفعول به مضمير منفصل: هو ما يمكن الابتداء به في أول الكلام.

أما المضمير المتصل فهو ثلاثة أنواع:

النوع الأول: ضمير التكلم، وهو «الياء، ونا».

مثال [١]: أكرمَني عمرو.

مثال [٢]: يُكرِّمنا عمرو.

ويكون إعرابها بما يلي:

أكرمَني: فعلٌ ماضٍ مبني على الفتح، والنون للوقاية^(١)، والياء: ضمير متصل

مبني على السكون في محل نصب مفعول به.

يُكرِّمنا: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة، ونا: ضمير متصل مبني على

السكون في محل نصب مفعول به.

وعمرُّو في المثالين يُعرب: فاعلاً مرفوعاً بالضمة الظاهرة.

النوع الثاني: ضمير المخاطبة، وهو «كاف المخاطب المذكر، كاف المخاطبة

المؤنثة، كاف المخاطبين، كاف المخاطبين، كاف المخاطبات».

مثال [١]: أسعدَكَ أخوكَ.

مثال [٢]: أسعدَكَ أخوكَ.

مثال [٣]: أسعدَكُمَا الأميرُ.

(١) نون الوقاية: هي نون تقي الفعل من الكسر إذا اتصلت به ياء التكلم، ولولاها لكُسِرَ الفعل، وكسُرُ

الفعل لا يصحُّ في اللغة.

يعني: لولا نون الوقاية لقليل: ضربي، اجلسي، أكرمي؛ وهذا لا يجوز في اللغة؛ لذلك جيء بالنون؛ لتقي

الفعل من الكسر.

مثال [٤]: أسعدكم الأمير.

مثال [٥]: أسعدكن القاضي.

ويكون إعرابها بما يلي:

أسعدك: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح، والكاف: ضمير متصل مبني على الفتح

في محل نصب مفعول به مقدّم.

أسعدكِ: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح، والكاف: ضمير متصل مبني على الكسر

في محل نصب مفعول به مقدّم.

أخوك: فاعل مرفوع بالواو؛ لأنه من الأسماء الخمسة، والكاف ضمير مبني

على «الفتح، الكسر» في محل جر مضاف إليه.

أسعدكم: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح، والكاف: ضمير متصل مبني على

الضم في محل نصب مفعول به مقدّم، والميم والألف علامة التثنية.

أسعدكم: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح، والكاف: ضمير متصل مبني على

الضم في محل نصب مفعول به مقدّم، والميم علامة جمع المذكر السالم.

الأمير: فاعل مرفوع بالضمّة الظاهرة.

أسعدكن: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح، والكاف: ضمير متصل مبني على

الضم في محل نصب مفعول به مقدّم، والنون علامة جمع المؤنث السالم.

القاضي: فاعل مرفوع بالضمّة المقدرة منع من ظهورها الثقل.

النوع الثالث: ضمير الغيبة، وهو «هاء المفرد المذكر، ها المفردة المؤنثة، هاء

المثنى، هاء جمع المذكر، هاء جمع المؤنث».

مثال [١]: أجلسه ابنه.

مثال [٢]: أجلسها ابنها.

مثال [٣]: **أَجَلَسَهُمَا** القاضي.

مثال [٤]: **أَجَلَسَهُمْ** عمرو.

مثال [٥]: **أَجَلَسَهُنَّ** الفتى.

ويكون إعرابها بما يلي:

أَجَلَسَهُ: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح، و**الهاء**: ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به.

أَجَلَسَهَا: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح، و**الها**: ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به.

أَجَلَسَهُمَا: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح، و**الهاء**: ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به، و**الميم والألف**: علامة التثنية.

أَجَلَسَهُمْ: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح، و**الهاء**: ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به، و**الميم**: علامة جمع المذكر السالم.

أَجَلَسَهُنَّ: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح، و**الهاء**: ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به، و**النون**: علامة جمع المؤنث السالم.

أَمَّا المضمَرُ المنفصلُ فهو ثلاثة أنواع:

النوع الأول: **ضمير التكلّم**، وهو «إِيَّايَ، إِيَّانَا».

مثال [١]: **إِيَّايَ** أكرمت.

مثال [٢]: **إِيَّانَا** أكرمت.

ويكون إعرابها بما يلي:

إِيَّايَ: ضمير منفصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به مقدّم.

و**الياء**: حرف دالٌّ على المتكلّم المفرد.

ونا: حرف دالٌّ على المتكلم الجماعة، أو المفرد المعظم نفسه.

أكرمت: فعل ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل، و**التاء:** ضمير

مبني على الفتح في محل رفع فاعل.

النوع الثاني: ضمير المخاطبة، وهو «إِيَّاكَ، إِيَّاكِ، إِيَّاكُمْ، إِيَّاكُنَّ».

مثال [١]: إِيَّاكَ أكرمتُ.

مثال [٢]: إِيَّاكِ أكرمتُ.

مثال [٣]: إِيَّاكُمْ أكرمتُ.

مثال [٤]: إِيَّاكُنَّ أكرمتنا.

مثال [٥]: إِيَّاكُنَّ أكرمتنا.

إِيَّا: ضمير منفصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به مقدّم.

والكاف في «إِيَّاكَ»: حرف دالٌّ على المخاطب المفرد المذكر.

والكاف في «إِيَّاكِ»: حرف دالٌّ على المخاطب المفردة المؤنثة.

والكاف في «إِيَّاكُمْ»: حرف دالٌّ على المخاطبين الذكّرين، أو الأنثيين، و**الميم**

و**الألف:** علامة التثنية.

والكاف في «إِيَّاكُنَّ»: حرف دالٌّ على المخاطبين الذكور، و**الميم:** علامة جمع

المذكر السالم.

والكاف في «إِيَّاكُنَّ»: حرف دالٌّ على المخاطبات الإناث، و**النون:** علامة جمع

المؤنث السالم.

أكرمتُ: فعل ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل، و**التاء:** ضمير

مبني على الضم في محل رفع فاعل.

أكرمتنا: فعل ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بنا الفاعلين، و**النا:** ضمير

مبني على السكون في محل رفع فاعل.

النوع الثالث: ضمير الغيبة، وهو «إِيَّاهُ، إِيَّاهَا، إِيَّاهُمَا، إِيَّاهُمْ، إِيَّاهُنَّ».

مثال [١]: إِيَّاهُ أَكْرَمْتُ.

مثال [٢]: إِيَّاهَا أَكْرَمْتُ.

مثال [٣]: إِيَّاهُمَا أَكْرَمْتُ.

مثال [٤]: إِيَّاهُمْ أَكْرَمْنَا.

مثال [٥]: إِيَّاهُنَّ أَكْرَمْنَا.

إِيَّا: ضمير منفصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به مقدّم.

والهاء في «إِيَّاهُ»: حرف دالٌّ على الغائب المفرد المذكور.

والها في «إِيَّاهَا»: حرف دالٌّ على الغائب المفردة المؤنثة.

والهاء في «إِيَّاهُمَا»: حرف دالٌّ على الغائبين الذكّرين، أو الأنثيين، والميم

والألف: علامة التثنية.

والهاء في «إِيَّاهُمْ»: حرف دالٌّ على الغائبين الذكور، والميم: علامة جمع

المذكر السالم.

والهاء في «إِيَّاهُنَّ»: حرف دالٌّ على الغائبات الإناث، والنون: علامة جمع

المؤنث السالم.



جدول توضيحي للمفعول به

<p>هو اسمٌ منصوبٌ يدلُّ على الذي وقعَ عليه الفعل.</p> <p>مثل: شرحَ الأستاذُ الدرسَ.</p>	<p>تعريفه</p>
<p>ينقسم المفعول به قسمين:</p> <p>القسم الأول: مفعول به ظاهر، وهو خمسة أنواع:</p> <p>النوع الأول: مفرد. مثل: كرَّم المديرُ الفائزَ.</p> <p>النوع الثاني: مثنى. مثل: كرَّمتِ المديرَةُ الفائزَينِ.</p> <p>النوع الثالث: جمع تكسير. مثل: كرَّم المديرُ الطلابَ.</p> <p>النوع الرابع: جمع مذكر سالم. مثل: يكرِّمُ المديرُ الفائزَينِ.</p> <p>النوع الخامس: جمع مؤنث سالم. مثل: تُكرِّمُ المديرَةُ الفائزَاتِ.</p> <p>القسم الثاني: مفعول به مضمَر، وهو نوعان:</p> <p>النوع الأول: مفعول به مضمَر متصل: هو ما لا يمكن الابتداء به في أول الكلام، وهو ثلاثة أنواع:</p> <p>[١]: ضمير التكلُّم، وهو «الياء، ونا». مثل: أكرَمَني بكرُّ.</p> <p>[٢]: ضمير المخاطبة، وهو «كاف المخاطب المذكر، كاف المخاطبة المؤنثة، كاف المخاطبين، كاف المخاطبين، كاف المخاطبات». مثل: أسعدَكَ أخوكَ.</p> <p>[٣]: ضمير الغيبة، وهو «هاء المفرد المذكر، ها المفردة المؤنثة، هاء المثنى، هاء الجمع المذكر، هاء الجمع المؤنث». مثل: أجلسَهُ ابنُهُ.</p> <p>النوع الثاني: مفعول به مضمَر منفصل: هو ما يمكن الابتداء به في أول الكلام، وهو ثلاثة أنواع:</p> <p>[١]: ضمير التكلُّم، وهو «إيائي، إيائنا». مثل: إيَّايَ أكرمتَ.</p> <p>[٢]: ضمير المخاطبة، وهو «إيَّك، إيَّاك، إيَّاكم، إيَّاكن». مثل: إيَّاكَ أكرمتُ.</p> <p>[٣]: ضمير الغيبة، وهو «إيَّاه، إيَّاهما، إيَّاهم، إيَّاهن». مثل: إيَّاهُ أكرمتُ.</p>	<p>أقسامه</p>



مقارنة بين الفاعل، والمفعول

وجه المقارنة	الفاعل	المفعول
النوع	اسم.	اسم.
التعريف	هو الذي أُسْنِدَ إليه الفعل.	هو الذي وقع عليه الفعل.
الإعراب	يُرفع بالضمّة، أو ما نابَ عنها.	يُنصبُ بالفتحة، أو ما نابَ عنها.
الشروط	يَشْتَرَطُ أن يُسَبِّقَ بفعلٍ.	لا يشترط أن يُسَبِّقَ بفعل، بل قد يأتي قبل الفعل.



تدريبات

التدريب الأول

أكمل الجمل الآتية بمفعول به ظاهر، واضبطه بالشكل:

- ١- أسعد المدير الناجحين. ٤- كتب زيدٌ كلَّها.
 ٢- زرعَ الفلاحُ ٥- زارَ محمدٌ التقيينِ.
 ٣- يحفظُ الطالبُ ٦- قطفَ بكرٌ

التدريب الثاني

أكمل الجمل الآتية بفعل، ومفعول به مضمَرٍ متصلٍ بحيث لا تكرر

المفعول به في أكثر من جملة، واضبطه بالشكل:

- ١- الطالبُ. ٤- أُمِّي.
 ٢- الحضورُ. ٥- صديقُهُما.
 ٣- أبوهُ. ٦- الرجلُ الكريمُ.

التدريب الثالث

أكمل الجمل الآتية بضمير منفصلٍ بحيث يكون مفعولاً به، واضبطه

بالشكل:

- ١- أسعدتُ. ٤- أسعدتُ.

- ٢- أخبرْتُنَّ.
٣- أخبرْتُما.
٥- أعطيتُ.
٦- ما يسعدني إلا

التدريب الرابع

استخرج المفعول به من الجمل الآتية، وبيِّن نوعه:

نوعه	المفعول به	الجملة
		ضربَ بكرٌ سعداً
		أطاعه ابنُه
		أسعدها أبوها
		إيانا كرَّمنا الأميرُ
		﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾
		ضربني الأستاذُ
		صليتُ الفجرَ

التدريب الخامس

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- عرِّف المفعول به، واذكر مثالين عليه.
٢- ما هي أنواع المفعول به الظاهر. مع ذكر أمثلة على ما تقول.
٣- ما هي أنواع المفعول به المضمَر. مع ذكر أمثلة على ما تقول.

التدريب السادس

أعرّب الجمل الآتية:

١ - حفظ الولدُ القرآنَ.

٢ - يحترمُ الابنُ أباهُ.

٣ - أعجبني القارئُ.



النوع الخامس:
كان وأخواتها

وفيه خمس مسائل:

المسألة الأولى: ما عملُ كانَ، وأخواتِها؟

تَدْخُلُ كانَ وأخواتُها على المبتدأ فترفعه ويسمى اسمَها، وتدخل على الخبر فتنصبه ويسمى خبرَها.

أمثلة:

الجملة قبل دخول كان ، وأخواتها	الجملة بعد دخول كان ، وأخواتها
التلميذُ مُجْتَهِدٌ	كانَ التلميذُ مُجْتَهِدًا
المعلمُ مُتَعَبٌ	أَمسى المعلمُ مُتَعَبًا
السَّماءُ صافيةٌ	أَصبَحَتِ السَّماءُ صافيةً
الجوُّ حارٌّ	أَضْحى الجوُّ حارًّا
الطاعةُ مَحْبوبةٌ	ظَلَّتِ الطاعةُ مَحْبوبةً
المسجدُ مُزْدَحَمٌ	باتَ المسجدُ مُزْدَحَمًا
زيدٌ جالِسٌ	صارَ زيدٌ جالِسًا
الكتابُ سَهْلٌ	ليسَ الكتابُ سَهْلًا
عائشةٌ مُطِيعَةٌ	مازالَت عائِشةٌ مُطِيعَةً

التوضيح: إذا تأملت هذه الأمثلة وجدت أن كانَ وأخواتها دخلت على المبتدأ،

والخبر، فرفعت المبتدأ، ونصبت الخبر.

المسألة الثانية: ما هي أخواتُ كانَ، وما إعرابُها؟

كان وأخواتها ثلاثة عشر فعلا، وهي: «كان، أمسى، أصبح، أضحى، ظلّ،

بات، صار، ليس، ما زال، ما انفك^(١)، ما فتى^(٢)، ما برح^(٣)، ما دام».

وتعرب جميعها الإعراب التالي:

فعلٌ ماضٍ ناقصٌ^(٤) يرفع الاسم، وينصبُ الخبر.

وما: حرف نفي مبني على السكون.

مثال [١]: كان المطرُ غزيراً.

كان: فعلٌ ماضٍ ناقصٌ يرفع الاسم، وينصبُ الخبر.

المطر: اسم كان مرفوع بالضمّة الظاهرة.

غزيراً: خبر كان منصوب بالفتحة الظاهرة.

مثال [٢]: ليس الطالبُ مهملاً.

ليس: فعلٌ ماضٍ ناقصٌ يرفع الاسم، وينصبُ الخبر.

الطالب: اسم ليس مرفوع بالضمّة الظاهرة.

مهملاً: خبر ليس منصوب بالفتحة الظاهرة.

مثال [٣]: ما زال الإسلامُ عظيماً.

ما: حرف نفي مبني على السكون.

زال: فعلٌ ماضٍ ناقصٌ يرفع الاسم، وينصبُ الخبر.

الإسلام: اسم ما زال مرفوع بالضمّة الظاهرة.

(١) ما انفكّ: أي لم يزل.

(٢) ما فتى: أي ما زال.

(٣) ما برح: أي ما زال.

(٤) فعل ناقص: لأنه لا يكتفي بمرفوعه.

عظيما: خبر ما زال منصوب بالفتحة الظاهرة.



أقسام كان وأخواتها من حيث عملها

المسألة الثالثة: ما هي أقسام كان وأخواتها من حيث عملها؟

تنقسم كان وأخواتها من حيث عملها - وهو رفع الاسم، ونصب الخبر - ثلاثة

أقسام:

القسم الأول: ما يعمل عملها بدون شرط، وهو ثمانية أفعال، وهي: «كان،

أمسى، أصبح، أضحى، ظلّ، بات، صار، ليس».

القسم الثاني: ما يعمل عملها بشرط أن يتقدمها نفي، أو استفهام، أو

نهي، وهو أربعة أفعال، وهي: «زال، انفك، فتى، برح».

تقول في «زال»: ما زال، هل زال؟، لا تزال.

وتقول في «انفك»: ما انفك، هل انفك؟، لا تنفك.

وتقول في «فتى»: ما فتى، هل فتى؟، لا تفتأ.

وتقول في «برح»: ما برح، هل برح؟، لا تبرح.

القسم الثالث: ما يعمل عملها بشرط أن يتقدمها ما المصدرية الظرفية^(١)،

وهو فعل واحد: «دام».

مثال: قوله تعالى: ﴿وَأَوْصِنِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا﴾ [مريم: ٣١]، أي

مدة دوامي حياً.

ما: مصدرية ظرفية.

(١) ما المصدرية الظرفية: أي تؤول مع الفعل بعدها بمصدر، وظرف معاً، أي يكون تقديرها مع الفعل

بعدها: مدة دوامي، أو مدة دوامه، تقول: سأظلُّ أحبُّك ما دمتُ حياً، والتقدير: مدة دوامي حياً.

دمتُ: فعلٌ ماضٍ ناقصٌ يرفع الاسم، وينصبُ الخبر، و**التاء:** ضمير مبني على الضم في محل رفع اسم «ما دام».

حيًا: خبر «ما دام» منصوب بالفتحة الظاهرة.



أقسام كان وأخواتها من حيث التصرف

المسألة الرابعة: ما هي أقسام كان وأخواتها من حيث التصرف؟

تنقسم كان وأخواتها من حيث التصرف ثلاثة أقسام:

القسم الأول: ما يتصرف تصرفاً مطلقاً، أي يأتي منه الماضي، والمضارع،

والأمر، وهو سبعة أفعال: «كان، أمسى، أصبح، أضحى، ظل، بات، صار».

القسم الثاني: ما يتصرف تصرفاً ناقصاً، أي ما يأتي منه الماضي، والمضارع

فقط، وهو أربعة أفعال: «زال، انفك، فتى، برح».

القسم الثالث: ما لا يتصرف مطلقاً، أي يلزم صيغة الماضي، وهو فعلان:

«ليس، دام»، ويسمى كل فعلٍ منهما فعلاً جامداً.

جدول توضيحي لأقسام كان وأخواتها من حيث التصرف

صيغة الأمر	صيغة المضارع	صيغة الماضي	الفعل
كُنْ	يكون	كانَ	كانَ
أَمْسِ	يُؤمسي	أَمْسَى	أَمْسَى
أَصْبِحْ	يُصبح	أَصْبَحَ	أَصْبَحَ
أَضِحْ	يُضحى	أَضْحَى	أَضْحَى
ظَلِّ	يَظَلُّ	ظَلَّ	ظَلَّ
بِتْ	يبيت	بَاتَ	بَاتَ
صِرْ	يصير	صَارَ	صَارَ
--	يزال	زَالَ	زَالَ

- -	ينفكّ	انفكّ	انفكّ
- -	يفتئ	فتئ	فتئ
- -	يبرح	برح	برح
- -	- -	ليس	ليس
- -	- -	دام	دام

المسألة الخامسة: هل صيغة المضارع، وصيغة الأمر تعلمان عمل صيغة

الماضي؟

نعم صيغة المضارع، وصيغة الأمر تعلمان عمل صيغة الماضي، فترفعان

الاسم، وتنصبان الخبر كما هو مبين في الجدول التالي:

الفعل	صيغة الماضي	صيغة المضارع	صيغة الأمر
كان	كانَ الولدُ مجتهداً	يكون الولدُ مجتهداً	كُنْ مجتهداً
أمسى	أمسى الرجلُ مؤمناً	يُمسي الرجلُ مؤمناً	أمسِ مؤمناً
أصبحَ	أصبحَ الموظفُ وزيراً	يُصبح الموظفُ وزيراً	أصْبِحْ وزيراً
أضحى	أضحى الوالدُ عاملاً	يُضحى الوالدُ عاملاً	أضحِ عاملاً
ظَلَّ	ظَلَّ الكاتبُ مستمعا	يَظَلُّ الكاتبُ مستمعا	ظَلِّ مستمعا
باتَ	باتَ المريضُ شاكرًا	يبِيت المريضُ شاكرًا	بِتْ شاكرًا
صارَ	صارَ الطالبُ ذكيًا	يصير الطالبُ ذكيًا	صِرْ ذكيًا
زالَ	ما زالَ الإسلامُ منتشرًا	لا يزال الإسلامُ منتشرًا	--
انفكّ	ما انفكَّ المريضُ متعبًا	لا ينفكَّ المريضُ متعبًا	--

--	لا يفتيُّ الغلامُ رضيعاً	ما فتىَّ الغلامُ رضيعاً	فتىَّ
--	لا يبرحُ الوالدُ سعيداً	ما برحَ الوالدُ سعيداً	برحَ
--	--	ليس الولدُ عاقاً	ليسَ
--	--	ما دامَ الأستاذُ شارحاً	دامَ

ويكون إعراب صيغة المضارع كالتالي:

يكون: فعل مضارع متصرف من «كان» الناقصة يرفع الاسم، وينصب الخبر.

الولدُ: اسم يكون مرفوع بالضممة الظاهرة.

مجتهداً: خبر يكون منصوب بالفتحة الظاهرة.

ويكون إعراب صيغة الأمر كالتالي:

كنُ: فعل أمر متصرف من «كان» الناقصة يرفع الاسم، وينصب الخبر، واسمه

ضمير مستتر وجوبا تقديره «أنت».

مجتهداً: خبر كنُ منصوب بالفتحة الظاهرة.



جدول توضيحي لأقسام كان وأخواتها

القسم الثالث	القسم الثاني	القسم الأول	
<p>ما يعمل عملها بشرط أن يتقدمها ما المصدرية الظرفية، وهو فعل واحد: «دام»</p>	<p>ما يعمل عملها بشرط أن يتقدمها نفي، أو استفهام، أو نهي، وهو أربعة أفعال: زال، انفك، فتى، برح.</p>	<p>ما يعمل عملها بدون شرط، وهو ثمانية أفعال: «كان، أمسى، أصبح، أضحى، ظل، بات، صار، ليس».</p>	<p>من حيث العمل «رفع الاسم، ونصب الخبر»</p>
<p>ما لا يتصرف مطلقاً، أي يلزم صيغة الماضي، وهو فعلاّن: «ليس، دام»، ويسمى كلُّ فعلٍ منهما فعلاً جامداً.</p>	<p>ما يتصرف تصرفاً ناقصاً، أي ما يأتي منه الماضي، والمضارع فقط، وهو أربعة أفعال: «زال، انفك، فتى، برح».</p>	<p>ما يتصرف تصرفاً مطلقاً، أي يأتي منه الماضي، والمضارع، والأمر، وهو سبعة أفعال: «كان، أمسى، أصبح، أضحى، ظل، بات، صار».</p>	<p>من حيث التصرف، والجمود</p>



تدريبات

التدريب الأول

أكمل الجمل الآتية، ثم اضربها بالشكل:

- ١- كانت مسرعة.
٢- أمسى المريض
٣- أضحى الرجل
٤- ليس كسولا.
٥- بيت العابد
- ٦- يُصبحُ المؤمن
٧- ما زال مرتفعا.
٨- لا يبرح الابن
٩- يصير الحَب
١٠- لا ينفك الطالب

التدريب الثاني

بيِّن كلَّ اسمٍ وخبرٍ لكان، وأخواتها في الجمل الآتية:

الجملة	الاسم	الخبر
كان زيدٌ مريضاً		
أصبح المريضُ نشيطاً		
صارت البدعةُ سنَّةً		
بات القطُّ جائعاً		
ليس الطفلُ رضيعاً		
يمسي الجوُّ بارداً		

		أضحى زيدٌ عاملاً
		يظلُّ الوالدُ مشفقاً
		ما زال العلمُ متاحاً
		لا يفتئ المعلمُ مبتسماً
		ما برح الحارسُ واقفاً
		ما انفكَّ العاملُ نشيطاً
		ما دام الأمنُ منتشرًا

التدريب الثالث

أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية، ثم اضبطها بالشكل بحيث لا تكرر الفعل في أكثر من جملة:

الجملة بعد دخول كان، أو إحدى أخواتها	الجملة
	التاجر أمين
	العامل متعب
	البلد واسعة
	الشارع مزدحم
	الغني فقير
	السماء ممطرة
	الولد حافظ
	الأم رحيمة
	العالم آمن
	الحيوان جائع

	الشرطي متيقظ
	الكتاب مفيد
	الحق ظاهر

التدريب الرابع

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ - ما عملُ كانَ، وأخواتِها؟
- ٢ - ما هي أخوات كانَ؟، وما إعرابها؟ مع ذكر مثال على كل واحدة.
- ٣ - تنقسم كان وأخواتها من حيث عملها ثلاثة أقسامٍ. وضح ذلك مع ذكر أمثلة على ما تقول.
- ٤ - تنقسم كان وأخواتها من حيث التصرفُ ثلاثة أقسامٍ. وضح ذلك مع ذكر أمثلة على ما تقول.
- ٥ - هل صيغة المضارع، وصيغة الأمر تعملان عمل صيغة الماضي؟، اذكر أمثلة على ما تقول.

التدريب الخامس

أعرب الجمل الآتية:

- ١ - كان الطالبُ شيطاً.
- ٢ - ما زال الخيرُ سائداً.
- ٣ - أصبح الإسلامُ منتشرًا.
- ٤ - ليس الإسلامُ إرهابًا.

٥- صارَ الطفلُ شابًّا.

٦- ما دام الكتابُ نافعًا.



النوع السادس:
إنَّ وأخواتها

وفيه ثلاث مسائل:

المسألة الأولى: ما عملُ إنَّ، وأخواتها؟

تدخلُ إنَّ وأخواتها على المبتدأ فتنصبه ويسمى اسمها، وتدخل على الخبر

فترفعه ويسمى خبرها.

أمثلة:

الجملة قبل دخول إنَّ، وأخواتها	الجملة بعد دخول إنَّ، وأخواتها
التلميذُ مُجتهدٌ	إنَّ التلميذَ مُجتهدٌ
المعلمُ مُتعبٌ	علمتُ أنَّ المعلمَ مُتعبٌ
السماءُ صافيةٌ	لكنَّ السماءَ صافيةٌ
الجوُّ حارٌّ	كأنَّ الجوَّ حارٌّ
زيدٌ جالسٌ	ليتَ زيداً جالسٌ
المسجدُ مُزدحمٌ	لعلَّ المسجدَ مُزدحمٌ

التوضيح: إذا تأملتَ هذه الأمثلة وجدتَ «إنَّ وأخواتها» دخلت على المبتدأ،

والخبر، فنصبت المبتدأ، ورفعت الخبر.

المسألة الثانية: ما هي أخواتُ إنَّ، وما إعرابها؟

إنَّ، وأخواتها ستة حروف، وهي «إنَّ، أنَّ، لكنَّ، كأنَّ، ليتَ، لعلَّ».

وتُعرب جميعها الإعراب التالي:

حرف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

المسألة الثالثة: ما هي معاني إنَّ، وأخواتها؟ مع ذكر أمثلة على ما تقول.

لكلِّ حرفٍ من حروف «إنَّ، وأخواتها» معنى كما هو مبينٌ في الجدول التالي:

الحرف	المعنى
إنَّ	توكيد نسبة الخبر للمبتدأ ، مثل: إنَّ الإسلامَ قادمٌ.
أنَّ	توكيد نسبة الخبر للمبتدأ ، مثل: أُخبرتُ أنَّ زيداً ناجحٌ.
لكنَّ	الاستدراك: أي إثبات ما يتوهم نفيه ، مثل: محمد مجتهد لكنَّ أخاه مهملٌ.
كأنَّ	تشبيهه المبتدأ بالخبر ، مثل: كأنَّ الرجلَ أسدٌ.
ليتَ	تمني شيء يستحيل حدوثه ، مثل: ليتَ الشبابَ راجعٌ. أو تمني شيء يصعب حدوثه ، مثل: ليتَ المهملَ ناجحٌ.
لعلَّ	ترجِّي شيء محبوب ، مثل: لعلَّ أبي قادمٌ. أو توقعُّ شيء مكروه ، مثل: لعلَّ بكرًا هالكٌ.

ويكون إعراب الأمثلة المتقدمة كما يلي:

[١]: إنَّ الإسلامَ قادمٌ.

إنَّ: حرف توكيد ونصب، ينصبُ الاسم، ويرفع الخبر.

الإسلامَ: اسم «إنَّ» منصوب بالفتحة الظاهرة.

قادمٌ: خبر «إنَّ» مرفوع بالضممة الظاهرة.

[٢]: أُخبرتُ أنَّ زيداً ناجحٌ.

أُخبرتُ: فعلٌ ماضٍ مبني للمجهول، والتاء: ضمير مبني على الضم في محل

رفع نائب فاعل.

أنَّ: حرف توكيد ونصب، ينصبُ الاسم، ويرفع الخبر.

زيداً: اسم «أنَّ» منصوب بالفتحة الظاهرة.

ناجحٌ: خبر «أَنَّ» مرفوع بالضممة الظاهرة.

[٣]: محمد مجتهد لكنَّ أخاه مهملٌ.

محمد: مبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة.

مجتهد: خبر مرفوع بالضممة الظاهرة.

لكنَّ: حرف استدراك ونصب، ينصبُ الاسم، ويرفع الخبر.

أخاهُ: اسم «لكنَّ» منصوب بالألف؛ لأنه من الأسماء الخمسة، والهاء: ضمير

مبني على الضم في محل جر مضاف إليه.

مهملٌ: خبر «لكنَّ» مرفوع بالضممة الظاهرة.

[٤]: كأنَّ الرجلَ أسدٌ.

كأنَّ: حرف تشبيه ونصب، ينصبُ الاسم، ويرفع الخبر.

الرجلُ: اسم «كأنَّ» منصوب بالفتحة الظاهرة.

أسدٌ: خبر «كأنَّ» مرفوع بالضممة الظاهرة.

[٥]: ليتَ المهملَ ناجحٌ.

ليتَ: حرف تمنُّ ونصب، ينصبُ الاسم، ويرفع الخبر.

المهملُ: اسم «ليتَ» منصوب بالفتحة الظاهرة.

ناجحٌ: خبر «ليتَ» مرفوع بالضممة الظاهرة.

[٦]: لعلَّ أبي قادمٌ.

لعلَّ: حرف ترجُّ ونصب، ينصبُ الاسم، ويرفع الخبر.

أبي: اسم «لعلَّ» منصوب بالفتحة المقدَّرة منع من ظهورها اشتغال المحل

بحركة المناسبة، والياء: ضمير مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.

قادمٌ: خبر «لعلَّ» مرفوع بالضممة الظاهرة.



مقارنة بين كان وأخواتها، وإن وأخواتها

وجه المقارنة	كان وأخواتها	إن وأخواتها
عملها	تدخُلُ كان وأخواتها على المبتدأ فترفعه ويسمى اسمها، وتدخُلُ على الخبر فتنصبه ويسمى خبرها. مثال: كان التلميذُ مُجتهدًا.	تدخُلُ إن وأخواتها على المبتدأ فتنصبه ويسمى اسمها، وتدخُلُ على الخبر فترفعه ويسمى خبرها. مثال: إنَّ التلميذَ مُجتهدٌ.
أخواتها	«كان، أمسى، أصبح، أضحى، ظلَّ، بات، صار، ليس، ما زال، ما انفكَّ، ما فتى، ما برح، ما دام».	«إنَّ، أنَّ، لكنَّ، كأنَّ، ليت، لعل».
إعرابها	فعلٌ ماضٍ ناقصٌ يرفع الاسم، وينصبُ الخبر. وما: حرف نفي مبني على السكون.	حرف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.



تدريبات

التدريب الأول

أكمل الجمل الآتية، ثم اضبطها بالشكل:

- ١- إنَّ مسرعة.
٢- اعلم أنَّ العلم
٣- لكنَّ التبرُّج
٤- كأنَّ أسد.
٥- لعلَّ راجع.
٦- ليت مفيدٌ.

التدريب الثاني

بيِّن كلَّ اسم وخبر لـ «إنَّ»، وأخواتها في الجمل الآتية:

الخبر	الاسم	الجملة
		إنَّ زيدا مريضٌ
		لعلَّ المريضَ نشيطٌ
		لكنَّ الصلاةَ فريضةٌ
		كأنَّ القطَّ أسدٌ
		ليتَ الطالبُ ناجحٌ
		أخبرتُ أنَّ الإسلامَ منتشرٌ

التدريب الثالث

أدخل إنَّ أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية، ثم اضبطها بالشكل بحيث لا تكرر الحرف في أكثر من جملة:

الجملة بعد دخول إنَّ، أو إحدى أخواتها	الجملة
	التاجر أمين
	العامل متعب
	البلد واسعة
	الشارع مزدحم
	الحق ظاهر

التدريب الرابع

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما عملُ إنَّ، وأخواتها؟
- ٢- ما هي أخوات إنَّ؟، وما إعرابها؟ مع ذكر مثال على كل واحدة.
- ٣- ما هي معاني إنَّ، وأخواتها؟ مع ذكر أمثلة على ما تقول.
- ٤- ما الفرق بين كان، وإنَّ من حيث الأخوات، والعمل، والإعراب.

التدريب الخامس

أعرب الجمل الآتية:

- ١- إنَّ الولدَ نشيطٌ.
- ٢- لعلَّ الخيرَ راجعٌ.
- ٣- ليتَّ العاصي تائبٌ.

٤- لكنَّ العلمَ نورٌ.



النوع السابع: النعته

وفيه خمس مسائل:

المسألة الأولى: ما هو النعت؟

النعته: هو وصفٌ يُوصفُ به ما قبله، ويسمى بالصفة.

المسألة الثانية: ما إعرابُ النعتِ؟

النعتهُ يتبعُ المنعوتَ «الموصوف» في الرفع، والنصب، والجرّ.

فإذا كان المنعوتُ مرفوعاً جاء النعتُ مرفوعاً.

وإذا كان المنعوتُ منصوباً جاء النعتُ منصوباً.

وإذا كان المنعوتُ مجروراً جاء النعتُ مجروراً.

مثال [١]: جاء زيدٌ المجتهدُ.

مثال [٢]: أكرمتُ زيداً المجتهدَ.

مثال [٣]: مررتُ بزيدٍ المجتهدِ.

التوضيح: إذا تأملت كلمة «المجتهد» في هذه الأمثلة الثلاثة وجدت إعرابها

تغيرَ وفقاً للموصوف قبلها.

ففي المثال الأول رُفِعَتْ؛ لأن الموصوف «زيد» مرفوع.

وفي المثال الثاني نُصِبَتْ؛ لأن الموصوف «زيد» منصوب.

وفي المثال الثالث جُرِّتْ؛ لأن الموصوف «زيد» مجرور.

ويكون إعراب المثال الأول بما يلي:

جاء: فعلٌ ماضٍ مبني على الفتح.

زيد: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة.

المجتهد: نعت مرفوع بالضممة الظاهرة.

ويكون إعراب المثال الثاني بما يلي:

أكرمْتُ: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل، و**التاء:** ضمير

مبني على الضم في محل رفع فاعل.

زيدًا: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

المجتهد: نعت منصوب بالفتحة الظاهرة.

ويكون إعراب المثال الثالث بما يلي:

مررتُ: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل، و**التاء:** ضمير

مبني على الضم في محل رفع فاعل.

بزيد: الباء حرف جر مبني على الكسر لا محل له من الإعراب، و**زيد:** اسم

مجرور بالكسرة الظاهرة.

المجتهد: نعت مجرور بالكسرة الظاهرة.

المسألة الثالثة: هل يتبع النعت المنعوت في تعريفه، وتنكيره؟

نعم النعت يتبع المنعوت «الموصوف» في تعريفه، وتنكيره، فإذا كان المنعوتُ

معرفةً كان النعتُ معرفةً، وإذا كان المنعوتُ نكرةً كان النعتُ نكرةً.

مثال [١]: جاء الرجلُ الكريمُ.

مثال [٢]: جاء رجلٌ كريمٌ.

التوضيح: إذا تأملت كلمتي «الكريم، كريم» في هذين المثالين وجدتهما جاءتا

وفقاً للموصوف قبلهما من حيث التعريف، والتنكير.

ففي المثال الأول جاء النعتُ «الكريم» معرفةً؛ لأن الموصوف «الرجل»

معرفة.

وفي المثال الثاني جاء النعتُ «كريم» نكرةً؛ لأن الموصوف «رجل» نكرة.

المسألة الرابعة: هل يتبعُ النعتُ المنعوتُ في تذكيره، وتأنيثه؟

نعم النعتُ يتبع المنعوتَ «الموصوف» في تذكيره وتأنيثه، فإذا كان المنعوتُ مذكراً كان النعتُ مذكراً، وإذا كان المنعوتُ مؤنثاً كان النعتُ مؤنثاً.

مثال [١]: فاز طالبٌ مجتهدٌ.

مثال [٢]: فازت طالبةٌ مجتهدةٌ.

التوضيح: إذا تأملتَ كلمتي «مجتهد، مجتهدة» في هذين المثالين وجدتهما جاءتا وفقاً للموصوف قبلهما من حيثُ التذكير، والتأنيثُ.

ففي المثال الأول جاء النعتُ «مجتهد» مذكراً؛ لأن الموصوف «طالب» مذكراً.

وفي المثال الثاني جاء النعتُ «مجتهدة» مؤنثاً؛ لأن الموصوف «طالبة» مؤنثٌ.

فائدة: متى لا يتبعُ النعتُ المنعوتُ في تذكيره، وتأنيثه؟

لا يتبع النعتُ المنعوتَ «الموصوف» في تذكيره، وتأنيثه إذا كان الوصفُ لغير المنعوتِ، وإنما يتبع الاسم الذي بعده، وهذا يسمى **بالنعت السببي**.

مثال [١]: جاء الطالب **الفاضلة** أمه.

مثال [٢]: جاءت **الطالبةُ الفاضلُ** أبوها.

التوضيح: إذا تأملتَ كلمتي «الفاضلة، الفاضل» في هذين المثالين وجدتهما جاءتا وفقاً للاسم الذي بعد النعت من حيثُ التذكير، والتأنيثُ.

ففي المثال الأول جاء النعتُ «الفاضلة» مؤنثاً؛ لأن الاسم الذي بعده «أمه»

مؤنثٌ.

وفي المثال الثاني جاء النعتُ «الفاضل» مذكراً؛ لأن الاسم الذي بعده «أبوها»

مذكّر.

المسألة الخامسة: هل يتبعُ النعتُ المنعوتُ في إفراده، وتثنيته، وجمعه؟

نعم النعتُ يتبعُ المنعوتَ «الموصوف» في إفراده، وتثنيته، وجمعه، فإذا كان المنعوتُ مفردًا كان النعتُ مفردًا، وإذا كان المنعوتُ مثنىً كان النعتُ مثنىً، وإذا كان المنعوتُ جمعًا كان النعتُ جمعًا.

مثال [١]: رأيتُ زيدًا **البطلَ**.

مثال [٢]: رأيتُ الزَّيْدَيْنِ **البطلينِ**.

مثال [٣]: رأيتُ الرجالَ **الأبطالَ**.

التوضيح: إذا تأملتُ النعتَ في هذه الأمثلة وجدته جاء وفقا للموصوف قبله

من حيثُ الإفراد، والتثنية، والجمع.

ففي المثال الأول جاء النعتُ «البطل» مفردًا؛ لأن الموصوف «زيدًا» مفردٌ.

وفي المثال الثاني جاء النعتُ «البطلين» مثنىً؛ لأن الموصوف «الزيدين» مثنىً.

وفي المثال الثالث جاء النعتُ «الأبطال» جمعًا؛ لأن الموصوف «الرجال»

جمعٌ.

فائدة: متى لا يتبعُ النعتُ المنعوتُ في إفراده، وتثنيته، وجمعه؟

لا يتبعُ النعتُ المنعوتَ «الموصوف» في إفراده، وتثنيته، وجمعه إذا كان

الوصفُ لغير المنعوتِ، وإنما يكونُ مفردًا دائمًا ولو كان المنعوتُ مثنىً، أو جمعًا،

وهذا يسمى **بالنعت السببي**.

مثال [١]: أكرمتُ الطالبَ **الفاضلَ** أبوه.

مثال [٢]: أكرمتُ الطالبينِ **الفاضلَ** أبوهما.

مثال [٣]: أكرمتُ الطلابَ **الفاضلَ** أبوهم.

التوضيح: إذا تأمَّلت النعتَ «الفاضل» في هذه الأمثلة وجدته جاء مفردًا، وذلك لأن الوصف في جميعها جاء لغير المنعوت، وهو الاسم الذي بعد النعت «أبو».



جدول توضيحي للنعت

<p>هو وصفٌ يُوصَفُ به ما قبله، ويسمى بالصفة.</p> <p>مثل: جاء زيدٌ الكريمُ.</p>	<p>تعريفه</p>
<p>النعتُ يتبع منوعته «موصوفه» في «رفعه، ونصبه، وجره»، و«تعريفه، وتكثيره»، و«تذكيره، وتأنيثه»، و«إفراده، وتشثيته، وجمعه»،</p> <p>إلا إذا كان نعتا سببيا فلا يتبع منوعته في «تذكيره، وتأنيثه»، و«إفراده، وتشثيته، وجمعه»، وإنما يتبعه فقط في «رفعه، ونصبه، وجره»، و«تعريفه، وتكثيره».</p>	<p>اتباعه</p> <p>للمنعوت</p>



تدريبات

التدريب الأول

ضع في المكان الخالي نعتا مناسباً، ثم اضبه بالشكل:

- ١- الجسم نعمة.
- ٢- الحديث حجة.
- ٣- كان الطالب نشيطاً.
- ٤- لا تعمل في الأماكن
- ٥- إنَّ العالمَ عاملٌ.
- ٦- يحبُّ الناسُ الرجلَ
- ٧- الشجرةُ مفيدةٌ.
- ٨- المرأةُ كنزٌ.

التدريب الثاني

ضع في المكان الخالي منوعتا مناسباً، ثم اضبه بالشكل:

- ١- الكريمُ محبوبٌ.
- ٢- الصالحُ يدعو لأبيه.
- ٣- النافعُ ممتعٌ.
- ٤- كلمتُ الفائزينَ.
- ٥- لعلَّ المذنبَ يندمُ.
- ٦- يثقُ الناسُ بـ الصادقِ.
- ٧- رأيتُ ثمرةً.
- ٨- العاملُ خير من العابدِ.

التدريب الثالث

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة بحيث تكون نعتاً،

واضبطه بالشكل:

المجتهد، المرتفع، ثمرة، الفائزان، الصالح، الأمين، واسعة، المهذبات،

الرحيم، العاملون، الكاتبون.

التدريب الرابع

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما هو النعتُ؟ مع ذكر أمثلة على ما تقول.
- ٢- ما إعرابُ النعتِ؟ مع ذكر أمثلة على ما تقول.
- ٣- هل يتبعُ النعتُ المنعوتَ في تعريفه، وتنكيره؟ مع ذكر أمثلة على ما تقول.
- ٤- هل يتبعُ النعتُ المنعوتَ في تذكيره، وتأنيثه؟ مع ذكر أمثلة على ما تقول.
- ٥- متى لا يتبعُ النعتُ المنعوتَ في تذكيره، وتأنيثه؟ مع ذكر أمثلة على ما تقول.
- ٦- هل يتبعُ النعتُ المنعوتَ في إفراده، وتثنيته، وجمعه؟ مع ذكر أمثلة على ما تقول.
- ٧- متى لا يتبعُ النعتُ المنعوتَ في إفراده، وتثنيته، وجمعه؟ مع ذكر أمثلة على ما تقول.

التدريب الخامس

أعرب الجمل الآتية:

- ١- الطالب المجتهد ناجحٌ.
- ٢- البنتُ المهذبةُ محبوبةٌ.
- ٣- إنَّ العلمَ النافعَ مثمرٌ.



النوع الثامن:

العطف

وفيه أربع مسائل:

المسألة الأولى: ما هو العطف؟ وما هي حروفه؟

العطف: هو تابع يتوسط بينه وبين متبوعه أحد حروف العطف.

وحروف العطف تسعة، وهي: «الواو، الفاء، ثم، أو، أم، بل، لا، لكن، حتى».

المسألة الثانية: ما هي معاني حروف العطف؟

الحرف	المعنى
الواو	مطلق الجمع، مثل : جاء زيدٌ، وبكرٌ. أي جاء معا دون مزية لأحدهما على الآخر.
الفاء	الترتيب، والتعقيب، مثل : جاء زيدٌ فبكرٌ. أي جاء بكر عقبَ زيدٍ بلا مهلة.
ثم	الترتيب مع التراخي، مثل : جاء زيدٌ ثمَّ بكرٌ. أي جاء بكر عقبَ زيدٍ بمهلة.
أو	الشك، أو التخيير، أو الإباحة. مثال الشك : جاء زيدٌ، أو عمروٌ. فهنا شك المخاطب هل جاء زيد، أو عمرو؟ ومثال التخيير : تزوجَ هنداً، أو أختها. فهنا خير المتكلم المخاطب بين الزوج من هند، أو أختها. ومثال الإباحة : اشرب ماءً، أو لبناً. فهنا أباح المتكلم للمخاطب أن يشرب الماء، أو اللبن. والفرق بين التخيير، والإباحة : أن في التخيير لا يمكن الجمع بين المعطوفين، وفي الإباحة يمكن الجمع بينهما.

أم	طلب التعيين بعد همزة الاستفهام، مثل : أكلت اللحم، أم الخبز؟ فهنا طلب المتكلم من المخاطب أن يعين له ما أكله اللحم، أم الخبز؟
بل	إثبات الحكم لما بعدها، ونفيه عما قبلها، ويشترط لها ألا يسبقها استفهام، وأن يكون ما بعدها مفرّدً، مثل : قام زيد بل عمرو. فهنا أثبت المتكلم القيام لعمرو، ونفاه عن زيد.
لا	نفي الحكم عما بعدها، وإثباته لما قبلها، مثل : قام زيد لا عمرو. فهنا أثبت المتكلم القيام لزيد، ونفاه عن عمرو.
لكن	تقرير حكم ما قبلها، وإثبات ضده لما بعدها، ويشترط لها أن يسبقها نفي أو نهي، وألا تقترن بالواو، مثل : ما قام زيد لكن عمرو. فهنا أثبت المتكلم القيام لعمرو، ونفاه عن زيد.
حتى	الغاية، والتدرّج في انقضاء الحكم، مثل أكلت السمكة حتى رأسها. أي تدرّجت في أكل السمكة حتى أكلت رأسها. وقد تأتي «حتى» حرف جر كما في قوله تعالى: ﴿سَلَّمْهُيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ﴾ [القدر: ٥].

المسألة الثالثة: ما هي أركان جملة العطف؟، وما إعراب كل ركن؟

الركن	موقعه	إعرابه
معطوف عليه	قبل حرف العطف	حسب موقعه في الجملة.
حرف العطف	بين المعطوف عليه، والمعطوف.	حرف مبني لا محل له من الإعراب.
معطوف	بعد حرف العطف	يتبع المعطوف عليه في الرفع، والنصب، والجر، والجزم. فإذا كان المعطوف عليه مرفوعاً كان

المعطوفُ مرفوعاً.		
وإذا كان المعطوفُ عليه منصوباً كانَ		
المعطوفُ منصوباً.		
وإذا كان المعطوفُ عليه مجروراً كانَ		
المعطوفُ مجروراً.		
وإذا كان المعطوفُ عليه مجزوماً كانَ		
المعطوفُ مجزوماً.		

أمثلة:

المثال	المعطوف عليه	حرف العطف	معطوف
فاز زيدٌ، وعمرٌ	زيدٌ	الواو	عمرٌ
جلس بكرٌ، ثم سعدٌ	بكرٌ	ثم	سعدٌ
اشرب الماء، أو العصيرَ	الماء	أو	العصيرَ
ما جاء عمرٌ، لكن عليٌّ	عمرٌ	لكن	عليٌّ
اجتهد أحمدٌ، بل إبراهيم	أحمدٌ	بل	إبراهيم

المسألة الرابعة: وضح إعراب المعطوف عليه بالأمثلة.

مثال [١]: زيدٌ لم يأكل، ويشربُ.

مثال [٢]: قامت عائشةُ، فخديجةُ.

مثال [٣]: سلمتُ على بكرٍ، ثم خالدٍ.

مثال [٤]: أحبُّ اللبن، أو اللحمَ.

مثال [٥]: أكرمتُ أباهُ، أم أخاهُ؟

مثال [٦]: ذكرتُ الفقهَ، بل البلاغةَ.

مثال [٧]: المسلمون عظماء لا الكفارُ.

مثال [٨]: ما سافرتُ إلى المَصيفِ لكنْ مَكَّةَ.

مثال [٩]: يموتُ الناسُ حتَّى الأنبياءِ.

التوضيح: إذا تأمَّلتَ المعطوفَ في هذه الأمثلة وجدته يتبعُ المعطوف عليه في

الرفع، والنصب، والجرّ، والجزم.

فمتى كان المعطوف عليه مجزوماً كان المعطوف مجزوماً كما في المثال

الأول.

ومتى كان المعطوف عليه مرفوعاً كان المعطوف مرفوعاً كما في المثال الثاني،

والسابع، والتاسع.

ومتى كان المعطوف عليه منصوباً كان المعطوف منصوباً كما في المثال

الرابع، والخامس، والسادس.

ومتى كان المعطوف عليه مجروراً كان المعطوف مجروراً كما في المثال

الثالث، والثامن.

ويُعرَبُ المثال الأول بما يلي:

زيدٌ: مبتدأ مرفوع بالضمّة الظاهرة.

لم: حرف نفي وجزم، مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

يأكل: فعل مضارع مجزوم بالسكون؛ لأنه سبق بحرف جزم «لم»، والفاعل

ضمير مستتر جوازا تقديره «هو»، والجملة الفعلية من الفعل، والفاعل في محل رفع

خبر.

الواو: حرف عطف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

يشربُ: معطوف على يأكل مجزوم بالسكون.

ويُعرَبُ المثال الثاني بما يلي:

قامتُ: فعلٌ ماضٍ مبني على الفتح، و**التاء:** حرف تأنيث مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

عائشةُ: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة.

الفاء: حرف عطف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

خديجةُ: معطوف على عائشة مرفوع بالضممة الظاهرة.

ويُعرَب المثال الثالث بما يلي:

سلمتُ: فعلٌ ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل، و**التاء:** ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.

على: حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

بكرٍ: اسم مجرور بالكسرة الظاهرة.

ثم: حرف عطف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

خالدٍ: معطوف على بكرٍ مجرور بالكسرة الظاهرة.

ويُعرَب المثال الرابع بما يلي:

أحبُّ: فعل مضارع مرفوع بالضممة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره «أنا».

اللبنُ: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

أو: حرف عطف مبني على الكسرة لالتقاء الساكنين.

اللحمُ: معطوف على اللبن منصوب بالفتحة الظاهرة.

ويُعرَب المثال الخامس بما يلي:

أكرمتُ: فعلٌ ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل، و**التاء:** ضمير مبني على الفتح في محل رفع فاعل.

أباهُ: مفعول به منصوب بالألف؛ لأنه من الأسماء الخمسة، **والهاء:** ضمير

مبني على الضم في محل جر مضاف إليه.

أم: حرف عطف مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

أخاهُ: معطوف على أباه منصوب بالألف؛ لأنه من الأسماء الخمسة، **والهاء:**

ضمير مبني على الضم في محل جر مضاف إليه.

ويُعرَب المثال السادس بما يلي:

ذاكرتُ: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل، **والتاء:** ضمير

مبني على الضم في محل رفع فاعل.

الفتحة: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

بل: حرف عطف مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

البلاغةُ: معطوف على الفتحة منصوب بالفتحة الظاهرة.

ويُعرَب المثال السابع بما يلي:

المسلمون: مبتدأ مرفوع بالواو نيابةً عن الضمة؛ لأنه جمع مذكر سالم والنون

عوضٌ عن التنوين الحادث في الاسم المفرد «مسلم».

عظماء: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

لا: حرف عطف مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

الكفارُ: معطوف على المسلمون مرفوع بالضمة الظاهرة.

ويُعرَب المثال الثامن بما يلي:

ما: حرف نفي مبني على السكون.

سافرتُ: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل، **والتاء:** ضمير

مبني على الضم في محل رفع فاعل.

إلى: حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

المَصِيف: اسم مجرور بالكسرة الظاهرة.

لكن: حرف عطف مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

مكة: معطوف على المَصِيف مجرور بالفتحة الظاهرة؛ لأنه ممنوع من

الصرف.

ويُعرب المثال التاسع بما يلي:

يموت: فعل مضارع مرفوع بالضممة الظاهرة.

الناس: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة.

حتى: حرف عطف مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

الأنبياء: معطوف على الناس مرفوع بالضممة الظاهرة.



جدول توضيحي للعطف

هو تابع يتوسطُ بينه، وبين متبوعه أحدُ حروف العطف. مثل: قامَ زيدٌ، وعمرٌو.	تعريفه
الواو، الفاء، ثم، أو، أم، بل، لا، لكن، حتى.	حروفه
معطوف عليه، وحرف عطف، ومعطوف	أركانه
المعطوفُ يتبعُ المعطوف عليه في الرفع، والنصب، والجرّ، والجزم. فإذا كان المعطوفُ عليه مرفوعاً كان المعطوفُ مرفوعاً. وإذا كان المعطوفُ عليه منصوباً كان المعطوفُ منصوباً. وإذا كان المعطوفُ عليه مجروراً كان المعطوفُ مجروراً. وإذا كان المعطوفُ عليه مجزوماً كان المعطوفُ مجزوماً.	إعراب المعطوف



تدريبات

التدريب الأول

ضع في المكان الخالي معطوفا مناسباً، ثم اضبه بالشكل:

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| ١ - جلس زيدٌ و | ٦ - ذاكِ النحوَ أو |
| ٢ - كَبَّرَ الإمامُ ثم | ٧ - اشرب اللبن لا |
| ٣ - ما أَكَلْتُ بيضةً بل | ٨ - يسافر الإخوة حتى |
| ٤ - ما اشتريتُ قلماً لكنْ | ٩ - تحفظ القرآنَ أم |
| ٥ - قال زيدٌ ف | ١٠ - رأيتُ العصفورة ثم |

التدريب الثاني

ضع في المكان الخالي معطوفا عليه مناسباً، ثم اضبه بالشكل:

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ١ - جاء وخالدٌ. | ٦ - اشترِ أو قلمًا. |
| ٢ - تكلم ثم الطالبُ. | ٧ - صاحبِ لا الأشرارَ. |
| ٣ - ما شربتُ بل اللبن. | ٨ - يسافرُ حتى الفقراءُ. |
| ٤ - ما ذكرتُ لكن البلاغةَ. | ٩ - تُحِبُّ أم الكتابةَ. |
| ٥ - كَرَّمْتُ فبكرًا. | ١٠ - ما أطعمتُ بل الفقيرَ. |

التدريب الثالث

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملتين بحيث تكون في إحداهما معطوفاً، وفي الأخرى معطوفاً عليه:

المجتهد، الطلاب، الفائزان، الصالح، الأمين، واسعة، المهذبات، الرحيم، العاملون، الكاتبون، سعاداء.

التدريب الرابع

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ - ما هو العطفُ؟، وما هي حروفه؟
- ٢ - ما هي معاني حروف العطف؟
- ٣ - ما هي أركان جملة العطف؟، وما إعراب كل ركن؟ مع ذكر مثالين على ما تقول.
- ٤ - وضح إعراب المعطوف عليه بالأمثلة.

التدريب الخامس

أعرب الجمل الآتية:

- ١ - قام الأستاذ، ثم الطالب.
- ٢ - ما ذاكرتُ الفقه لكن العقيدة.
- ٣ - جلس زيدٌ، وعمرو.



النوع التاسع: التوكيد

وفيه ثلاث مسائل:

المسألة الأولى: ما هو التوكيد؟ وما هي أقسامه؟

التوكيد: هو تابعٌ يُذكرُ في الكلام لدفع ما قد يتوهمه السامعُ مما ليس مقصودًا، ويقال له: التأكيد.

المسألة الثانية: التوكيد ينقسم قسمين. وضح ذلك مع ذكر أمثلة على ما تقول.

ينقسم التوكيد قسمين:

القسم الأول: توكيد لفظي: هو تكرار الكلمة نفسها، أو مرادفها سواء كانت اسما، أو فعلا، أو حرفا.

مثال [١]: قام زيدٌ زيدٌ.

مثال [٢]: قام قام زيدٌ.

مثال [٣]: لا لا عرفتُ الحقَّ.

مثال [٤]: جاء حضرَ زيدٌ.

التوضيح: الكلمات الملونة باللون الأحمر في الأمثلة الثلاثة الأولى «زيد، قام،

لا» تسمى توكيدا لفظيا؛ لأنها تكررت بنفسها.

والكلمة الملونة «حضر» في المثال الرابع تسمى توكيدا لفظيا؛ لأنها تكررت

بمرادفها.

القسم الثاني: توكيد معنوي: هو رفع الشك عن المتبوع بلفظ مخصوص،

مثل: «النفس، والعين، وكل، وجميع، وأجمع، وكلا، وكلتا»^(١)، ويجب أن يتصل كلٌّ منها بضمير يطابق المؤكِّد.

فإذا كان المؤكِّد مفردًا كان الضمير مفردًا، وكذلك لفظ التوكيد.

وإذا كان المؤكِّد مثنيًا كان الضمير مثنيًا، وكذلك لفظ التوكيد.

وإذا كان المؤكِّد جمعا كان الضمير جمعا، والأفصح أن يكون لفظ التوكيد

جمعا.

مثال [١]: جلس زيدٌ **نفسه**.

مثال [٢]: تكلم الأمير **عينه**.

مثال [٣]: جاء القوم **كلهم**.

مثال [٤]: حضرت الطالبات **جميعهن**.

مثال [٥]: فاز المسلمون **أجمعون**.

مثال [٦]: نجح الطالبان **كلاهما**.

مثال [٧]: جلست الطالبتان **كلتاها**.

التوضيح: الكلمات الملونة باللون الأحمر في هذه الأمثلة «نفسه، عينه، كلهم،

جميعهن، أجمعون، كلاهما، كلتاها» تسمى توكيدا معنويا، وكل كلمة اتصل بها

ضمير يطابق المؤكِّد.

(١) ألفاظ التوكيد تنقسم من حيث الاستعمال:

القسم الأول: ما يؤكِّد به الواحد، والمثنى، والجمع: «النفس، العين»

القسم الثاني: ما يؤكِّد به ما يتجزأ: «كل».

القسم الثالث: ما يؤكِّد به الجمع فقط: «جميع، أجمع».

القسم الرابع: ما يؤكِّد به المثنى فقط: «كلا للمذكر، كلتا للمؤنث».

ففي المثال الأول كلمة «نفسه» رفعت الشكَّ عن المتبوع «زيد»؛ لأنه قد يتوهم المخاطب أن زيداً لم يجلس؛ لذا أكَّد المتكلم الكلامَ بلفظٍ يدلُّ على التوكيد «نفسه».

ولما كان المؤكِّد «زيد» مفرداً اتصل بالتوكيد ضمير المفرد «الهاء».

وفي المثال الثاني كلمة «عينه» رفعت الشكَّ عن المتبوع «الأمير»؛ لأنه قد يتوهم المخاطب أن الأمير لم يتكلم بنفسه؛ لذا أكَّد المتكلم الكلامَ بلفظٍ يدلُّ على التوكيد «عينه».

ولما كان المؤكِّد «الأمير» مفرداً اتصل بالتوكيد ضمير المفرد «الهاء».

وفي المثال الثالث كلمة «كلهم» رفعت الشكَّ عن المتبوع «القوم»؛ لأنه قد يتوهم المخاطب أن القوم لم يجيئوا جميعاً؛ لذا أكَّد المتكلم الكلامَ بلفظٍ يدلُّ على التوكيد «كلهم».

ولما كان المؤكِّد «القوم» جمعا اتصل بالتوكيد ضمير الجمع «هم».

وفي المثال الرابع كلمة «جميعهنَّ» رفعت الشكَّ عن المتبوع «الطالبات»؛ لأنه قد يتوهم المخاطب أن الطالبات لم يحضرن جميعاً؛ لذا أكَّد المتكلم الكلامَ بلفظٍ يدلُّ على التوكيد «جميعهنَّ».

ولما كان المؤكِّد «الطالبات» جمع مؤنث سالماً اتصل بالتوكيد ضمير جمع المؤنث «هنَّ».

وفي المثال الخامس كلمة «أجمعون» رفعت الشكَّ عن المتبوع «المسلمون»؛ لأنه قد يتوهم المخاطب أن «المسلمون» لم يفوزوا جميعاً؛ لذا أكَّد المتكلم الكلامَ بلفظٍ يدلُّ على التوكيد «أجمعون».

وفي المثال السادس كلمة «كلاهما» رفعت الشكَّ عن المتبوع «الطالبان»؛ لأنه

قد يتوهم المخاطب أن «الطالبان» لم يحضرا جميعا؛ لذا أكد المتكلم الكلام بلفظٍ يدلُّ على التوكيد «كلاهما».

واتصل بلفظ التوكيد ضمير المثنى؛ ليطابق المؤكِّد «الطالبان».

وفي المثال السابع كلمة «كلاهما» رفعت الشكَّ عن المتبوع «الطالبان»؛ لأنه

قد يتوهم المخاطب أن «الطالبان» لم تحضرا جميعا؛ لذا أكد المتكلم الكلام بلفظٍ يدلُّ على التوكيد «كلاهما».

واتصل بلفظ التوكيد ضمير المثنى؛ ليطابق المؤكِّد «الطالبان».

المسألة الثالثة: ما إعراب التوكيد؟

التوكيد يتبع المؤكِّد في الرفع، والنصب، والجرِّ.

فإذا كان المؤكِّد مرفوعاً جاء التوكيد مرفوعاً.

وإذا كان المؤكِّد منصوباً جاء التوكيد منصوباً.

وإذا كان المؤكِّد مجروراً جاء التوكيد مجروراً.

ويُعرب الضمير المتصل بلفظ التوكيد المعنوي: في محل جر مضاف إليه.

مثال [١]: جاء محمدٌ محمدٌ.

مثال [٢]: أكرمتُ محمدًا محمدًا.

مثال [٣]: مررتُ بمحمدٍ محمدٍ.

التوضيح: إذا تأملت التوكيد في هذه الأمثلة الثلاثة وجدته تبع المؤكِّد في

إعرابه.

ففي المثال الأول جاء المؤكِّد «محمدٌ» مرفوعاً؛ لذلك رُفِعَ التوكيد.

وفي المثال الثاني جاء المؤكِّد «محمدًا» منصوباً؛ لذلك نُصِبَ التوكيد.

وفي المثال الثالث جاء المؤكِّد «محمدٍ» مجروراً؛ لذلك جُرَّ التوكيد.

ويُعرَّبُ لفظ التوكيد في المثال الأول: توكيداً لفظياً مرفوعاً بالضممة الظاهرة.

وفي المثال الثاني: توكيداً لفظياً منصوباً بالفتحة الظاهرة.

وفي المثال الثالث: توكيداً لفظياً مجروراً بالكسرة الظاهرة.

مثال [٤]: جاء الأميرُ نفسهُ.

مثال [٥]: رأيتُ الأميرَ نفسهُ.

مثال [٦]: سلمتُ على الأميرِ نفسهِ.

التوضيح: إذا تأملت التوكيد في هذه الأمثلة الثلاثة وجدته تبع المؤكِّد في

إعرابه.

ففي المثال الأول جاء المؤكِّد «الأمير» مرفوعاً؛ لذلك رُفِعَ التوكيد.

وفي المثال الثاني جاء المؤكِّد «الأمير» منصوباً؛ لذلك نُصِبَ التوكيد.

وفي المثال الثالث جاء المؤكِّد «الأمير» مجروراً؛ لذلك جُرَّ التوكيد.

وتُعرَّب كلمة «نفسه» في المثال الأول: توكيداً معنوياً مرفوعاً بالضممة الظاهرة،

والهاء: ضمير مبني على الضم في محل جر مضاف إليه.

وفي المثال الثاني تُعرَّب: توكيداً معنوياً منصوباً بالفتحة الظاهرة، والهاء: ضمير

مبني على الضم في محل جر مضاف إليه.

وفي المثال الثالث تُعرَّب: توكيداً معنوياً مجروراً بالكسرة الظاهرة، والهاء:

ضمير مبني على الكسر في محل جر مضاف إليه.

أمثلة:

الإعراب	التوكيد	المثال
توكيد معنوي مرفوع بالضممة الظاهرة، والهاء: ضمير مبني على الضم في محل جر مضاف إليه، والميم: علامة الجمع.	أنفسهم	جاء الفائزون أنفسهم
توكيد معنوي منصوب بالفتحة الظاهرة، والهاء: ضمير متصل مبني	أعيئنهما	ضربنا

على الضم في محل جر مضاف إليه، والميم والألف : علامة التنثية.		المجرمين أعيئنهما
توكيد معنوي مرفوع بالضمة الظاهرة، والهاء : ضمير مبني على الضم في محل جر مضاف إليه.	كله	حفظتُ القرآنَ كله
توكيد معنوي مرفوع بالضمة الظاهرة، والهاء : ضمير مبني على الضم في محل جر مضاف إليه، والميم : علامة الجمع.	جميعهم	الطلابُ جميعهم ناجحون
توكيد معنوي مرفوع بالواو نيابة عن الضمة؛ لأنه جمع مذكر سالم.	أجمعون	نجح الطلاب أجمعون
توكيد معنوي منصوب بالياء؛ لأنه ملحق بالمشى، والهاء : ضمير مبني على الكسرة في محل جر مضاف إليه، والميم والألف : علامة التنثية.	كليهما	أسعدتُ الوالدين كليهما
توكيد معنوي مرفوع بالألف؛ لأنه ملحق بالمشى، والهاء : ضمير مبني على الضم في محل جر مضاف إليه، والميم والألف : علامة التنثية.	كلتاهما	نجحت الطالبتان كلتاهما



جدول توضيحي للتوكيد

<p>هو تابعٌ يُذكرُ في الكلام لدفع ما قد يتوهمه السامعُ مما ليس مقصوداً، ويقال له: التأكيد.</p>	<p>تعريفه</p>
<p>التوكيد قسمان: الأول: توكيد لفظي: هو تكرر الكلمة نفسها، أو مرادفها سواء كانت اسماً، أو فعلاً، أو حرفاً. مثل: قام زيدٌ زيدٌ. الثاني: توكيد معنوي: هو رفع الشكِّ عن المتبوع بلفظ مخصوص، مثل: «النفس، والعين، وكل، وجميع، وأجمع، وكلا، وكلتا»، ويجب أن يتصل كلُّ منها بضمير يطابق المؤكِّد. مثل: جلس زيدٌ نفسه.</p>	<p>أقسامه</p>
<p>التوكيد يتبعُ المؤكِّد في الرفع، والنصب، والجرِّ. فإذا كان المؤكِّدُ مرفوعاً جاء التوكيد مرفوعاً. وإذا كان المؤكِّدُ منصوباً جاء التوكيد منصوباً. وإذا كان المؤكِّدُ مجروراً جاء التوكيد مجروراً. ويُعرب الضمير المتصل بلفظ التوكيد المعنوي: في محل جر مضاف إليه.</p>	<p>إعرابه</p>



تدريبات

التدريب الأول

ضع في المكان الخالي توكيداً لفظياً، ثم اضبه بالشكل:

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| ١- جلس زيدٌ | ٤- قعد الوالد. |
| ٢- قام الطالب. | ٥- بل ذاك الدرس. |
| ٣- جاء الطالب | ٦- لا سافرتُ بالأمس. |

التدريب الثاني

ضع في المكان الخالي توكيداً معنوياً، ثم اضبه بالشكل:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| ١- تكلم المدير | ٥- تزوّجت المرأتان |
| ٢- جاءت الطالبةُ | ٦- سكتَ الحضور |
| ٣- جاء القومُ | ٧- قرأتُ الكتابَ |
| ٤- سافر الطالبان | ٨- رأيت الحديقة |

التدريب الثالث

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة بحيث تكون توكيداً، ثم

اضبطها بالشكل:

العالم، الفائز، نفسه، كلاهما، كلتاهما، أجمعون، سكت، جميعهم، عينه،

القرآن، القلم.

التدريب الرابع

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما هو التوكيد؟، وما هي أقسامه؟
- ٢- التوكيد ينقسم قسمين. وضح ذلك مع ذكر أمثلة على ما تقول.
- ٣- ما إعراب التوكيد؟ مع ذكر مثالين على ما تقول.

التدريب الخامس

أعرّب الجمل الآتية:

- ١- حضر الفائزون أجمعون.
- ٢- رأيتُ السلطانَ نفسهُ.
- ٣- سكتَ صمتَ الطلابِ.



النوع العاشر:

البدل

وفيه ثلاث مسائل:

المسألة الأولى: ما هو البدل؟

البدل: هو تابعٌ ممهّدٌ له بذكر كلمة قبله غير مقصودة لذاتها.

مثال [١]: الفاروق **عمرٌ** عادلٌ.

مثال [٢]: أكلتُ الطعامَ **ثلثه**.

مثال [٣]: أحبُّ زيدًا **خُلُقَه**.

التوضيح: إذا تأملتَ كلمة «عمر، ثلثه، خلقه» وجدتها سُبقت بكلمة لم تقصد

لذاتها؛ وإنما أتى بها تمهيدًا للكلمة التي تليها، وتسمى هذه الكلمة «الفاروق،

الطعام، زيدًا» مُبدلاً منه، وتسمى الكلمة التي تليها بدلاً.

المسألة الثانية: ما إعرابُ البدل؟

البدل يتبعُ المبدلُ منه في الرفع، والنصب، والجرّ، والجزم.

فإذا كان المبدلُ منه مرفوعاً جاء البدلُ مرفوعاً.

وإذا كان المبدلُ منه منصوباً جاء البدلُ منصوباً.

وإذا كان المبدلُ منه مجروراً جاء البدلُ مجروراً.

وإذا كان المبدلُ منه مجزوماً جاء البدلُ مجزوماً.

مثال [١]: جاء الأميرُ **زيدٌ**.

مثال [٢]: رأيتُ الأميرَ **زيداً**.

مثال [٣]: سلّمتُ على الأميرِ **زيدٍ**.

مثال [٤]: مَنْ يَشْكُرُ رَبَّهُ يُسْجِدْ لَهُ يُفْزُ.

التوضيح: إذا تأملت الكلمة الملونة باللون الأحمر «زيدٌ، زيداً، زيدٍ، يفزُ» وجدت كل كلمة منها اتبعت المبدل منه في إعرابه.

ففي المثال الأول جاء المبدل منه «الأمير» مرفوعاً؛ لذلك رُفِعَ البدل «زيدٌ»، ويُعربُ بدلاً مرفوعاً بالضمّة الظاهرة.

وفي المثال الثاني جاء المبدل منه «الأمير» منصوباً؛ لذلك نُصِبَ البدل «زيداً»، ويُعربُ بدلاً منصوباً بالفتحة الظاهرة.

وفي المثال الثالث جاء المبدل منه «الأمير» مجروراً؛ لذلك جُرَّ البدل «زيدٌ»، ويُعربُ بدلاً مجروراً بالكسرة الظاهرة.

وفي المثال الرابع جاء المبدل منه «يسجدُ» مجزوماً؛ لذلك جُزِمَ البدل «يفزُ»، ويُعربُ بدلاً مجزوماً بالسكون.

المسألة الثالثة: ينقسم البدل أربعة أقسام. وضح ذلك مع ذكر أمثلة على ما

تقول.

ينقسم البدل أربعة أقسام، وهي:

القسم الأول: بدل الكل من الكل: أي يكون البدل مطابقاً للمبدل منه.

مثال [١]: جاءني محمدٌ أخوك.

مثال [٢]: تكلم الخليفة عمر.

التوضيح: إذا تأملت الكلمتين «أخوك، عمر» وجدت كل واحدة منهما تطابق المبدل منه، فلو حذفت البدل، أو المبدل منه لما حدث خللٌ في الجملة؛ لذلك يسمى بدل الكل من الكل، أو البدل المطابق.

القسم الثاني: بدل البعض من الكل: أي يكون البدل جزءاً من المبدل منه.

ويجب في هذا البدل أن يضاف إليه ضمير عائدٌ إلى المبدل منه.

مثال [١]: تحدّثتُ مع الطلابِ نصفهم.

مثال [٢]: نظّفتُ البيتَ بابه.

التوضيح: إذا تأمّلتَ الكلمتين «نصفهم، بابه» وجدتَ كل واحدة منهما جزءاً

من المبدل منه، وأضيفَ إلى البدل ضميرٌ «الهاء» يعود إلى المبدل منه؛ لذلك يسمى بدل البعض من الكل، أو الجزء من الكل.

القسم الثالث: بدلُ الاشتمال: أي يربط البدل، والمبدل منه رابطٌ غيرُ

الجزئية، والكلية.

ويجب في هذا البدل أن يضاف إليه ضمير عائدٌ إلى المبدل منه.

مثال [١]: أكرمتُ زيداً ولده.

مثال [٢]: نفعني زيدٌ علمه.

التوضيح: إذا تأمّلتَ الكلمتين «ولده، علمه» وجدتَ كل واحدة منهما يربط

بينها، وبين المبدل منه رابط، وهذا الرابط غير الجزئية، والكلية، وأضيفَ إلى البدل ضميرٌ «الهاء» يعود إلى المبدل منه «زيد»؛ لذلك يسمى بدل الاشتمال.

القسم الرابع: بدل الغلط: أي يذكر المتكلم كلمة غلطاً، ثم يذكر المراد.

مثال [١]: رأيتُ زيداً الكتاب.

مثال [٢]: جلس قامٌ زيد.

التوضيح: في المثال الأول أراد المتكلم أن يقول: «رأيتُ الكتاب»، فقال:

«رأيتُ زيداً»، ثم ذكر مراده فقال: «الكتاب».

وفي المثال الثاني أراد المتكلم أن يقول: «قام زيد»، فقال: «جلس»، ثم ذكر

مراده فقال: «قام».

فائدة: هذه الأنواع الأربعة المتقدمة تسمى **توابع**.

والتوابع: هي ما تتبع ما قبلها في الإعراب رفعا، ونصبًا، وجرًا، وهي أربعة:

الأول: النعتُ.

الثاني: العطفُ.

الثالث: التوكيد.

الرابع: البدل.



جدول توضيحي للبدل

<p>هو تابعٌ ممهَّدٌ له بذكر كلمة قبله غير مقصودة لذاتها. مثل: الفاروق عمرٌ عادلٌ.</p>	<p>تعريفه</p>
<p>البدل أربعة أقسام: القسم الأول: بدل الكل من الكل: أي يكون البدل مطابقاً للمبدل منه. مثل: جاءني محمدٌ أخوك. القسم الثاني: بدل البعض من الكل: أي يكون البدل جزءاً من المبدل منه. مثل: تحدّثتُ مع الطلابِ نصفهم. القسم الثالث: بدل الاشتمال: أي يربط البدل، والمبدل منه رابطٌ غير الجزئية، والكلية. مثل: أكرمتُ زيداً ولده. القسم الرابع: بدل الغلط: أي يذكر المتكلم كلمة غلطاً، ثم يذكر المراد. مثل: رأيتُ زيداً الكتاب.</p>	<p>أقسامه</p>
<p>البدل يتبع المبدل منه في الرفع، والنصب، والجرّ، والجزم. فإذا كان المبدلُ منه مرفوعاً جاء البدلُ مرفوعاً. وإذا كان المبدلُ منه منصوباً جاء البدلُ منصوباً. وإذا كان المبدلُ منه مجروراً جاء البدلُ مجروراً. وإذا كان المبدلُ منه مجزوماً جاء البدلُ مجزوماً.</p>	<p>إعرابه</p>



جدول توضيحي للتوابع

وجه المقارنة	النعته	العطف	التوكيد	البدل
تعريفه	هو وصفٌ يُوصفُ به ما قبله، ويسمى بالصفة. مثل: جاء زيدٌ الكريمُ.	هو تابعٌ يتوسطُ بينه، وبين متبوعه أحد حروف العطف. مثل: قامَ زيدٌ، وعمروُ.	هو تابعٌ يُذكرُ في الكلام لدفع ما قد يتوهمه السامعُ مما ليس مقصوداً، ويقال له: التأكيد. مثل: جاء محمدٌ نفسهُ.	هو تابعٌ مهمَّدٌ له بذكر كلمة قبله غير مقصودة لذاتها. مثل: الخليفةُ هارونُ عادلٌ.
أقسامه	النعته قسمان: الأول: نعت حقيقي. الثاني: نعت سببي.	حروف العطف تسعة: الواو، الفاء، ثم، أو، أم، بل، لا، لكن، حتى.	التوكيد قسمان: الأول: توكيد لفظي. الثاني: توكيد معنوي.	البدل أربعة أقسام: الأول: بدل الكل من الكل. الثاني: بدل البعض من الكل. الثالث: بدل الاشتمال. الرابع: بدل الغلط.
إعرابه	النعته يتبع منعوته «موصوفه» في رفعه، ونصبه، وجره.	المعطوفُ يتبع المعطوف عليه في الرفع، والنصب، والجر، والجزم.	التوكيد يتبع المؤكِّد في الرفع، والنصب، والجر.	البدل يتبع المبدل منه في الرفع، والنصب، والجر، والجزم.



تدريبات

التدريب الأول

ضع في المكان الخالي بدلا مناسباً، ثم اضبه بالشكل:

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| ١- أكرمتُ أباكُ | ٥- رأيتُ الطلاب |
| ٢- كان الفاروق | ٦- كان أمير المؤمنين منصفاً. |
| ٣- جاء أخي | ٧- أعجبني الأميرُ |
| ٤- أكلتُ التفاحة | ٨- أفزعني الأسدُ |

التدريب الثاني

ضع في المكان الخالي مبدلاً منه، ثم اضبه بالشكل:

- | | |
|-----------------|------------------|
| ١- نفعتني | ٥- زارني |
| ٢- شربتُ | ٦- أكرمتُ |
| ٣- أعجبني | ٧- أحبُّ |
| ٤- جلسَ | ٨- أعجبتني |

التدريب الثالث

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة بحيث تكون بدلا، ثم اضبطها

بالشكل:

العالم، الفائز، النبي، أخوك، الأستاذ، الكتاب، الفتاة، الأرض، الأسد،

الخليفة، الإمام، المسجد، القرآن، القلم.

التدريب الرابع

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ - ما هو البدل؟
- ٢ - ما إعرابُ البدل؟ مع ذكر مثالين على ما تقول.
- ٣ - ينقسم البدل أربعة أقسام. وضح ذلك مع ذكر أمثلة على ما تقول.
- ٤ - ما هي التوابع؟

التدريب الخامس

أعرّب الجمل الآتية:

- ١ - تمزّق الكتابُ غلافه.
- ٢ - بعثُ الشجرةَ ثمرتها.
- ٣ - كانت أمُّ المؤمنين عائشةُ حُجَّةً في الحديث.



النوع الحادي عشر:
ظنَّ وأخواتها

وفيه مسألتان:

المسألة الأولى: ما هي أخوات ظنَّ؟

أخوات ظنَّ ثمانية، وهي: «حَسِبَ، وخَالَ^(١)، وزَعَمَ، ورَأَى، وَعَلِمَ، ووجدَ،

وَاتَّخَذَ، وجَعَلَ»^(٢).

المسألة الثانية: ما عملُ ظنَّ، وأخواتها؟

ظنَّ، وأخواتها تدخل على المبتدأ، والخبر، فتنصبهُمَا، ويقال للمبتدأ: مفعولٌ

أولٌ، وللخبر: مفعولٌ ثانٍ.

أمثلة:

الإعراب	المثال
ظنَّ: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح، وهو ينصبُ مفعولين: الأول المبتدأ، والثاني الخبر، والفاعل ضمير مستتر جوازاً تقديره «هو». العدوّ: مفعول به أول منصوب بالفتحة الظاهرة. شُجَاعًا: مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة الظاهرة.	ظنَّ العدوَّ شُجَاعًا
حَسِبْنَا: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على السكون؛ لاتصاله بـ «نا الفاعلين»، وهو ينصبُ مفعولين: الأول المبتدأ، والثاني الخبر، و«نا» ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل. الجوّ: مفعول به أول منصوب بالفتحة الظاهرة. باردًا: مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة الظاهرة.	حَسِبْنَا الجوّ باردًا

(١) خال: أي ظنَّ.

(٢) يشترطُ في «زعم» أن تكون بمعنى ظنَّ، ويشترطُ في «رأى» أن تكون بمعنى علمَ، أو ظنَّ.

<p>خَلْتُ: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل، وهو ينصبُ مفعولين: الأول المبتدأ، والثاني الخبر، والتاء: ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.</p> <p>الثمرة: مفعول به أول منصوب بالفتحة الظاهرة.</p> <p>طَازِجَةً: مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة الظاهرة.</p>	<p>خَلْتُ الثمرةَ طَازِجَةً</p>
<p>زَعَمُوا: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الضم؛ لاتصاله بواو الجماعة، وهو ينصبُ مفعولين: الأول المبتدأ، والثاني الخبر، والواو: ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل.</p> <p>البدعة: مفعول به أول منصوب بالفتحة الظاهرة.</p> <p>حسنةً: مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة الظاهرة.</p>	<p>زَعَمُوا البدعةَ حسنةً</p>
<p>رَأَى: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح المقدر منع من ظهوره التعذر، وهو ينصبُ مفعولين: الأول المبتدأ، والثاني الخبر، والفاعل ضمير مستتر جوازًا تقديره «هو».</p> <p>الطالب: مفعول به أول منصوب بالفتحة الظاهرة.</p> <p>ناجحًا: مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة الظاهرة.</p>	<p>رَأَى الطالبَ ناجحًا</p>
<p>علمنا: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على السكون؛ لاتصاله ب «نا الفاعلين»، وهو ينصبُ مفعولين: الأول المبتدأ، والثاني الخبر، و«نا» ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل.</p> <p>الفلاح: مفعول به أول منصوب بالفتحة الظاهرة.</p> <p>نشيطًا: مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة الظاهرة.</p>	<p>علمنا الفلاحَ نشيطًا</p>
<p>وجدتُ: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل، وهو ينصبُ مفعولين: الأول المبتدأ، والثاني الخبر، والتاء: ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.</p> <p>الطعام: مفعول به أول منصوب بالفتحة الظاهرة.</p> <p>ساخنًا: مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة الظاهرة.</p>	<p>وجدتُ الطعامَ ساخنًا</p>
<p>اتخذوا: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الضم؛ لاتصاله بواو الجماعة، وهو ينصبُ مفعولين: الأول المبتدأ، والثاني الخبر، والواو: ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل.</p>	<p>اتخذوا زيدًا صديقًا</p>

<p>زيداً: مفعول به أول منصوب بالفتحة الظاهرة.</p> <p>صديقاً مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة الظاهرة.</p>	
<p>جعلوا: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الضم؛ لاتصاله بواو الجماعة، وهو ينصبُ مفعولين: الأول المبتدأ، والثاني الخبر، والواو: ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل.</p> <p>الشراب: مفعول به أول منصوب بالفتحة الظاهرة.</p> <p>بارداً: مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة الظاهرة.</p>	<p>جعلوا الشرابَ</p> <p>بارداً</p>



جدول توضيحي لظن، وأخواتها

<p>أخوات ظنَّ ثمانية، وهي: «حسبَ، وخالَ، وزعمَ، ورأى، وعلمَ، ووجدَ، واتَّخذَ، وجعلَ».</p>	<p>تعريفها</p>
<p>ظنَّ، وأخواتها تدخل على المبتدأ، والخبر، فتتصبهـُما، ويقال للمبتدأ: مفعولٌ أولٌ، وللخبر: مفعولٌ ثانٍ. مثل: ظنَّ العدوُّ شجاعاً.</p>	<p>عملها</p>



تدريبات

التدريب الأول

ضع في المكان الخالي كلمة مناسبة، ثم اضبطها بالشكل:

- ١- ظننتُ الماءَ
 ٢- حسبتُ المالَ
 ٣- خلْتُ واسعًا.
 ٤- زعمتُ باردًا.
 ٥- رأيتُ الطلابَ
 ٦- علمتُ نورًا.
 ٧- وجدتُ مفلحًا.
 ٨- جعلتُ القمحَ

التدريب الثاني

بيِّن كلَّ مفعولٍ لظنٍّ، وأخواتها في الجمل الآتية:

الخبر	الاسم	الجملة
		ظنَّ العلمَ عيبًا
		حسبنا المالَ نافعا
		خلتُ الكتابَ مفيدًا
		زعمتُ العدوَّ شجاعًا
		رأيتُ الصبرَ مفلحًا
		علمتُ البابَ مفتوحًا
		وجدتُ الإيمانَ حلواً
		اتخذتُ زيداً صديقاً

		جعلتُ الجوَّ ممتعاً
--	--	---------------------

التدريب الثالث

أدخل ظنَّ أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية، ثم اضبطها بالشكل بحيث لا تكرر الفعل في أكثر من جملة:

الجملة بعد دخول ظنَّ، أو إحدى أخواتها	الجملة
	التاجر أمين
	العامل متعب
	البلد واسعة
	الشارع مزدحم
	الغني فقير
	السماء ممطرة
	الولد حافظ
	الأمُّ رحيمة
	العالم آمن
	الحيوان جائع
	الكتاب مفيد
	الحق ظاهر

التدريب الرابع

أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما هي أخواتُ ظنَّ؟

- ٢- ما عملُ ظنَّ، وأخواتها؟ مع ذكر أمثلة على ما تقول.
- ٣- ما الفرق بين «كان وأخواتها»، و «إن وأخواتها»، و «ظن وأخواتها»؟

التدريب الخامس

أعرب الجمل الآتية:

- ١ - ظننتُ الطالبَ ناجحًا.
- ٢ - علمتُ الخيرَ منجياً.
- ٣ - رأيتُ الإسلامَ منتشرًا.



النوع الثاني عشر:
المفعول المطلق

وفيه مسألتان:

المسألة الأولى: ما هو المفعول المطلق؟

المفعول المطلق: هو الاسم المنصوب الذي يوافق الفعل في لفظه، أو معناه، ويأتي بعد الفعل؛ لتأكيد، أو لبيان نوعه، أو لبيان عدده، ويسمى بالمصدر.

مثال [١]: حَفِظَ زيدُ القرآنَ حَفْظًا.

مثال [٢]: يجري عمرٌو جريَ الأسد.

مثال [٣]: شربتُ خديجةً شربتينِ.

مثال [٤]: جلستُ قعودًا.

مثال [٥]: وقفتُ قيامَ الجندي.

مثال [٦]: ضربتهُ لَكُمَتَيْنِ.

التوضيح: إذا تأمَّلت الكلمات الملونة باللون الأحمر وجدتها منصوبة، وموافقة للفعل في لفظه أو معناه؛ لذلك تسمى مفعولا مطلقًا.

ففي المثال الأول جاء المفعول المطلق «حفظًا» موافقا للفعل «حَفِظَ» في لفظه؛ لتأكيد.

وفي المثال الثاني جاء المفعول المطلق «جري» موافقا للفعل «يجري» في لفظه؛ لبيان نوعه.

وفي المثال الثالث جاء المفعول المطلق «شربتين» موافقا للفعل «شربت» في لفظه؛ لبيان عدده.

وفي المثال الرابع جاء المفعول المطلق «قعودا» موافقا للفعل «جلست» في

معناه؛ لتأكيدِه.

وفي المثال الخامس جاء المفعول المطلق «قيام» موافقا للفعل «وقفت» في

معناه؛ لبيان نوعه.

وفي المثال السادس جاء المفعول المطلق «لُكْمَتَيْنِ» موافقا للفعل «ضربته» في

معناه؛ لبيان عدده.

المسألة الثانية: ما هي أقسام المفعول المطلق؟

ينقسم المفعول المطلق قسمين:

القسم الأول: مفعول مطلق لفظي: هو الذي يوافق الفعل في لفظه.

مثال [١]: أكلتُ أكلاً.

مثال [٢]: لعبتُ لعباً.

مثال [٣]: ضربتُ ضرباً.

التوضيح: إذا تأملت المفعول المطلق في هذه الأمثلة «أكلاً، لعباً، ضرباً»

وجدته موافقاً للفعل قبله في لفظه؛ لذلك يسمى لفظياً.

ويعربُ في جميع الأمثلة: مفعولا مطلقاً منصوباً بالفتحة الظاهرة.

القسم الثاني: مفعول مطلق معنوي: هو الذي يوافق الفعل في معناه.

مثال [١]: أهانهُ احتقاراً.

مثال [٢]: قعدتُ جلوساً.

مثال [٣]: كذبَ مِيناً.

التوضيح: إذا تأملت المفعول المطلق في هذه الأمثلة «احتقاراً، جلوساً، مِيناً»

وجدت كل واحد يوافق الفعل قبله في معناه؛ لذلك يسمى معنوياً.

ويعرَّبُ في جميع الأمثلة: مفعولا مطلقا منصوبًا بالفتحة الظاهرة.



جدول توضيحي للمفعول المطلق

<p>هو الاسم المنصوبُ الذي يوافق الفعلَ في لفظه، أو معناه، ويأتي بعد الفعل؛ لتأكيدِه، أو لبيان نوعه، أو لبيان عدده، ويسمى بالمصدر. مثل: حفظَ زيدُ القرآنَ حفظاً.</p>	<p>تعريفه</p>
<p>ينقسم المفعول المطلق قسمين: الأول: مفعول مطلق لفظي: هو الذي يوافق الفعلَ في لفظه. مثل: أكلتُ أكلاً. الثاني: مفعول مطلق معنوي: هو الذي يوافق الفعلَ في معناه. مثل: أهانهُ احتقاراً.</p>	<p>أقسامه</p>



تدريبات

التدريب الأول

ضع في المكان الخالي مفعولا مطلقا مناسباً، ثم اضبطه بالشكل:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| ١- بكى الصبيُّ | ٥- ظهرَ الحقُّ |
| ٢- يخاف العدوُّ | ٦- انتشر الإسلام |
| ٣- كرّمتُ الفائزَ | ٧- أكل زيدٌ |
| ٤- أهنتُ المجرمَ | ٨- قمتُ |

التدريب الثاني

ضع كل فعل من الأفعال الآتية في جملة مفيدة بحيث تشتمل كلُّ جملة على مفعول مطلقٍ يناسبها، ثم اضبطه بالشكل:

حفظاً، تابَ، قرأ، درسَ، كتبَ، سارَ، عاقبَ، صرخَ، فرِحَ، غضبَ، ذهبَ، شربَ، صلَّى، كادَ، أكلَ، آمنَ، أفسدَ.

التدريب الثالث

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما هو المفعول المطلق؟
- ٢- ما هي أقسام المفعول المطلق؟ مع ذكر مثالين على ما تقول.

التدريب الرابع

أعرّب الجمل الآتية:

١ - انتصر الحقُّ انتصارًا.

٢ - سرتُ سيرًا سريعًا.

٣ - جلستُ على الحصيرِ قعودًا.



النوع الثالث عشر:
المفعول لأجله

وفيه مسألة واحدة:

ما هو المفعول لأجله؟

المفعول لأجله: هو الاسم المنصوب الذي يُذكرُ بيانا لسبب وقوع الفعل، ويقال له: المفعول له، والمفعول من أجله^(١).

مثال [١]: أكرمَ زيدًا إسعادًا لأبيه.

مثال [٢]: سافرتُ طلبًا للعلم.

مثال [٣]: قامَ التلميذُ إجلالًا للمعلم.

مثال [٤]: جئتُك ابتغاءَ إحسانك.

التوضيح: إذا تأملتَ الكلماتِ الملونة «إسعادًا، طلبًا، إجلالًا، ابتغاء» وجدتها منصوبةً، ودُكرتْ؛ لبيان سبب وقوع الفعل؛ لذلك تُعربُ مفعولا لأجله.

ففي المثال الأول لو سألتَ: ما سبب إكرام زيدٍ؟ لكنت الإجابة: إسعادًا لأبيه.

وفي المثال الثاني لو سألتَ: ما سبب السفر؟ لكنت الإجابة: طلبًا للعلم.

وفي المثال الثالث لو سألتَ: ما سبب قيام التلميذ؟ لكنت الإجابة: إجلالًا

للمعلم.

وفي المثال الرابع لو سألتَ: ما سبب المجيء؟ لكنت الإجابة: ابتغاء

(١) يشترطُ في المفعول لأجله أن يكون شيئًا داخليًا في النفس كالحُبِّ، والبُغْضِ، والشوقِ، والرضا، والإكرامِ، والإحسانِ، والفرحِ، والرحمةِ، والغضبِ، ولا يكون دالًّا على عملٍ من أعمال الجوارح، كالضربِ، والقراءةِ، والأكلِ.

الإحسان.

ويعربُ في جميع الأمثلة: مفعولا لأجله منصوبًا بالفتحة الظاهرة.

فائدة: متى يجرُّ المفعول لأجله باللام، أو «مِنْ»؟

إذا سُبِقَ المفعول لأجله باللام، أو «مِنْ» لم يُعربَ إعرابَ المفعول لأجله،

وإنما يُعربُ اسمًا مجرورًا.

أمثلة:

الإعراب	المثال
<p>سافرتُ: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل، والتاء: ضمير مبنيٌّ على الضم في محل رفع فاعل. اللام: حرف جر مبني على الكسر لا محل له من الإعراب. طلب: اسم مجرور بالكسرة الظاهرة. العلم: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.</p>	<p>سافرتُ لطلب العلم</p>
<p>سكتُ: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل، والتاء: ضمير مبنيٌّ على الضم في محل رفع فاعل. من: حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب. إجلال: اسم مجرور بالكسرة الظاهرة. الشيخ: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.</p>	<p>سكتُ من إجلال الشيخ</p>
<p>جئتُكَ: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل، والتاء: ضمير مبنيٌّ على الضم في محل رفع فاعل، والكاف: ضمير مبني على الفتح في محل نصب مفعول به. اللام: حرف جر مبني على الكسر لا محل له من الإعراب. ابتغاء: اسم مجرور بالكسرة الظاهرة. المعروف: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.</p>	<p>جئتُكَ لابتغاء المعروف</p>



جدول توضيحي للمفعول لأجله

<p>هو الاسم المنصوب الذي يُذكرُ بيانا لسبب وقوع الفعل.</p> <p>مثل: أكرمَ زيداً إسعاداً لأبيه.</p>	<p>تعريفه</p>
<p>من أسماء المفعول لأجله:</p> <p>١- المفعول له.</p> <p>٢- المفعول من أجله.</p>	<p>أسماءه</p>



تدريبات

التدريب الأول

ضع في المكان الخالي مفعولا لأجله مناسباً، ثم اضبه بالشكل:

- ١- افعل المعروف لله.
- ٢- احفظ القرآن للثواب.
- ٣- بررتُ والديَّ لهما.
- ٤- ضربتُ ابني
- ٥- أزرعُ الأرضَ في الثمرة.
- ٦- أطلبُ العلمَ لله.
- ٧- آكلُ الطعامَ على حياتي.
- ٨- جئتُكُ علمكُ.

التدريب الثاني

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة بحيث تكون مفعولا

لأجله:

إكرامًا، طلبًا، إسعادًا، تأديبا، أملا، طمعًا، شكرًا، إيمانًا، رحمةً، تضرُّعًا، حلمًا،
إسهامًا، رغبةً، تخليدًا، احترامًا، ترفيهاً.

التدريب الثالث

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما هو المفعول لأجله؟ مع ذكر مثالين على ما تقول.
- ٢- يجوز جرُّ المفعول لأجله باللام، أو «مِن». وضح ذلك مع ذكر مثالين على ما تقول.

٣- ما أسماء المفعول لأجله؟

التدريب الرابع

أعرب الجمل الآتية:

١- زرتُ الحديقةَ ترويحاً للنفس.

٢- دعوتُ اللهَ تضرُّعاً.

٣- تركتُ المعصيةَ خشيةً لله.



النوع الرابع عشر:
المفعول معه

وفيه مسألة واحدة:

ما هو المفعول معه؟

المفعول معه: هو الاسم المنصوب الذي يُذكر بعد الواو التي بمعنى «مع».

مثال [١]: جاء زيدٌ، وعمراً.

مثال [٢]: استوى الماء، والخشبة.

التوضيح: إذا تأملتَ الكلمتين «عمراً، الخشبة» وجدتهما اسمين منصوبين

ذُكرت قبلهما واو بمعنى «مع»؛ لذلك يُعربا مفعولاً معه.

فائدة: الاسم الواقع بعد الواو على نوعين:

النوع الأول: ما يجب نصبه على أنه مفعول معه، والواو للمعية: إذا لم يصح

تشريك ما بعد الواو لما قبلها في الحكم.

مثال [١]: ذاكرتُ، والمصباح.

مثال [٢]: أنا سائرٌ، والجبل.

التوضيح: إذا تأملتَ الكلمتين «المصباح، الجبل» وجدتهما اسمين منصوبين

ذُكرت قبلهما واو بمعنى «مع»، ولا يصح التشريك بين المتكلم، والمصباح في

الحكم «المذاكرة»، ولا يصح التشريك بين المتكلم، والجبل في الحكم «السير»؛

لذلك يجب إعرابهما مفعولاً معه.

ويكون إعراب المثال الأول بما يلي:

ذاكرتُ: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل، والتاء: ضمير

مبنيّ على الضم في محل رفع فاعل.

الواو: للمعية، حرف مبني على الفتح لا محلّ له من الإعراب.

المصباح: مفعول معه منصوب بالفتحة الظاهرة.

ويكون إعراب المثال الثاني بما يلي:

أنا: ضمير مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

سائر: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

الواو: للمعية، حرف مبني على الفتح لا محلّ له من الإعراب.

الجبل: مفعول معه منصوب بالفتحة الظاهرة.

النوع الثاني: ما يجوز نصبه على أنه مفعول معه، وتكون الواو للمعية،

ويجوز إعرابه معطوفاً عليه، وتكون الواو للعطف إذا صحّ تشريك ما بعد الواو لما

قبلها في الحكم إلا إذا كان الفعل لا يقع إلا من اثنين فيجب العطف.

مثال [١]: قام زيدٌ، وعمراً.

مثال [٢]: ذهبَ سعدٌ، وبكرًا.

مثال [٣]: تحادثَ زيدٌ، وبكرٌ.

التوضيح: إذا تأملتَ الكلمتين «عمراً، بكرًا» في المثالين: الأول، والثاني

وجدتهما اسمين منصوبين ذُكرت قبلهما واو بمعنى «مع»، ويصح التشريك بين

«زيد»، و«عمرو» في الحكم «القيام»، ويصح التشريك بين «سعد»، و«بكر» في

الحكم «الذَّهاب»؛ لذلك يجوز إعرابهما مفعولاً معه، أو معطوفاً عليه.

وإذا تأملتَ الفعل في المثال الثالث وجدته يفيد المشاركة^(١) أي لا يقع إلا من

اثنين؛ لذلك وجب عطف ما بعد الواو، ولم يجز نصبها على المفعولية.

(١) من الأفعال التي تفيد المشاركة، ولا تقع إلا من اثنين فأكثر: تقاتل، تجالس، تشارك، تدارس، تبايع.

ويكون إعراب المثال الأول بما يلي:

قام: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح.

زيد: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة.

وعمرًا: الواو للمعية، حرف مبني على الفتح لا محلَّ له من الإعراب، **وعمرًا:**

مفعول معه منصوب بالفتحة الظاهرة.

أو الواو حرف عطف مبني على الفتح لا محلَّ له من الإعراب، **وعمرًا:**

معطوف على «زيد» مرفوع بالضممة الظاهرة.

ويكون إعراب المثال الثاني بما يلي:

ذهب: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح.

سعد: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة.

وبكرًا: الواو للمعية، حرف مبني على الفتح لا محلَّ له من الإعراب، **وبكرًا:**

مفعول معه منصوب بالفتحة الظاهرة.

أو الواو حرف عطف مبني على الفتح لا محلَّ له من الإعراب، **وبكرًا:**

معطوف على «سعد» مرفوع بالضممة الظاهرة.

ويكون إعراب المثال الثالث بما يلي:

تحادث: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح.

زيد: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة.

الواو: حرف عطف مبني على الفتح لا محلَّ له من الإعراب.

بكرًا: معطوف على «زيد» مرفوع بالضممة الظاهرة.



جدول توضيحي للمفعول معه

<p>هو الاسم المنصوب الذي يُذكر بعد الواو التي بمعنى «مع».</p> <p>مثل: جاء زيدٌ، وعمراً.</p>	<p>تعريفه</p>
<p>الاسم الواقع بعد الواو على نوعين:</p> <p>النوع الأول: ما يجب نصبه على أنه مفعول معه، والواو للمعية: إذا لم يصح تشريك ما بعد الواو لما قبلها في الحكم.</p> <p>مثل: ذاكراً، والمصباح.</p> <p>النوع الثاني: ما يجوز نصبه على أنه مفعول معه، وتكون الواو للمعية، ويجوز إعرابه معطوفاً عليه، وتكون الواو للعطف إذا صحَّ تشريك ما بعد الواو لما قبلها في الحكم إلا إذا كان الفعل لا يقع إلا من اثنين فيجب العطف.</p> <p>مثال [١]: قام زيدٌ، وعمراً، أو وعمرو.</p> <p>مثال [٢]: تحادثَ زيدٌ، وبكرٌ.</p>	<p>أنواع الاسم الواقع بعد الواو</p>



تدريبات

التدريب الأول

ضع في المكان الخالي مفعولا معه مناسبا، ثم اضبطه بالشكل:

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| ١ - جاء الأمير و | ٥ - صليت و |
| ٢ - سافرتُ و | ٦ - حضر زيدٌ و |
| ٣ - طلعتِ الشمس و | ٧ - سافرٌ و |
| ٤ - أكلتُ الطعام و | ٨ - استيقظٌ و |

التدريب الثاني

ضع خطأً تحت المفعول معه، ثم اضبطه بالشكل فيما يلي:

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| ١ - جئتُ وشيخي. | ٥ - قام أبي وأخي. |
| ٢ - صليتُ والإمام. | ٦ - انتصر الأمير والجنود. |
| ٣ - شارك عمي وابني. | ٧ - تباع زيدٌ وعمراً. |
| ٤ - طلع القمر والنور. | ٨ - سافرتُ والقرآن. |

التدريب الثالث

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملتين مفيدتين بحيث تكون

إحداهما مفعولا معه، والأخرى معطوفا:

القمر، الكتاب، الماء، الأستاذ، الحديقة، القلم، العلم، الإمام، الموز،

المريض، البيت، الأرض، الشمس.

التدريب الرابع

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما هو المفعول معه؟ مع ذكر مثالين على ما تقول.
- ٢- الاسم الواقع بعد الواو على نوعين. وضح ذلك مع ذكر مثالين على ما تقول.

التدريب الخامس

أعرب الجمل الآتية:

- ١- تُسبِّحُ الجبالُ والطير.
- ٢- سهرتُ والقمر.
- ٣- تقاتلُ الأميرُ والجيش.



النوع الخامس عشر: ظرف الزمان

وفيه مسألة واحدة:

عرّف ظرف الزمان مع ذكر أمثلة عليه.

ظرف الزمان: هو اسم الزمان المنصوب بتقدير «في»، ويسمى مفعولا فيه.

مثل: اليوم، الليلة، وغُدُوَّة، وبُكْرَةَ، وسَحْرًا، وغَدًا، وعتَمَةً، وصباحًا، ومساءً،

وأبدًا، وأمدًا، وحينًا، وساعةً، ولحظةً، وضحوَةً^(١).

مثال [١]: جئتُكَ اليومَ.

مثال [٢]: سأتِيكَ الليلةَ.

مثال [٣]: حضرتُ غُدُوَّةً.

مثال [٤]: سافرتُ بُكْرَةَ.

مثال [٥]: استغفرتُ سَحْرًا.

مثال [٦]: سأزوركُ غَدًا.

مثال [٧]: ذهبَ عتَمَةً.

(١) **اليوم:** من طلوع الفجر إلى غروب الشمس. **الليلة:** من غروب الشمس إلى طلوع الفجر. **الغدوة:** من

صلاة الصبح إلى طلوع الشمس. **البكرة:** أول النهار. **السحر:** قبيل الفجر. **الغد:** اليوم الآتي. **العتمة:**

ثلث الليل الأول. **الصباح:** من أول نصف الليل إلى زوال الشمس. **المساء:** من زوال الشمس إلى

نصف الليل. **الأبد:** الزمان المستقبل الذي لا غاية لانتهاؤه. **الأمد:** الزمان المستقبل الذي لا غاية

لانتهاؤه. **الحين:** الزمان المبهم غير المعلوم الابتداء، ولا الانتهاء. **الساعة:** جزء قليل من الوقت.

اللحظة: جزء قليل جدًا بمقدار النظرة. **الضحوة:** من طلوع الشمس إلى زوالها.

مثال [٨]: قُتِلَ صباحًا.

مثال [٩]: جاء مساءً.

مثال [١٠]: لن آتاك أبدًا.

مثال [١١]: لا أفعل الشرَّ أمدًا.

مثال [١٢]: عملتُ مع زيدٍ حينًا من الدهرِ.

مثال [١٣]: انتظرتك ساعةً.

مثال [١٤]: لن أضيعَ لحظةً.

مثال [١٥]: ذهب إلى عمله ضحوةً.

التوضيح: إذا تأملتَ الكلمات الملونة باللون الأحمر وجدتها أسماءً منصوبة

تدل على الزمان بتقدير «في»؛ لذلك تسمى ظرف زمان.

وتُعرَّب جميعًا: ظرف زمانٍ منصوبًا بالفتحة الظاهرة.

تقديرات ظرف الزمان

التقدير	ظرف الزمان
في اليوم	اليومَ
في الليلة	الليلةَ
في الغدوة	غدوةً
في البكرة	بكرةً
في السحر	سحرًا
في الغد	غداً
في العتمة	عتمةً
في الصباح	صباحًا

مساءً	في المساء
أبدًا	في أبدٍ
أمدًا	في أمدٍ
حينًا	في حينٍ
ساعةً	في ساعةٍ
لحظةً	في لحظةٍ
ضحوةً	في ضحوةٍ

فائدة: متى لا يُعرب ظرفُ الزمانِ إعرابه المتقدّم؟

إذا لم يمكن دخول «في» على ظرف الزمان لم يُعرب إعرابه المتقدّم، وإنما

يُعربُ حسب موقعه في الجملة.

مثال [١]: ليلتُك سعيدة.

مثال [٢]: هذه ليلةٌ سعيدة.

مثال [٣]: استثمر ليلتُك فيما ينفعك.

التوضيح: إذا تأمّلت كلمة «ليلة» في هذه الأمثلة الثلاثة وجدتها أسماءً، ولكنها

لم تُعرب إعرابَ الظرف؛ لعدم إمكان دخول «في» عليها؛ لذلك تُعرب حسب موقعها في الجملة.

فتعرب في المثال الأول: مبتدأ مرفوعاً بالضممة الظاهرة.

وتعرب في المثال الثاني: خبراً مرفوعاً بالضممة الظاهرة.

وتعرب في المثال الثالث: مفعولاً به منصوباً بالفتحة الظاهرة.



جدول توضيحي لظرف الزمان

هو اسم الزمان المنصوب بتقدير «في»، ويسمى مفعولاً فيه.	تعريفه
اليوم، الليلة، وغُدُوَّةٌ، وبُكْرَةٌ، وسَحْرًا، وغَدًا، وعَتَمَةٌ، وصباحًا، ومساءً، وأبدًا، وأمدًا، وحينًا، وساعةً، ولحظةً، وضحوً، وقبل، وبعد.	أمثلة
ظرف زمانٍ منصوبٌ بالفتحة الظاهرة.	إعرابه



تدريبات

التدريب الأول

ضع في المكان الخالي ظرف زمانٍ مناسباً، ثم اضبه بالشكل:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| ١ - جئتُ من العمل | ٥ - انتظرتُ الأستاذ |
| ٢ - أذكر ربِّي, وعشيًّا. | ٦ - لن أعصي ربِّي |
| ٣ - صليتُ ركعتين | ٧ - مكثتُ في مكة |
| ٤ - صمتُ في سبيل الله. | ٨ - أخرجُ لعملي |

التدريب الثاني

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملتين مفيدتين بحيث تكون

إحداهما ظرف زمان، والأخرى حسب موقعها في الجملة:

اليوم، الليلة، الغدوة، البكرة، السحر، الغد، العتمة، الصباح، المساء، والأبد،

الأمَد، الحين، الساعة، اللحظة، الضحوة.

التدريب الثالث

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ - عرّف ظرف الزمان مع ذكر مثالين عليه.
- ٢ - ما إعرابُ ظرف الزمان؟ مع ذكر مثال عليه.
- ٣ - متى لا يُعربُ ظرفُ الزمانِ إعرابَ ظرف الزمان؟ مع ذكر مثالين على ما

تقول.

التدريب الرابع

أعرب الجمل الآتية:

١ - سافرتُ الليلةَ.

٢ - صباحك مشرقٌ.

٣ - اذكر ربَّك صباحًا، ومساءً.



النوع السادس عشر:
ظرف المكان

وفيه مسألة واحدة:

عرّف ظرف المكان مع ذكر أمثلة عليه.

ظرف المكان: هو اسم المكان المنصوب بتقدير «في»، ويُسمى مفعولاً فيه.

مثل: أمام، وخلف، وقُدَّام، ووراء، وفوق، وتحت، وعند، ومع، وإزاء،

وحذاء، وتلقاء، وهنأ، وثم^(١).

مثال [١]: جلستُ أمام المسجد.

مثال [٢]: وقفتُ خلف الأستاذ.

مثال [٣]: يمشي الوالد قُدَّام ولده.

مثال [٤]: وقف العسكرُ وراء أميرهم.

مثال [٥]: صعد زيدٌ فوق البيت.

مثال [٦]: نمتُ تحت المنارة.

مثال [٧]: انتظرتُك عند الباب.

مثال [٨]: جاء زيدٌ مع عمرو.

مثال [٩]: أعملُ إزاء المسجد.

مثال [١٠]: صلى زيدٌ حذاء إبراهيم.

مثال [١١]: بنيتُ بيتاً تِلْقَاء بيتك.

(١) إزاء: أي مقابل. حذاء: أي مقابل، أو تجاه. هنا: إشارة للمكان القريب. ثم: إشارة للمكان البعيد.

مثال [١٢]: عَشْتُ هُنَا سَنَةً.

مثال [١٣]: جَلَسْتُ ثَمَّ.

التوضيح: إذا تأملتَ الكلمات الملونة باللون الأحمر وجدتها أسماءً منصوبة تدل على المكان بتقدير في؛ لذلك تُسمى ظرف مكان.

وتُعرَّبُ جميعاً: ظرف مكانٍ منصوباً بالفتحة.

فائدة:

إذا سبق ظرفُ المكان بحرف الجر «مِن» فإنه يكون اسماً مجروراً، وليس منصوباً.

مثال [١]: قوله تعالى: ﴿وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا﴾ [يس: ٩].

مثال [٢]: قوله تعالى: ﴿مِنْ وَرَائِهِمْ جَهَنَّمُ﴾ [الجمعة: ١٠].

مثال [٣]: قوله تعالى: ﴿تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ﴾ [الأنعام: ٦].

مثال [٤]: قوله تعالى: ﴿وَأَنْتَنِي رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِهِ﴾ [هود: ٢٨].

التوضيح: إذا تأملتَ كلَّ كلمةٍ ملونة باللون الأحمر وجدتها ظرفَ مكان، ولكنها لم تُعرَّبْ إعرابَ ظرف المكان؛ لأنها سُبقت بحرف جرٍّ «مِن».

وتُعرَّبُ جميعاً: اسما مجرورا بالكسرة الظاهرة.



جدول توضيحي لظرف المكان

هو اسم المكان المنصوب بتقدير في، ويُسمى مفعولاً فيه.	تعريفه
أمام، وخلف، وقُدَّام، ووراء، وفوق، وتحت، وعند، ومع، وإزاء، وحذاء، وتلقاء، وهنا، وثُمَّ، وبين.	أمثلة
ظرف مكان منصوب بالفتحة الظاهرة. وإذا سبق ظرفُ المكان بحرف الجر «مِن» فإنه يكون اسماً مجروراً، وليس منصوباً.	إعرابه



جدول توضيحي للمفاعيل الخمسة

التعريف	النوع
هو اسمٌ منصوبٌ يدلُّ على الذي وقعَ عليه الفعل. مثل: شرحَ الأستاذُ الدرسَ.	المفعول به
هو الاسم المنصوبُ الذي يوافق الفعلَ في لفظه، أو معناه، ويأتي بعد الفعل؛ لتأكيدِه، أو لبيان نوعه، أو لبيان عدده، ويسمى بالمصدر. مثل: حفظَ زيدٌ القرآنَ حفظاً.	المفعول المطلق
هو الاسم المنصوب الذي يُذكرُ بيانا لسبب وقوع الفعل. مثل: أكرمَ زيداً إسعاداً لأبيه.	للمفعول لأجله
هو الاسم المنصوب الذي يُذكر بعد الواو التي بمعنى «مع». مثل: جاء زيدٌ، وعمراً.	المفعول معه
هو اسم الزمان، أو اسم المكان المنصوب بتقدير «في»، مثل: جئتُك مساءً أمامَ بيتك.	المفعول فيه



تدريبات

التدريب الأول

ضع في المكان الخالي ظرف مكان مناسباً، ثم اضبطه بالشكل:

- ١- وقفت.....الإمام.
- ٢- جلس الأمير..... الجنود.
- ٣- جاء الولد..... والده.
- ٤- جلس الرجل..... الشجرة.
- ٥- رأيتُ طائرًا..... الغصن.
- ٦- وقف الفائز..... المدير.
- ٧- علمتُ..... شهرًا.
- ٨- سافرَ بكرٌ..... سعدٍ.

التدريب الثاني

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة بحيث تكون ظرفاً

مكان:

أمام، خلف، قدام، وراء، فوق، تحت، عند، مع، إزاء، حذاء، تلقاء، هنا، ثم،

وبين.

التدريب الثالث

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- عرفَ ظرف المكان مع ذكر مثالين عليه.
- ٢- ما إعرابُ ظرف المكان؟ مع ذكر مثال عليه.
- ٣- متى لا يُعربُ ظرفُ المكان إعراب ظرف المكان؟ مع ذكر مثالين على ما

تقول.

٤- افترق بين المفعول به، والمفعول المطلق، والمفعول لأجله، والمفعول معه، والمفعول فيه من حيث التعريف، وذكر مثال لكل نوع.

التدريب الرابع

أعرّب الجمل الآتية:

- ١- وقف المتهّم أمام القاضي.
- ٢- جلستُ بين الرجلين.
- ٣- جئتُ من عند أخي.



النوع السابع عشر: الحال

وفيه مسألتان:

المسألة الأولى: عرّف الحال، واذكر أمثلة عليها.

الحال: هي الاسم المنصوب الذي يُذكر لبيان الهيئات.

مثال [١]: جلس زيدٌ مبتسماً.

مثال [٢]: رأيتُ الأميرَ جالساً.

مثال [٣]: مررتُ بعمرو قارئاً.

التوضيح: إذا تأملتَ الكلمات الملونة «مبتسماً، جالساً، قارئاً» وجدتها أسماءً

منصوبةٌ ذُكرتْ؛ لبيان هيئة ما قبلها؛ لذلك تُعربُ حالا منصوبةً.

ففي المثال الأول بينَ الحال هيئة مجيء زيد، وهو كونه مبتسماً.

وفي المثال الثاني بينَ الحال هيئة الأمير عند رؤيته، وهو كونه جالساً.

وفي المثال الثالث بينَ الحال هيئة عمرو عند المرور به، وهو كونه قارئاً.

وتُعربُ جميعاً: حالا منصوبةً بالفتحة الظاهرة.

المسألة الثانية: ما هي شروط الحال، وشروط صاحبها؟

يشترطُ في الحال، وصاحبها ثلاثة شروط:

الشرط الأول: أن تكون الحال نكرةً، فإذا كانت معرفة لم تُعرب حالا^(١).

(١) إذا جاء تركيب في الحال معرفة في الظاهر، فإنه يجبُ تأويل هذه المعرفة بنكرة، مثل: رأيتُ زيداً

وحده، فإن «وحده» تُعرب حالا، وهو معرفة؛ لإضافة الضمير إليه، ولكنه في تأويل نكرة، وهي

مثال [١]: جاء الأمير حازمًا.

مثال [٢]: جاء الأمير الحازم.

التوضيح: إذا تأملت الكلمتين «حازما، الحازم» وجدت الأولى نكرة، والثانية معرفة؛ لذلك الأولى تُعرب حالا منصوبةً بالفتحة الظاهرة، والثانية تُعرب نعتا مرفوعا بالضمة الظاهرة.

الشرط الثاني: أن تأتي الحال بعد تمام الجملة، فإن كانت من أصل الجملة لم تُعرب حالا.

مثال [١]: جاء زيدٌ نشيطًا.

مثال [٢]: زيدٌ نشيطٌ.

التوضيح: كلمة «نشيطًا» في الجملة الأولى تُعربُ حالا؛ لأنها أتت بعد تمام الجملة.

أما كلمة «نشيطٌ» في الجملة الثانية فلا تُعربُ حالا؛ لأنها أتت قبل تمام الجملة، وإنما تُعربُ خبراً مرفوعاً بالضمة الظاهرة.

الشرط الثالث: أن يكون صاحبها معرفة، فإن كان صاحبها نكرة لم تُعرب حالا.

مثال [١]: جاء الرجل ضاحكًا.

مثال [٢]: جاء رجلٌ ضاحكٌ.

التوضيح: كلمة «ضاحكا» في الجملة الأولى تُعربُ حالا؛ لأن صاحبها «الرجل» معرفة.

أما كلمة «ضاحك» في الجملة الثانية فلا تُعربُ حالا؛ لأن صاحبها «رجل» نكرة، وإنما تُعربُ نعتاً مرفوعاً بالضممة الظاهرة.

أمثلة على الشروط الثلاثة:

المثال	التوضيح
جاء الرجلُ مؤيداً	مؤيداً: حال منصوبة بالفتحة الظاهرة؛ لتوفر الشروط الثلاثة.
جاء رجلٌ مؤيدٌ	مؤيداً: لا تعرب حالا؛ لأن صاحبها نكرة، وإنما تُعرب نعتاً مرفوعاً بالضممة الظاهرة.
لا تأكل الطعام حاراً	حاراً: حال منصوبة بالفتحة الظاهرة؛ لتوفر الشروط الثلاثة.
لا تأكل طعاماً حاراً	حاراً: لا تعرب حالا؛ لأن صاحبها نكرة، وإنما تُعرب نعتاً منصوباً بالفتحة الظاهرة.
سرتُ بالسيارة مسرعةً	مسرعةً: حال منصوبة بالفتحة الظاهرة؛ لتوفر الشروط الثلاثة.
سرتُ بسيارةٍ مسرعةٍ	مسرعةٍ: لا تعرب حالا؛ لأن صاحبها نكرة، وإنما تُعرب نعتاً مجروراً بالكسرة الظاهرة.
بعثُ الجهازَ رخيصاً	رخيصاً: حال منصوبة بالفتحة الظاهرة؛ لتوفر الشروط الثلاثة.
الجهازُ رخيصٌ	رخيصٌ: لا تعرب حالا؛ لأنها أتت قبل تمام الجملة، وإنما تُعرب خبراً مرفوعاً بالضممة الظاهرة.
زيدٌ منتصرٌ	منتصرٌ: لا تعرب حالا؛ لأنها أتت قبل تمام الجملة، وإنما تُعرب خبراً مرفوعاً بالضممة الظاهرة.
رجع زيدٌ منتصراً	منتصراً: حال منصوبة بالفتحة الظاهرة؛ لتوفر الشروط الثلاثة.
امرأةٌ جالسةٌ	جالسةٌ: لا تعرب حالا؛ لأنها أتت قبل تمام الجملة، وإنما تُعرب خبراً مرفوعاً بالضممة الظاهرة.
مرتُ بالمرأةِ جالسةً	جالسةً: حال منصوبة بالفتحة الظاهرة؛ لتوفر الشروط الثلاثة.



جدول توضيحي للحال

<p>هي الاسم المنصوب الذي يُذكر لبيان الهيئات. مثل: جلس زيدٌ مبتسماً.</p>	<p>تعريفها</p>
<p>حالٌ منصوبة بالفتحة، أو بالكسرة، أو بالياء.</p>	<p>إعرابها</p>
<p>يشترطُ في الحالِ، وصاحبها ثلاثة شروط:</p> <p>الشرط الأول: أن تكون نكرةً، فإذا كانت معرفة لم تُعرب حالاً. مثل: جاء الأمير حازماً.</p> <p>الشرط الثاني: أن تأتي بعد تمام الجملة، فإن كانت من أصل الجملة لم تُعرب حالاً. مثل: جاء زيدٌ مجتهداً.</p> <p>الشرط الثالث: أن يكون صاحبها معرفة، فإن كان صاحبها نكرة لم تُعرب حالاً. مثل: جاء الرجل ضاحكاً.</p>	<p>شروطها</p>



تدريبات

التدريب الأول

ضع في المكان الخالي حالا مناسباً:

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| ١- وقف الطالبُ | ٥- عادَ أبي |
| ٢- لا تأكل الطعام | ٦- وقف الفائز |
| ٣- أقبل الرجل | ٧- رأيتُ القمرَ |
| ٤- ذهبت الفتاةُ | ٨- البس الثوبَ |

التدريب الثاني

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة بحيث تكون حالا:

باردًا، مجتهدين، مسرعًا، جديدًا، فرحين، نشيطات، مزدحمًا، منيرًا، جميلاً، سعيدًا، كئيبًا، مبتسمًا.

التدريب الثالث

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- عرّف الحال. مع ذكر مثالين عليه.
- ٢- ما إعرابُ الحالِ؟ مع ذكر مثال عليه.
- ٣- يشترطُ في الحالِ، وصاحبها ثلاثة شروط. وضح ذلك مع ذكر أمثلة على ما تقول.

التدريب الرابع

أعرّب الجمل الآتية:

١ - دخل أبي البيت مبتسماً.

٢ - استيقظ الأولادُ نشيطينَ.

٣ - عادتِ النساءُ مبهجاتٍ.



النوع الثامن عشر: التمييز

وفيه ثلاث مسائل:

المسألة الأولى: عرّف التمييز، واذكر أمثلة عليه.

التمييز: هو الاسم المنصوب الذي يُذكر لبيان الذوات، أو النسب.

مثال [١]: تصبّب زيدٌ **عرقاً**.

مثال [٢]: غرست الأرض **شجراً**.

مثال [٣]: زيدٌ أكثر من بكرٍ **حفظاً**.

مثال [٤]: اشتريت ثلاثين **كتاباً**.

التوضيح: إذا تأملتَ الكلمات الملونة «عرقاً، شجراً، حفظاً، كتاباً» وجدتها

أسماءً منصوبةً ذُكرتْ؛ لبيان ذوات ما قبلها؛ لذلك تُعربُ تمييزاً منصوباً.

ففي المثال الأول ذُكرَ التمييز؛ لبيان نسبة التصبب إلى زيد.

وفي المثال الثاني ذُكرَ التمييز؛ لبيان نسبة الغرس إلى الأرض.

وفي المثال الثالث ذُكرَ التمييز؛ لبيان نسبة الحفظ إلى زيد.

وفي المثال الرابع ذُكرَ التمييز؛ لبيان ذات الثلاثين.

ويُعرب في جميع الأمثلة: تمييزاً منصوباً بالفتحة الظاهرة.

المسألة الثانية: ما شروطُ التمييز؟

يُشترطُ في التمييز شرطان:

الشرط الأول: أن يكون نكرةً.

الشرط الثاني: أن يأتي بعد تمام الجملة.

كما تقدّم في الحال.

المسألة الثالثة: التمييز قسماً. وضع ذلك مع ذكر أمثلة على ما تقول.

ينقسم التمييز قسمين:

القسم الأول: تمييز ذات: يُذكر لبيان إبهام في اسم قبله، ويكون بعد العدد، أو

بعد المقادير من الموزونات^(١)، أو المكيلات^(٢)، أو المساحات^(٣).

مثال [١]: قوله تعالى: ﴿فَأَنْفَجَرْتُمْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا﴾ [البقرة: ٦٠].

مثال [٢]: قوله تعالى: ﴿إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا﴾ [يوسف: ٤].

مثال [٣]: اشتريت كيلو قمحاً.

مثال [٤]: تصدّقتُ بصاع شعيراً.

مثال [٥]: أوقفْتُ قيراطاً أرضاً.

التوضيح: إذا تأمّلت الكلمات الملونة «عيناً، كوكبا، قمحاً، شعيراً، أرضاً»

وجدتها أسماءً منصوبةً ذُكرتْ؛ لبيان ذوات ما قبلها؛ لذلك تُعرّبُ تمييزاً منصوباً.

ففي المثال الأول ذُكر التمييز «عيناً» بعد عدد «اثنتا عشرة».

وفي المثال الثاني ذُكر التمييز «كوكبا» بعد عدد «أحد عشر».

وفي المثال الثالث ذُكر التمييز «قمحاً» بعد وزن «كيلو».

وفي المثال الرابع ذُكر التمييز «شعيراً» بعد كيلٍ «صاع».

وفي المثال الخامس ذُكر التمييز «أرضاً» بعد مساحة «قيراطاً».

فائدة: متى يأتي التمييز منصوباً بعد الأعداد؟

(١) الموزونات مثل: الجرام، الكيلو، الطن.

(٢) المكيلات مثل: الصاع، الإردب.

(٣) المساحات مثل: القيراط، الفدان، المتر.

يأتي التمييز منصوباً بعد الأعداد في حالين:

الحال الأولى: بعد الأعداد المركبة أي من أحد عشر إلى تسعة عشر.

مثال [١]: اشتريت أحد عشر كتاباً.

مثال [٢]: اشتريت تسعة عشر كتاباً.

الحال الثانية: بعد العشرين، وأخواتها^(١).

مثال [١]: اشتريت عشرين كتاباً.

مثال [٢]: اشتريت تسعين كتاباً.

أما في غير هاتين الحالين فإن التمييز يأتي بعدها مجروراً.

مثال [١]: اشتريتُ تسعةَ كتبٍ.

مثال [٢]: أهديتُ عشرةَ أقلامٍ.

مثال [٣]: اشتريتُ مائةَ كتابٍ.

مثال [٤]: اشتريتُ ألفَ بقرةٍ.

القسم الثاني: تمييز نسبة: يُذكر لبيان إبهام في نسبة جملة قبله، وهو نوعان:

النوع الأول: تمييز محوّل عن الفاعل، أو المفعول به، أو المبتدأ.

مثال [١]: قوله تعالى: ﴿وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا﴾ [مريم: ٤].

مثال [٢]: طاب محمدٌ نفساً.

مثال [٣]: قوله تعالى: ﴿وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا﴾ [القمر: ١٢].

مثال [٤]: ما أحسنَ زيداً أدباً.

مثال [٥]: قوله تعالى: ﴿أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا﴾ [الكهف: ٣٤].

(١) أخوات العشرين هي: الثلاثون، والأربعون، والخمسون، والستون، والسبعون، والثمانون،

والتسعون.

مثال [٦]: زيدٌ أفضل منك **خُلِقًا**.

التوضيح: في المثال الأول التمييز مُحوَّلٌ عن الفاعل؛ لأن الأصل «اشتعل

شيب الرأس»، فحذف «شيب»، وأتى بالتمييز «شيباً»، وهو في الأصل فاعلٌ.

وفي المثال الثاني التمييز مُحوَّلٌ عن الفاعل؛ لأن الأصل «طابت نفس زيد»،

فحذف «نفس»، وأتى بالتمييز «نفساً»، وهو في الأصل فاعلٌ.

وفي المثال الثالث: التمييز مُحوَّلٌ عن المفعول به؛ لأن الأصل «وفجرنا عيون

الأرض»، فحذف «عيون»، وأتى بالتمييز «عيونا»، وهو في الأصل مفعولٌ.

وفي المثال الرابع: التمييز مُحوَّلٌ عن المفعول به؛ لأن الأصل «ما أحسنَ أدبَ

زيد»، فحذف «أدب»، وأتى بالتمييز «أدباً»، وهو في الأصل مفعولٌ.

وفي المثال الخامس: التمييز مُحوَّلٌ عن المبتدأ؛ لأن الأصل «مالي أكثر منك»،

فحذف «مال»، وأتى بالتمييز «مالاً»، وهو في الأصل مبتدأٌ.

وفي المثال السادس: التمييز مُحوَّلٌ عن المبتدأ؛ لأن الأصل «خُلِقَ زيدٌ أفضل

منك»، فحذف «خُلِقَ»، وأتى بالتمييز «خُلِقًا»، وهو في الأصل مبتدأٌ.

النوع الثاني: تمييز غير مُحوَّل: هو ما دلَّ على امتلاءٍ، وهو سماعي، وليس

مقيسًا.

مثال: امتلاءُ الإناءِ ماءً.

التوضيح: التمييز «ماءً» غير محول عن الفاعل، أو المفعول، أو المبتدأ، بل هو

تركيب وضع ابتداءً هكذا.

ويعربُ تمييزًا منصوبًا بالفتحة.



جدول توضيحي للتمييز

<p>هو الاسم المنصوب الذي يُذكر لبيان الذوات، أو النَّسَبِ. مثل: تصبَّب زيدٌ عرقاً.</p>	<p>تعريفه</p>
<p>تمييز منصوبٌ بالفتحة. ويكون التمييز منصوباً بعد الأعداد المركبة، وبعد العشرين، وأخواتها، أما في غيرها فيكون مجروراً.</p>	<p>إعرابه</p>
<p>يُشترطُ في التمييز شرطان: الشرط الأول: أن يكون نكرةً. الشرط الثاني: أن يأتي بعد تمام الجملة.</p>	<p>شروطه</p>
<p>ينقسم التمييز قسمين: القسم الأول: تمييز ذات: يُذكر لبيان إبهام في اسم قبله، ويكون بعد العدد، أو بعد المقادير من الموزونات، أو المكيلات، أو المساحات. مثل: اشتريتُ كيلو قمحاً. القسم الثاني: تمييز نسبةٍ: يُذكر لبيان إبهام في نسبة جملة قبله، وهو نوعان: النوع الأول: تمييز محوّل عن الفاعل، أو المفعول به، أو المبتدأ. مثل: طاب محمدٌ نفساً. النوع الثاني: تمييز غير مُحوّل: هو ما دلَّ على امتلاءٍ، وهو سماعي، وليس مقيساً. مثل: امتلأ الإناء ماءً.</p>	<p>أقسامه</p>



مقارنة بين الحال، والتمييز

وجه المقارنة	الحال	التمييز
التعريف	هو اسمٌ مفسَّرٌ لما أُبهم قبله من الهيئات أي الصفات.	هو اسمٌ مفسَّرٌ لما قبله أبهم من الذوات أي الأعيان.
النوع	اسم نكرة.	اسم نكرة.
الإعراب	حال منصوبة بالفتحة، أو ما ناب عنها.	تمييز منصوب بالفتحة، أو مجرورا بالكسرة.



تدريبات

التدريب الأول

ضع في المكان الخالي تمييزاً مناسباً:

- ١- اشتريتُ كيلو ٥- مَنْ أفضلكم؟
- ٢- بعْتُ عشرينَ ٦- قرأتُ ستينَ
- ٣- امتلأ الكوبُ ٧- أنا أكثرُ منك
- ٤- زيد أفضل الطلاب ٨- زرع الفلاح الأرض

التدريب الثاني

بين التمييز، ونوعه في الجمل الآتية:

- ١- رأيتُ أحد عشر سيارة.
- ٢- اشتريتُ فدّانا قمحًا.
- ٣- محمد ﷺ أكثر من موسى عليه السلام أتباعًا.
- ٤- الشهرُ ثلاثونَ يومًا.
- ٥- حفظتُ عشرينَ جزءًا.
- ٦- تصبب زيدٌ عرقًا.
- ٧- العلماءُ أصدق الناسِ حديثًا.
- ٨- الفيل أكبر الحيواناتِ جسمًا.

- ٩- امتلاً العدو غيظاً.
 ١٠- إبراهيم أفضل منك خلقاً.
 ١١- ما أجمل محمداً وجهاً.
 ١٢- طاب المعلم نفساً.
 ١٣- اشتريتُ تسعينَ كتاباً.

التدريب الثالث

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة بحيث تكون تمييزاً:
 تمرأ، أدبأ، جسمأ، خلُقأ، رأسأ، فكرأ، علمأ، مالأ، سِعْرأ، صلابةُ، ماءُ، كتابأ،
 غضبأ.

التدريب الرابع

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- عرّف التمييز. مع ذكر مثالين عليه.
 ٢- يُشترطُ في التمييز شرطان. وضح ذلك مع ذكر أمثلة على ما تقول.
 ٣- التمييز قسمان. وضح ذلك مع ذكر أمثلة على ما تقول.
 ٤- يأتي التمييز منصوباً بعد الأعداد في حالين. وضح ذلك مع ذكر أمثلة على ما تقول.

التدريب الخامس

أعرب الجمل الآتية:

- ١- شربتُ كوباً ماءً.

٢- تصيب العامل عرقاً.

٣- بكرُّ أطول من سعدٍ ذراعاً.



النوع التاسع عشر: الاستثناء

وفيه سبع مسائل:

المسألة الأولى: ما هو الاستثناء؟

الاستثناء: هو إخراج بعض أفراد العام بـ «إلا»، أو إحدى أخواتها؛ لولا ذلك

الإخراج لكان داخلا فيما قبل الأداة.

مثال [١]: حضر القومُ إلا زيدا.

مثال [٢]: قام الطلابُ غيرَ زيدٍ.

التوضيح: إذا تأملتَ المثالَ الأولَ وجدت ما قبل «إلا» عامًّا يفيد حضورَ جميع

القوم، ولكن لما ذكرتُ أداة الاستثناء «إلا» أخرجتُ بعض أفراد هذا العموم من هذا الحكم «الحضور»، وهذا يسمى بالاستثناء.

وإذا تأملتَ المثالَ الثاني وجدت ما قبل «غيرَ» عامًّا يفيد قيامَ جميع الطلاب،

ولكن لما ذكرتُ أداة الاستثناء «غيرَ» أخرجتُ بعض أفراد هذا العموم من هذا الحكم «القيام»، وهذا يسمى بالاستثناء.

المسألة الثانية: ما هي أنواع الاستثناء؟

النوع	التعريف	مثال
استثناء تام موجب «مثبت»	هو ما ذكر فيه المستثنى منه، ولم تُسبق أداته بنفي، أو نهْي، أو استفهام، أو دعاء.	جاء القومُ إلا زيدا.
استثناء تام منفي	هو ما ذكر فيه المستثنى منه، وسُيقتُ أداتُهُ بنفي، أو نهْي، أو استفهام، أو دعاء.	لم يَقم الحاضرون إلا زيدا، أو زيدا.

استثناء ناقص منفي	هو ما لم يُذكر فيه المستثنى منه، وسُيقت أداته بنفي، أو نهي، أو استفهام، أو دعاء.	لم يحضر إلا محمدٌ.
----------------------	--	--------------------

المسألة الثالثة: ما هي أركان الاستثناء؟

أركان الاستثناء ثلاثة كما هو موضح في الجدول التالي:

الركن	تعريفه
المستثنى منه	هو الاسم العام الذي يكون قبل أداة الاستثناء.
أداة الاستثناء	هي الأداة التي تستثني بعض أفراد العام من العموم.
المستثنى	هو الاسم المراد إخراجهم من أفراد العام، ويكون بعد أداة الاستثناء.

أمثلة على الأركان الثلاثة:

المثال	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى	نوع الاستثناء
جاء الوفد إلا عمراً	الوفد	إلا	عمرو	تام موجب «مثبت»
ما فاز الطلاب إلا زيد	الطلاب	إلا	زيد	تام منفي
حضر القوم غير بكر	القوم	غير	بكر	تام موجب «مثبت»
لم ينجح سوى سعد	--	سوى	سعد	ناقص منفي
ما أكرمت سوى خديجة	--	سوى	خديجة	ناقص منفي
رجع القوم سواء علي	القوم	سواء	علي	تام موجب «مثبت»
سافر العلماء خلا إبراهيم	العلماء	خلا	إبراهيم	تام موجب «مثبت»
أكرمني الأمراء عدا محمود	الأمراء	عدا	محمود	تام موجب «مثبت»
أسعدني الطلاب حاشا سعيد	الطلاب	حاشا	سعيد	تام موجب «مثبت»

المسألة الرابعة: ما هي أدوات الاستثناء؟

أشهر أدوات الاستثناء ثمانية، وهي على ثلاثة أنواع:

النوع	الأداة
[١]: ما يكون حرفاً دائماً	«إلا»
[٢]: ما يكون اسماً دائماً	«سوى، سُوى، سَواء ^(١) ، غير».
[٣]: ما يكون حرفاً تارة، وفعلاً تارة أخرى	«خَلَّ، عَدَا، حَاشَا».



(١) سِوَى، سُوَى، سَواء: بمعنى واحد.

إعراب المستثنى بـ «إلا»

المسألة الخامسة: ما إعراب المستثنى بـ «إلا»؟

المستثنى بـ «إلا» له ثلاثة أحوال:

الحال الأولى: وجوب النصب على الاستثناء: إذا كان الاستثناء تاماً مثبتاً.

مثال [١]: سافر الطلابُ إلا زيداً.

مثال [٢]: جاء الأبطالُ إلا عمراً.

التوضيح: إذا تأملتَ المستثنى في هذين المثالين «زيداً، عمراً» وجدتهما

منصوبين؛ وذلك لأن جملة الاستثناء تامة مثبتة، ويجب نصب المستثنى إذا كان

الاستثناء تاماً مثبتاً.

ويكون إعراب المثال الأول بما يلي:

سافرَ: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح.

الطلابُ: فاعلٌ مرفوعٌ بالضمّة الظاهرة.

إلا: حرفٌ استثناء مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

زيداً: مستثنى منصوب بالفتحة الظاهرة.

وإعراب المثال الثاني مثل إعراب المثال الأول.

الحال الثانية: جواز النصب على الاستثناء، وجواز إعرابه بدلاً: إذا كان

الاستثناء تاماً منفيّاً.

مثال [١]: ما سافر الطلابُ إلا زيدٌ، زيداً.

مثال [٢]: ما جاء الأبطالُ إلا عمرو، عمراً.

التوضيح: إذا تأملت المستثنى في هذين المثالين «زيدٌ، زيداً، عمُّو، عمراً» وجدتهما مرفوعين تارة على البدلية، وتارة منصوبين على الاستثناء؛ وذلك لأن جملة الاستثناء تامة منفية، ويجوز نصب المستثنى، ويجوز إعرابه بدلاً إذا كان الاستثناء تاماً منفياً.

ويكون إعراب المثال الأول على الوجه الأول بما يلي:

ما: حرف نفي مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

سافر: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح.

الطلاب: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة.

إلا: حرف استثناء مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

زيد: بدل من الطلاب مرفوع بالضممة الظاهرة.

ويكون إعراب المثال الأول على الوجه الثاني بما يلي:

ما: حرف نفي مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

سافر: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح.

الطلاب: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة.

إلا: حرف استثناء مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

زيداً: مستثنى منصوب بالفتحة الظاهرة.

وإعراب المثال الثاني مثل إعراب المثال الأول.

الحال الثالثة: وجوب إعرابه على حسب ما يقتضيه العامل المذكور قبل

«إلا»: إذا كان الاستثناء ناقصاً منفياً^(١)، فإذا كان العامل يقتضي رفع المستثنى على

الفاعلية وجب رفعه، وإذا كان العامل يقتضي نصب المستثنى على المفعولية

(١) إذا كان الكلام ناقصاً كان منفياً، ولا يمكن أن يكون مثبتاً.

ووجب نصبه، وإذا كان العامل يقتضي جر المستثنى بحرف الجر ووجب جرُّه.

مثال [١]: ما سافرَ إلا زيدٌ.

مثال [٢]: ما رأيتُ إلا زيدًا.

مثال [٣]: ما مررتُ إلا بزيدٍ.

التوضيح: إذا تأملتَ المستثنى في هذه الأمثلة الثلاثة وجدته مرة مرفوعا، ومرة منصوبا، ومرة مجرورا، وذلك لأن جملة الاستثناء ناقصة منفية، ويجب إعراب المستثنى على حسب ما يقتضيه العامل قبل «إلا» إذا كان الاستثناء ناقصا منفيا. وفي هذه الحال تكون «إلا» ملغاة لا عمل لها.

ويكون إعراب المثال الأول بما يلي:

ما: حرف نفي مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

سافر: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح.

إلا: حرف استثناء ملغى لا عمل له.

زيد: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة.

ويكون إعراب المثال الثاني بما يلي:

ما: حرف نفي مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

رأيتُ: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل، والتاء: ضمير

مبني على الضم في محل رفع فاعل.

إلا: حرف استثناء ملغى لا عمل له.

زيدًا: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

ويكون إعراب المثال الثالث بما يلي:

ما: حرف نفي مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

مررتُ: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل، و**التاء:** ضمير

مبني على الضم في محل رفع فاعل.

إلا: حرف استثناء ملغى لا عمل له.

الباء: حرف جر مبني على الكسر لا محل له من الإعراب.

زيد: اسم مجرور بالكسرة الظاهرة.



إعراب المستثنى بـ «سوى، وسوى، وسواء، وغير»

المسألة السادسة: ما إعراب المستثنى بـ «سوى، وسوى، وسواء، وغير»؟

المستثنى بـ «سوى، وسوى، وسواء، وغير» يجب جرُّه.

وأما أداة الاستثناء فتُعرب إعرابَ الاسم المذكور بعد «إلا» كما تقدّم.

فإذا كان الاستثناء تامًّا مثبتًا وجب نصب الأداة على الاستثناء.

وإذا كان الاستثناء تامًّا منفيًا جاز نصب الأداة على الاستثناء، وجاز إعرابها

على البدلية.

وإذا كان الاستثناء ناقصًا منفيًا وجب إعراب الأداة على حسب العامل

المذكور قبلها.

مثال [١]: جاء القومُ سوى زيدٍ.

مثال [٢]: ما جاء القومُ غير زيدٍ.

مثال [٣]: ما جاء غيرُ زيدٍ.

مثال [٤]: ما رأيتُ غيرَ زيدٍ.

مثال [٥]: ما سلمتُ على غيرِ زيدٍ.

التوضيح: إذا تأملتَ المستثنى في جميع هذه الأمثلة وجدته مجرورًا بالكسرة؛

لأنه سبق بـ «سوى، أو غير».

ويجب نصبُ أداة الاستثناء في المثال الأول؛ لأن الاستثناء تامُّ مثبتٌ، وتعرب:

مستثنى مبنيًا على السكون في محل نصب.

يجوز نصبُ أداة الاستثناء في المثال الثاني، ويجوز إعرابها على البدلية؛ لأن

الاستثناء تامٌ منفي، **وتعرب: مستثنى منصوبًا بالفتحة الظاهرة، أو بدلًا من القوم** مرفوعًا بالضمّة الظاهرة.

ويجب رفع أداة الاستثناء في المثال الثالث؛ لأن الاستثناء ناقصٌ منفي،

والعامل يقتضي الرفع، **فتعرب الأداة:** فاعلا مرفوعا بالضمّة الظاهرة.

ويجب نصب أداة الاستثناء في المثال الرابع؛ لأن الاستثناء ناقصٌ منفي،

والعامل يقتضي النصب، **فتعرب الأداة:** مفعولا به منصوبًا بالفتحة الظاهرة.

ويجب جر أداة الاستثناء في المثال الخامس؛ لأن الاستثناء ناقصٌ منفي،

والعامل يقتضي الجر، **فتعرب الأداة:** اسمًا مجرورًا بالكسرة الظاهرة.



إعراب المستثنى بـ «عَدَا، خَلَا، حَاشَا»

المسألة السابعة: ما إعراب المستثنى بـ «عَدَا، خَلَا، حَاشَا»؟

المستثنى بـ «عَدَا، خَلَا، حَاشَا» يجوز نصبه، ويجوز جرُّه؛ وذلك لأن هذه الأدوات تكون أفعالاً تارةً، وحروفاً تارةً. فإذا كانت أفعالاً وجب نصب ما بعدها على أنه مفعول به، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره «هو».

وإذا كانت حروفاً وجب جرُّ ما بعدها على أنه اسم مجرور.

مثال [١]: أكرمتُ الطلابَ عَدَا زَيْدًا، زَيْدٍ.

مثال [٢]: جلس القومُ خلا عَمْرًا، عَمْرٍو.

مثال [٣]: أسعدتُ القومَ حاشا البائسِ، البائسِ.

التوضيح: إذا تأملتَ المستثنى في هذه الأمثلة وجدته مرةً منصوباً، ومرةً مجروراً، وذلك لأنه وقع بعد أداة من هذه الأدوات «عَدَا، خَلَا، حَاشَا».

وتعربُ الأداة «عَدَا، خَلَا، حَاشَا» أحدَ إعرابين:

الأول: فعل ماضٍ مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره

«هو».

ويعرب ما بعدها: مفعولاً به منصوباً بالفتحة الظاهرة، أو المقدره.

الثاني: حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

ويعرب ما بعدها: اسماً مجروراً بالكسرة الظاهرة، أو المقدره.

فائدة: ما الحكم إذا سُبقت «عَدَا، خَلَا، حَاشَا» بـ «ما» المصدرية؟

إذا سُبقت أداة من هذه الأدوات بـ «ما» المصدرية وجب نصبُ ما بعدها؛ لأن «ما» المصدرية لا تدخل إلا على الأفعال.

مثال [١]: أكرمتُ الطلابَ ما عدا زيدًا.

مثال [٢]: جلس القومُ ما خلا عمرًا.

مثال [٣]: أسعدتُ القومَ ما حاشا البائسَ.

التوضيح: إذا تأملتَ المستثنى في هذه الأمثلة وجدته منصوبًا، وذلك لأنه وقع بعد أداة من هذه الأدوات «عدا، خلا، حاشا»، وسبقتها «ما» المصدرية التي لا تدخل إلا على الأفعال.

وتعربُ الأداة «عدا، خلا، حاشا»: فعلا ماضيًا مبنيًا على السكون، والفاعل

ضمير مستتر وجوبا تقديره «هو».

ويعرب ما بعدها: مفعولا به منصوبًا بالفتحة الظاهرة، أو المقدرة.



جدول توضيحي للاستثناء

هو إخراج بعض أفراد العام بـ «إلا»، أو إحدى أخواتها لولا ذلك الإخراج لكان داخلاً فيما قبل الأداة. مثل: حضر القومُ إلا زيداً.	تعريفه
أركان الاستثناء ثلاثة، وهي: الركن الأول: المستثنى منه. الركن الثاني: أداة الاستثناء. الركن الثالث: المستثنى.	أركانه
«إلا، سوى، سوى، سواء، غير، خلاً، عدّاً، حاشاً».	أدواته



جدول توضيحي لإعراب المستثنى بـ «إلا»

حسب العوامل	الجواز	وجوب النصب
يجب إعراب المستثنى على حسب ما يقتضيه العامل المذكور قبل «إلا»: إذا كان الاستثناء ناقصاً منفياً. مثل: ما سافرَ إلا زيدٌ.	يجوز نصب المستثنى، ويجوز إعرابه بدلاً: إذا كان الاستثناء تاماً منفياً. مثل: ما سافرَ الطلابُ إلا زيدٌ، زيداً.	يجب نصب المستثنى إذا كان الاستثناء تاماً مثبتاً. مثل: سافرَ الطلابُ إلا زيداً.



جدول توضيحي لإعراب المستثنى بغير «إلا»

المستثنى بـ «سوى» وسوى، وسواء، وغير»	المستثنى بـ «عَدَا، خَلَا، حَاشَا»
المستثنى بـ «سوى» وسوى، وسواء، وغير» يجب جرُّه، وأما أداة الاستثناء فتُعرب إعرابَ الاسم المذكور بعد «إلا» كما تقدّم.	المستثنى بـ «عَدَا، خَلَا، حَاشَا» يجوز نصبه، ويجوز جرُّه؛ وذلك لأن هذه الأدوات تكون أفعالاً تارةً، وحروفاً تارةً. مثل: أكرمتُ الطلابَ عَدَا زيدًا، زيدٍ. أمَّا إذا سُبقتُ أداة من هذه الأدوات بـ «ما» المصدرية وجب نصبُ ما بعدها. مثل: أكرمتُ الطلابَ ما عَدَا زيدًا.



جدول توضيحي لإعراب «عَدَا، خَلَا، حَاشَا»

باعتبار كونها أفعالاً	باعتبار كونها حروفاً
فعل ماضٍ مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره «هو». ويعرب ما بعدها: مفعولاً به منصوباً بالفتحة الظاهرة، أو المقدرة.	حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب. ويعرب ما بعدها: اسماً مجروراً بالكسرة الظاهرة، أو المقدرة.



تدريبات

التدريب الأول

ضع في المكان الخالي مستثنى مناسباً، ثم اضبطه بالشكل:

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| ١ - اشترت الكتبَ ما عدا | ١٠ - ما اجتهدا غير |
| ٢ - أثمرت الأشجارُ إلا | ١١ - لن ينفعك إلا |
| ٣ - أكلتُ الطعامَ خلا | ١٢ - لا تصاحب إلا |
| ٤ - لن ينجيك من عملك إلا | ١٣ - صعدتُ السلمَ إلا |
| ٥ - ما أسعدتُ أحداً إلا | ١٤ - سلمتُ على القوم ما خلا ... |
| ٦ - ما فاز أحدٌ إلا | ١٥ - ماتت الطيور إلا |
| ٧ - نجح الطلاب سوى | ١٦ - ما تتقدم الأمم بغير |
| ٨ - ما أكرمني القوم ما خلا | ١٧ - حضر الآباءُ إلا |
| ٩ - ما تلف الطعام إلا | ١٨ - ما حضر إلا |

التدريب الثاني

عين المستثنى، والمستثنى منه، وأداة الاستثناء في الجمل الآتية، وتضبط

كلا منها بالشكل:

- ١ - كَلَّمْتُ الطلاب سوى طالب.
- ٢ - ما زارني أحد في مرضي إلا ابنك.
- ٣ - لم يكرِّمني في نجاحي إلا المدير.

- ٤- لم يذبح الجازرُ سوى بقرة.
- ٥- قام الرجل الليل غير ساعة.
- ٦- ما قام القوم غير رجل.
- ٧- لا يُعجبُ الناسُ إلا الصادق.
- ٨- ما نجح الطلابُ بغير المذاكرة.
- ٩- لا ينال الثواب إلا المخلص.
- ١٠- لا تستعن بغير الله.
- ١١- قطفُ الأزهار خلا الورد.
- ١٢- قطفُ الأزهار ما خلا الورد.
- ١٣- أكرمتُ الحضورَ ما حاشا الغريب.
- ١٤- أكرمتُ الحضورَ حاشا الغريب.
- ١٥- زرتُ العواصمَ العربيةَ عدا العراق.
- ١٦- زرتُ العواصمَ العربيةَ ما عدا العراق.
- ١٧- حفظتُ القرآن غير سورة.
- ١٨- حفظتُ القرآن عدا سورة.
- ١٩- رأيتُ الفائزين سوى فائز.
- ٢٠- قرأتُ الكتابَ ما عدا صفحة.

التدريب الثالث

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما هو الاستثناء؟ مع ذكر مثال على ما تقول.

- ٢- ما هي أنواع الاستثناء؟ مع ذكر مثال على كل نوع.
- ٣- ما هي أركان الاستثناء؟ مع ذكر مثال على ما تقول.
- ٤- ما هي أدوات الاستثناء؟
- ٥- ما إعراب المستثنى بـ «إلا»؟ مع ذكر أمثلة على ما تقول.
- ٦- ما إعراب المستثنى بـ «سوى، وسوى، وسواء، وغير»؟ مع ذكر أمثلة على ما تقول.
- ٧- ما إعراب «غير»؟ مع ذكر مثال على ما تقول.
- ٨- ما إعراب المستثنى بـ «عدا، خلا، حاشا»؟ مع ذكر أمثلة على ما تقول.
- ٩- ما الحكم إذا سبقت «عدا، خلا، حاشا» بـ «ما» المصدرية؟ مع ذكر أمثلة على ما تقول.

التدريب الرابع

أعرب الجمل الآتية:

- ١- ما نجح الطلاب إلا زيدا.
- ٢- سافر الوفد إلا رجلا.
- ٣- ما سلمت إلا على زيد.
- ٤- ما أكرمت إلا سعدا.
- ٥- ما حضر أحد غير عمرو.
- ٦- حضر القوم خلا زيد.
- ٨- جاء القوم ما عدا زيدا.



النوعُ العشرون:
اسم لا النافية للجنس

وفيه ثلاث مسائل:

المسألة الأولى: ما هو عمل «لا» النافية للجنس؟

تعمل «لا» النافية للجنس عمل «إنَّ» فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع

الخبر ويسمى خبرها^(١).

مثال [١]: لا رجلٌ مسافرٌ.

مثال [٢]: لا طالبٌ جالسٌ.

التوضيح: في المثال الأول دخلت «لا» على الجملة فنصبت المبتدأ «رجلٌ»،

ورفعت خبرها «مسافرٌ».

وفي المثال الثاني دخلت على الجملة فنصبت المبتدأ «طالبٌ»، ورفعت خبرها

«جالسٌ».

ويكون إعراب المثال الأول بما يلي:

لا: نافية للجنس، حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

رجلٌ: اسم «لا» النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب.

مسافرٌ: خبر «لا» النافية للجنس مرفوع بالضممة الظاهرة.

ويكون إعراب المثال الثاني بما يلي:

(١) سميت «لا» نافية للجنس؛ لأن نفيها يستغرق أفراد الجنس كله دون ترك أحد.

لا: نافية للجنس، حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

طالب: اسم «لا» النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب.

جالس: خبر «لا» النافية للجنس مرفوع بالضممة الظاهرة.

المسألة الثانية: ما هي شروط أعمال «لا» عمل «إن»؟

يجب أن تعمل «لا» عمل «إن» المتقدم إذا توفرت أربعة شروط:

الشرط الأول: أن يكون اسمها نكرة: فإذا كان اسمها معرفة لم تعمل «لا»

عمل «إن».

مثال [١]: لا طفل رشيد.

مثال [٢]: لا الطفل رشيد.

التوضيح: في المثال الأول عملت «لا» عمل «إن» فنصبت الاسم «طفل»،

ورفعت الخبر «رشيد»؛ لأن الاسم نكرة.

أما في المثال الثاني فلم تعمل عملها؛ لأن الاسم معرفة.

الشرط الثاني: أن يكون اسمها متصلاً بها: فإذا فصل بينها، وبين اسمها

بفاصل لم تعمل «لا» عمل «إن».

مثال [١]: لا رجل في الدار.

مثال [٢]: لا في الدار رجل.

التوضيح: في المثال الأول عملت «لا» عمل «إن» فنصبت الاسم «رجل»؛ لأنه

لم يفصل بينها، وبين اسمها فاصل.

أما في المثال الثاني فلم تعمل عملها؛ لوجود فاصل بينها، وبين اسمها.

ويكون إعراب المثال الأول بما يلي:

لا: نافية للجنس، حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

رجلٌ: اسم «لا» النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب.

في: حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

الدار: اسم مجرور بالكسرة الظاهرة، والجار والمجرور في محل رفع خبر

«لا».

ويكون إعراب المثال الثاني بما يلي:

لا: نافية ملغاة لا عمل لها.

في: حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

الدار: اسم مجرور بالكسرة الظاهرة، والجار والمجرور متعلقٌ بمحذوف

خبر.

رجلٌ: مبتدأ مؤخر مرفوع بالضممة الظاهرة.

الشرط الثالث: أن يكون خبرها نكرةً: فإذا كان خبرها معرفةً لم تعمل «لا»

عمل «إن».

مثال [١]: لا رجلٌ قائمٌ.

مثال [٢]: لا رجلٌ القائم.

التوضيح: في المثال الأول عملت «لا» عمل «إن» فنصبت الاسم «رجل»،

ورفعت الخبر «قائم»؛ لأن خبرها نكرةً.

أما في المثال الثاني فلم تعمل عملها؛ لأن الخبر معرفةً، ولا يصح «لا رجل

القائم»، وإنما يصح «لا رجلٌ قائمٌ»، أو «لا الرجلُ قائمٌ».

الشرط الرابع: عدم تكرر «لا»: فإذا كررت «لا» لم يجب إعمالها عمل

«إن»، بل يجوز حينئذ إعمالها إذا استوفت بقية الشروط، ويجوز إهمالها.

مثال [١]: لا رجلٌ في الدار، ولا امرأة.

مثال [٢]: لا رجلٌ في الدارِ، ولا امرأةٌ.

التوضيح: في المثال الأول عملت «لا» عملَ «إنَّ»، وفي المثال الثاني لم تعمل عملها، وكلاهما صحيح؛ لأن «لا» إذا تكررت جاز الأعمال إذا استوفت بقية الشروط، وجاز الإهمال.

ويكون إعراب المثال الأول بما يلي:

لا: نافية للجنس، حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

رجلٌ: اسم «لا» النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب، وخبرها متعلّق بمحذوف خبر.

في: حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

الدار: اسم مجرور بالكسرة الظاهرة، والجار والمجرور في محل رفع خبر «لا».

الواو: حرف عطف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

لا: نافية للجنس، حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

امرأةٌ: اسم «لا» النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب.

ويكون إعراب المثال الثاني بما يلي:

لا: نافية ملغاةٌ لا عمل لها.

رجلٌ: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

في: حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

الدار: اسم مجرور بالكسرة الظاهرة، والجار والمجرور في محل رفع خبر.

الواو: حرف عطف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

لا: حرف زائد لتوكيد النفي مبني على السكون.

امرأة: اسم معطوف مرفوع بالضممة الظاهرة.

المسألة الثالثة: ما أنواع اسم «لا»؟

اسم «لا» ثلاثة أنواع كما هو مبين في الجدول التالي:

النوع	تعريفه	إعرابه
المفرد	هو ما ليس مضافاً، ولا شبيهاً بالمضاف، فيدخل فيه المثني، وجمع التكسير، وجمع المذكر السالم، وجمع المؤنث السالم.	إذا كان نصبه بالفتحة بُني على الفتح. وإذا كان نصبه بالياء بُني على الياء. وإذا كان نصبه بالكسرة نيابة عن الفتحة بُني على الكسر.
المضاف	هو ما أُضيف إلى نكرة.	ينصب بالفتحة الظاهرة، أو بالكسرة، أو بالياء.
الشبيه بالمضاف	هو ما اتصل به شيء من تمام معناه، وليس بمضاف، ويكون منوناً.	ينصب بالفتحة الظاهرة، أو بالكسرة، أو بالياء.

أمثلة:

المثال	اسم «لا»	نوعه	إعرابه	خبر «لا»
لا حزين بيننا	حزين	مفرد	اسم «لا» مبني على الفتح في محل نصب.	بيننا
لا طلاب مهملون	طلاب	مفرد «جمع تكسير»	اسم «لا» مبني على الفتح في محل نصب.	مهملون
لا طالبين في الفصل	طالبين	مفرد «مثنى»	اسم «لا» مبني على الياء نيابة عن الفتحة في محل نصب.	في الفصل
لا مؤمنين يحبون الكفار	مؤمنين	مفرد «جمع مذكر سالم»	اسم «لا» مبني على الياء نيابة عن الفتحة في محل نصب.	يحبون
لا طالبات مهملات	طالبات	مفرد «جمع»	اسم «لا» مبني على الكسر نيابة	مهملات

	عن الفتحة في محل نصب.	مؤنث سالم		
كسولٌ	اسم «لا» منصوب بالفتحة الظاهرة.	مضاف	طالب	لا طالب علم كسولٌ
مقصراتٌ	اسم «لا» منصوب بالكسرة الظاهرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.	مضاف	طالبات	لا طالبات جنّة مقصراتٌ
مستريحٌ	اسم «لا» منصوب بالألف؛ لأنه من الأسماء الخمسة.	مضاف	ذا	لا ذا مالٍ مستريحٌ
مكروهانِ	اسم «لا» منصوب بالياء؛ لأنه مثنى.	مضاف	مُرِيدِي	لا مُرِيدِي خَيْرٍ مكروهانِ
مكروهونَ	اسم «لا» منصوب بالياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.	مضاف	مُرِيدِي	لا مُرِيدِي خَيْرٍ مكروهونَ
ناجحٌ	اسم «لا» منصوب بالفتحة الظاهرة.	شبيه بالمضاف	كارها	لا كارها للعلم ناجحٌ
خاسراتٌ	اسم «لا» منصوب بالكسرة الظاهرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.	شبيه بالمضاف	مُرِيَّاتٍ	لا مُرِيَّاتٍ أطفالاً خاسراتٌ
مهملانِ	اسم «لا» منصوب بالياء؛ لأنه مثنى.	شبيه بالمضاف	طالِبِيْنَ	لا طالِبِيْنَ علماً مهملانِ
مهملونَ	اسم «لا» منصوب بالياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.	شبيه بالمضاف	طالِبِيْنَ	لا طالِبِيْنَ علماً مهملونَ



جدول توضيحي لاسم «لا» النافية للجنس

<p>تعمل «لا» النافية للجنس عمل «إن» فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها. مثل: لا رجلَ مسافرٌ.</p>	<p>عملها</p>
<p>يجب أن تعمل «لا» عمل «إن» المتقدم إذا توفرت أربعة شروط: الشرط الأول: أن يكون اسمها نكرة: فإذا كان اسمها معرفة لم تعمل «لا» عمل «إن». مثل: لا طفلَ رشيدٌ. الشرط الثاني: أن يكون اسمها متصلاً بها: فإذا فصل بينها، وبين اسمها بفواصل لم تعمل «لا» عمل «إن». مثل: لا رجلَ في الدار. الشرط الثالث: أن يكون خبرها نكرة: فإذا كان خبرها معرفة لم تعمل «لا» عمل «إن». مثل: لا رجلَ قائمٌ. الشرط الرابع: عدم تكرار «لا»: فإذا كررت «لا» لم يجب إعمالها عمل «إن»، بل يجوز إعمالها إذا استوفت بقية الشروط، ويجوز إعمالها. مثل: لا رجلَ في الدار، ولا امرأةً.</p>	<p>شروطها</p>
<p>اسم «لا» إما أن يكون مفرداً، أو مضافاً، أو شبيهاً بالمضاف</p>	<p>أنواع اسم «لا»</p>



تدريبات

التدريب الأول

ضع في المكان الخالي اسم لا النافية للجنس مفرداً، ثم اضبطه بالشكل:

- ١- لا متكبرون.
 ٢- لا مهملٌ.
 ٣- لا يحبون الحقَّ.
 ٤- لا خائناً.
 ٥- لا مقصرون.
 ٦- لا في الفصل.

التدريب الثاني

ضع في المكان الخالي اسم لا النافية للجنس مضافاً، ثم اضبطه بالشكل:

- ١- لا غير الله.
 ٢- لا مهملٌ.
 ٣- لا يحب الباطل.
 ٤- لا مهملاتٌ.
 ٥- لا مقصرون.
 ٦- لا كسولان.

التدريب الثالث

ضع في المكان الخالي اسم لا النافية للجنس شبيهاً بالمضاف، ثم اضبطه

بالشكل:

- ١- لا خلقه عجولٌ.
 ٢- لا للحق مكروه.
 ٣- لا علماً كسولات.
 ٤- لا حاله بين الناس.
 ٥- لا قطاراً نائمانِ.
 ٦- لا للعلم خاسرٌ.

التدريب الرابع

عين اسم، وخبر «لا» النافية للجنس، وبين نوع اسمها، وأعربه فيما يلي:

الجملة	اسم «لا»	نوعه	إعرابه	خبر «لا»
لا ضعيف بيننا				
لا علماء كذّابون				
لا فلاحين في الأرض				
لا زوجات كسولات				
لا عاملات خيراً كئيبات				
لا ذا جاهٍ ضعيف				
لا جمعة على مسافر				
لا مخلصاً عمله شقي				

التدريب الخامس

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما هو عمل «لا» النافية للجنس؟ مع ذكر مثال على ما تقول.
- ٢- يجب أن تعمل «لا» عمل «إن» إذا توفرت أربعة شروط. وضح ذلك مع ذكر أمثلة على ما تقول.
- ٣- ما أنواع اسم «لا»؟ مع ذكر أمثلة على ما تقول.

التدريب السادس

أعرّب الجمل الآتية:

- ١- لا مؤمن مهمل.

- ٢- لا أحدَ في البيت.
- ٣- لا متقناً عمله مكروه.



النوع الحادي والعشرون:

المنادى

وفيه مسألتان:

المسألة الأولى: ما هو المنادى، وما هي حروفه؟

المنادى: هو المطلوب إقباله بـ «يا»، أو إحدى أخواتها.

وحروف النداء خمسة، وهي: «يا، والهمزة، وأي، وأيا، وهيا».

مثال [١]: يا زيد اتق الله.

مثال [٢]: أزيد تعال.

مثال [٣]: أي عمر وأطع ربك.

مثال [٤]: أيا طالباً للمجد أسرع.

مثال [٥]: هيا مسافراً ارجع.

وهذه الحروف تنقسم ثلاثة أقسام:

القسم الأول: ما ينادى به القريب، وهما حرفان: «الهمزة، أي».

القسم الثاني: ما ينادى به البعيد، وهما حرفان: «أيا، هيا».

القسم الثالث: ما ينادى به القريب، والبعيد، وهو حرف واحد: «يا».

وتُعرَب جميعاً: حرف نداء مبنياً على السكون لا محل له من الإعراب إلا

الهمزة فإنها مبنية على الفتح.

المسألة الثانية: أنواع المتادى خمسة. وضح ذلك مع ذكر أمثلة على ما تقول.

النوع	تعريفه	إعرابه
المفرد العَلَم	هو ما ليس مضافاً، ولا شبيهاً بالمضاف من الأعلام، فيدخل فيه المثني، وجمع التكسير، وجمع المذكر السالم، وجمع المؤنث السالم.	إذا كان يُرفع بالضمة فإنه يُبنى على الضم، وإذا كان يُرفع بالألف نيابة عن الضمة فإنه يبنى على الألف، وإذا كان يُرفع بالواو نيابة عن الضمة فإنه يُبنى على الواو.
النكرة المقصودة	هي النكرة التي يُقصد بها واحدٌ معينٌ.	إذا كان يُرفع بالضمة فإنه يُبنى على الضم، وإذا كان يُرفع بالألف نيابة عن الضمة فإنه يبنى على الألف، وإذا كان يُرفع بالواو نيابة عن الضمة فإنه يُبنى على الواو.
النكرة غير المقصودة	هي النكرة التي يُقصد بها واحدٌ غير معين ^(١) .	ينصب بالفتحة الظاهرة، أو بالكسرة، أو بالياء.
المضاف	هو اسمٌ تُسبب إلى اسم بعده فصار معرفةً، أو مخصّصاً بهذه النسبة.	ينصب بالفتحة الظاهرة، أو بالكسرة، أو بالياء، أو بالألف.
الشبيه بالمضاف	هو ما اتصل به شيء من تمام معناه، وليس بمضاف.	ينصب بالفتحة الظاهرة، أو بالكسرة، أو بالياء.

أمثلة:

المثال	المنادى	نوعه	إعرابه
--------	---------	------	--------

(١) تُعرف النكرة مقصودةً، أو غير مقصودةٍ بالنظر في القرائن اللفظية، والحالية للجملة، فإن كانت القرائن تدلُّ على أنها مقصودة فهي مقصودة، وإلا فهي غير مقصودة.

منادى مبني على الضم في محل نصب.	عَلَمَ مفرد	زيدُ	يا زيدُ ادعُ ربَّكَ
منادى مبني على الضم في محل نصب.	عَلَمَ مفرد	فاطماتُ	يا فاطماتُ افعلي المعروف
منادى مبني على الألف نيابة عن الضمة في محل نصب؛ لأنه مثني.	عَلَمَ مفرد	محمدانِ	يا محمدانِ ذاكراً
منادى مبني على الواو نيابة عن الضمة في محل نصب؛ لأنه جمع مذكر سالم.	عَلَمَ مفرد	محمدونَ	يا محمدونَ ذاكروا
منادى مبني على الضم في محل نصب.	نكرة مقصودة	رجلُ	يا رجلُ اتقِ اللهَ
منادى مبني على الضم في محل نصب.	نكرة مقصودة	فتياتُ	يا فتياتُ اجتهدنَ
منادى مبني على الألف نيابة عن الضمة في محل نصب؛ لأنه مثني.	نكرة مقصودة	فلاحانِ	يا فلاحانِ ازرعا الأرضَ
منادى مبني على الواو نيابة عن الضمة في محل نصب؛ لأنه جمع مذكر سالم.	نكرة مقصودة	مسلمون	يا مسلمون ارجعوا إلى دينكم
منادى منصوب بالفتحة الظاهرة.	نكرة غير مقصودة	طالباً	يا طالباً اجتهدْ
منادى منصوب بالكسرة الظاهرة نيابة عن الفتحة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.	نكرة غير مقصودة	طالباتٍ	يا طالباتٍ تأدبنَ
منادى منصوب بالياء نيابة عن الفتحة؛ لأنه مثني.	نكرة غير مقصودة	مجرمينِ	يا مجرمينِ خافا اللهَ
منادى منصوب بالياء نيابة عن الفتحة؛ لأنه جمع مذكر سالم.	نكرة غير مقصودة	مسلمينَ	يا مسلمينَ أبشروا
منادى منصوب بالفتحة الظاهرة.	مضاف	طالبَ	يا طالبَ العلمِ لا تضيع وقتك
منادى منصوب بالكسرة الظاهرة نيابة عن الفتحة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.	مضاف	فتياتِ	يا فتياتِ الإسلامِ تحجبنَ
منادى منصوب بالياء نيابة عن الفتحة؛ لأنه مثني.	مضاف	طالبِي	يا طالبِي العلمِ أبشرا

يا طالبِي العلم أبشروا	طالبِي	مضاف	منادى منصوب بالياء نيابة عن الفتحة ؛ لأنه جمع مذكر سالم.
يا أبا زيدِ اتقِ اللهَ	أبا	مضاف	منادى منصوب بالألف نيابة عن الفتحة ؛ لأنه من الأسماء الخمسة.
يا جميلاً خَطُّه تمهَّل	جميلاً	شبيهه بالمضاف	منادى منصوب بالفتحة الظاهرة.
يا مذاكراً دروسه تعالَ	مذاكراً	شبيهه بالمضاف	منادى منصوب بالفتحة الظاهرة.
يا حافظينِ للقرآنِ حسناً أخلاقكما	حافظينِ	شبيهه بالمضاف	منادى منصوب بالياء نيابة عن الفتحة ؛ لأنه مثنى.
يا محسنينَ خيراً لا تحزنوا	محسنينَ	شبيهه بالمضاف	منادى منصوب بالياء نيابة عن الفتحة ؛ لأنه جمع مذكر سالم.



جدول توضيحي للمنادى

هو المطلوب إقباله بـ «يا»، أو إحدى أخواتها.	تعريفه
«يا، والهمزة، وأي، وأيا، وهيا».	حروفه
المنادى خمسة أنواع: «المفرد العَلَم، والنكرة المقصودة، والنكرة غير المقصودة، والمضاف، والشبيه بالمضاف».	أنواعه
إذا كان المنادى مفردًا، أو نكرة مقصودة فإنه يُبنى على ما يُرفع به. وإذا كان نكرةً غير مقصودة، أو مضافًا، أو شبيهًا بالمضاف فإنه يُنصب بالفتحة، أو ما ناب عنها.	إعرابه
حرف نداء مبني على السكون لا محل له من الإعراب إلا الهمزة فإنها مبنية على الفتح.	إعراب حروفه



تدريبات

التدريب الأول

ضع في المكان الخالي منادى مفرداً، ثم اضبطه بالشكل:

- ١- يا احفظ القرآن.
 ٢- يا اجتهدا.
 ٣- يا اتقوا ربكم.
 ٤- يا تحجّبي.
 ٥- يا اعملا بإتقان.
 ٦- يا لا تعصوا ربكم.

التدريب الثاني

ضع في المكان الخالي منادى مضافاً، ثم اضبطه بالشكل:

- ١- يا احفظ القرآن.
 ٢- يا العلم هنيئاً لك.
 ٣- يا العلم هنيئاً لكما.
 ٤- يا العلم هنيئاً لكم.
 ٥- يا ارفق بإخوانك.
 ٦- يا أخلصاً عملكما لله.

التدريب الثالث

ضع في المكان الخالي منادى شبيهاً بالمضاف، ثم اضبطه بالشكل:

- ١- يا الجنة اتق الله.
 ٢- يا ربّه أقبل على ربك.
 ٣- يا علمه اعمل بعلمك.
 ٤- يا خلقه أنت محمود.
 ٥- يا منظره اشكر ربك.
 ٦- يا معروفاً أبشروا.

التدريب الرابع

عيّن المنادى، وبيّن نوعه، وأعربه فيما يلي:

إعرابه	نوعه	المنادى	الجملة
			يا بكر اشكر ربّك
			يا هنداتُ افعلى الخير
			يا زيدان احفظا القرآن
			يا عاملُ أتقن عملك
			يا بناتُ تحجّبن
			يا مسلمون حافظوا على الصلاة
			يا فلاحًا ازرع الأرض
			يا عاصياتِ تُبنِ إلى الله
			يا رجلينِ لا تبتدعا
			يا طالبَ العلمِ ذاكر دروسك
			يا طالبى العلمِ تدرّجا فى العلم
			يا عبد اللهِ تعال
			يا عاليا صوته اخفض صوتك
			يا فاعلين خيرا أبشروا

التدريب الخامس

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما هو المنادى، وما هي حروفه؟ مع ذكر أمثلة على ما تقول.
- ٢- أنواع المنادى خمسة. وضح ذلك مع ذكر أمثلة على ما تقول.

التدريب السادس

أعرب الجمل الآتية:

- ١- يا شجاعاً لا تستسلم.
- ٢- يا معشر العرب اتحدوا.
- ٣- يا ناشر العلم أبشر.



النوع الثاني والعشرون: حروف الجرِّ

وفيه أربع مسائل:

المسألة الأولى: ما هي حروف الجرِّ؟.

حروف الجر أربعة عشر، وهي: «مِن، وإِلَى، وَعَنْ، وَعَلَى، وَفِي، وَرُبَّ، والبَاءُ،

والكافُ، واللامُ، ومُدُّ، ومُنذُ^(١)، وحروفُ القَسَمِ، وهي: الواوُ، والبَاءُ، والتاءُ».

المسألة الثانية: ما إعراب حروف الجرِّ، والاسم الذي بعدها؟

حروف الجر تُعرب: حرف جرِّ مبنياً لا محل له من الإعراب.

والاسم المذكور بعدها يُعرب: اسماً مجروراً بالكسرة إذا كان مفرداً، أو جمع

تكسير، أو جمع مؤنث سالمًا، وبالفَتْحة إذا كان ممنوعاً من الصرف، وبالياء إذا

كان مثنى، أو جمع مذكر سالمًا، أو من الأسماء الخمسة.

أمثلة:

المثال	حرف الجر	إعراب حرف الجر	إعراب الاسم المذكور بعده
سافرتُ مِن مَكَّةَ	مِن	حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب	مكة: اسم مجرور بالفتحة الظاهرة نيابة عن الكسرة؛ لأنه ممنوع من الصرف.
رجعتُ إلى الشيخين	إلى	حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب	الشيخين: اسم مجرور بالياء نيابة عن الكسرة؛ لأنه مثنى.

(١) إذا وقع بعد «مُدُّ» أو «منذُ» فعل، أو كان الاسم الذي بعدهما مرفوعاً فهما اسمان.

رضي الله عن الصحابة	عن	حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب	الصحابة: اسم مجرور بالكسرة الظاهرة.
جلستُ على المكتب	على	حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب	المكتب: اسم مجرور بالكسرة الظاهرة.
وضعت الكتاب في المكتبة	في	حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب	المكتبة: اسم مجرور بالكسرة الظاهرة.
رُبَّ مهملينَ ينجحون	رُبَّ	حرف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب	مهملين: اسم مجرور بالياء نيابة عن الكسرة؛ لأنه جمع مذكر سالم.
مررتُ بفتياتٍ محجباتٍ	الباء	حرف مبني على الكسر لا محل له من الإعراب	فتيات: اسم مجرور بالكسرة الظاهرة.
أنتما كالبحرِ	الكاف	حرف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب	البحر: اسم مجرور بالكسرة الظاهرة.
البيتُ للوارثين	اللام	حرف مبني على الكسر لا محل له من الإعراب	الوارثين: اسم مجرور بالياء نيابة عن الكسرة؛ لأنه جمع مذكر سالم.
ما ذاكرتُ مذُ أسبوعينِ	مذُ	حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب	أسبوعين: اسم مجرور بالياء نيابة عن الكسرة؛ لأنه مثنى.
ما حضرتُ منذُ يومٍ	منذُ	حرف مبني على الضم لا محل له من الإعراب	يوم: اسم مجرور بالكسرة الظاهرة.
والله لأجتهدنَّ	واو القسمِ	حرف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب	الله: اسم الجلالة اسم مجرور بالكسرة الظاهرة.
بالله لتأكلنَّ	باء القسمِ	حرف مبني على الكسر لا محل له من الإعراب	الله: اسم الجلالة اسم مجرور بالكسرة الظاهرة.
تالله لأذهبنَّ	تاء القسمِ	حرف مبني على الفتح لا	الله: اسم الجلالة اسم مجرور

محل له من الإعراب	بالكسرة الظاهرة.
-------------------	------------------

المسألة الثالثة: اذكر بعض معاني حروف الجر مع ذكر مثال على ما تقول.

الحرف	معناه	مثال
مِن	الابتداء	سافرتُ من مكةَ
إلى	الانتهاء	رجعتُ إلى البيتِ
عَنْ	المجاورة أي مجاوزة المجرور نحو غيره	رضي الله عن الصحابةِ
عَلَى	العلو	جلستُ على الكرسي
فِي	الظرفية	وضعتُ الكتاب في المكتبة
رُبَّ	التقليل، أو التكثر	رُبَّ مهملٍ ينجح
الباء	التعدية	مررتُ بزيدٍ
الكاف	التشبيه	أنت كالبحرِ
اللام	الملكيّة	البيتُ لعمرو
مُدَّ	معنى «مِن» أو «فِي»	ما ذاكرتُ مُدَّ أسبوعٍ، أي مِنْ ما ذاكرتُ مُدَّ يومين، أي فِي
مُنْدُ	معنى «مِن» أو «فِي»	ما حضرتُ مُنْدُ يومٍ، أي مِنْ جئتُ مُنْدُ يومين، أي فِي
واو القسمِ	القَسَمِ	والله لأجتهدنَّ
باءُ القسمِ	القَسَمِ	بالله لتأكلنَّ
تاءُ القسمِ	القَسَمِ	تالله لأذهبنَّ

المسألة الرابعة: حروف الجرِّ قسمان. وضع ذلك مع ذكر مثال على ما تقول.

تتقسم حروف الجرِّ قسمين، وهما:

القسم الأول: حروف تجرُّ الاسم الظاهر، والضمير، وهي ثمانية: «من، إلى،

عن، على، في، الباء، اللام، وباء القسم».

ويُعرَب الضمير: ضميرًا مبنيًا في محل جر اسم مجرور.

القسم الثاني: حروف تجر الاسم الظاهر فقط، وهي ستة: «رُبَّ، الكاف، واو

القسم، تاء القسم، مُذ، مُنذ».

أمثلة:

الحرف	مثال دخوله على الاسم الظاهر	مثال دخوله على الضمير
مِن	جئتُ من القاهرة	منكم المحسنون
إلى	ذهبتُ إلى المسجد	ذهبتُ إليهم
عَنْ	رضي الله عن الصحابة	لنذهبنَّ عنكم
عَلَى	صعدتُ على المنبر	صعدَ عليها
فِي	دخلتُ في البيت	دخل فيهم
رُبَّ	رُبَّ غائبٍ حاضرٌ	--
الباء	مررتُ ببكر	مررتُ بهم
الكاف	محمد كأحمد في الكرم	--
اللام	الكتابُ لإبراهيمَ	الكتابُ لهم
مُذ	ما تكلمتُ مُذ أمس	--
مُنذُ	جئتُ مُنذُ اليوم	--
واو القسم	والله لأطلبنَّ العلمَ	--
باءُ القسم	بِالله لتجتهدُ	بِكَ لأكرمنَّ المجتهد

--	تَاللهِ لَنُكَرِمَنَّ ضِيوفَنَا	تَاءُ الْقَسَمِ
----	---------------------------------	-----------------



جدول توضيحي لحروف الجر

<p>حروف الجر أربعة عشر حرفاً، وهي قسمان:</p> <p>القسم الأول: حروف تجرُّ الاسم الظاهر، والضمير، وهي ثمانية: «من، إلى، عن، على، في، الباء، اللام، وباء القسم».</p> <p>القسم الثاني: حروف تجر الاسم الظاهر فقط، وهي ستة: «رُبَّ، الكاف، واو القسم، تاء القسم، مُدَّ، مُنْذُ».</p>	<p>أقسامها</p>
<p>تعرب جميعاً: حرف جرِّ مبنياً لا محل له من الإعراب.</p>	<p>إعرابها</p>
<p>يُعرَب الاسم الظاهر: اسماً مجروراً بالكسرة إذا كان مفرداً، أو جمع تكسير، أو جمع مؤنث سالماً، وبالفتحة إذا كان ممنوعاً من الصرف، وبالياء إذا كان مثنى، أو جمع مذكر سالماً، أو من الأسماء الخمسة.</p> <p>ويُعرَب الضمير: ضميراً مبنياً في محل جر اسم مجرور.</p>	<p>إعراب الاسم المذكور بعدها</p>



تدريبات

التدريب الأول

ضع في المكان الخالي منادى اسما مناسباً، ثم اضبطه بالشكل:

- ١ - سافرتُ من إلى
 ٢ - صعدتُ على
 ٣ - ابتعد عن
 ٤ - مررتُ بـ
 ٥ - و لأجتهدنَّ.
 ٦ - دخلتُ في

التدريب الثاني

ضع في المكان الخالي حرف جر مناسباً:

- ١ - كن رحيماً والديك.
 ٢ - جلسْتُ الكرسي.
 ٣ - جئتُ المسجد.
 ٤ - ضارةٌ نافعة.
 ٥ - أقسم الله أننا منصورون.
 ٦ - حضرتُ الليلة.

التدريب الثالث

عين الاسم المجرور، وأعربه فيما يلي:

إعرابه	الاسم المجرور	الجملة
		﴿ رَبَّنَا وَأَبْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ ﴾

		﴿سَلَّمَ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ﴾
		﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا﴾
		﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ عَنِّي عَنِ الْعَالَمِينَ﴾
		﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ أَسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾
		﴿فَإِذَا بَرَزُوا مِنْ عِنْدِكَ بَيَّتَ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ غَيْرَ الَّذِي تَقُولُ وَاللَّهُ يَكْتُبُ مَا يُبَيِّنُونَ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا﴾
		﴿يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَنْ مَوَاضِعِهِ وَنَسُوا حَظًّا مِمَّا ذُكِّرُوا بِهِ وَلَا تَزَالُ تَطَّلِعُ عَلَى خَائِنَةٍ مِنْهُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاصْفَحْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾

التدريب الرابع

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما هي حروف الجرّ؟ مع ذكر أمثلة على ما تقول.
- ٢- ما إعرابُ حروف الجر، والاسم الذي بعدها؟ مع ذكر أمثلة على ما تقول.
- ٣- اذكر بعض معاني حروف الجر مع ذكر مثال على ما تقول.
- ٤- تنقسم حروف الجر قسمين. وضح ذلك مع ذكر أمثلة على ما تقول.

التدريب السادس

أعرّب الجمل الآتية:

- ١- اجلسْ على الحصير.
- ٢- رضي الله عنهم.
- ٣- سافرتُ من مكةَ إلى المدينة.



النوع الثالث والعشرون:
المضاف إليه

وفيه مسألتان:

المسألة الأولى: ما هو المضاف إليه، وما إعرابه؟

المضاف إليه: هو الاسم المجرور الذي يُنسبُ إلى اسم قبله.

ويُعرَّبُ: مضافاً إليه مجروراً بالكسرة إذا كان مفرداً، أو جمع تكسير، أو جمع

مؤنث سالمًا، وبالفتح إذا كان ممنوعاً من الصرف، وبالياء إذا كان مثنى، أو جمع مذكر سالمًا، أو من الأسماء الخمسة.

المسألة الثانية: ما هي أنواع الإضافة في المضاف إليه؟

أنواع الإضافة في المضاف إليه ثلاثة:

النوع الأول: أن تكون الإضافة فيه بمعنى «مِن»: إذا كان المضاف جزءاً، أو

بعضاً من المضاف إليه.

النوع الثاني: أن تكون الإضافة فيه بمعنى «في»: إذا كان المضاف إليه ظرفاً

للمضاف.

النوع الثالث: أن تكون الإضافة فيه بمعنى «اللام»: إذا لم يكن المضاف جزءاً

من المضاف إليه، ولم يكن المضاف إليه ظرفاً للمضاف^(١).

(١) اللام لها ثلاثة معانٍ:

المعنى الأول: المِلْكُ: إذا وقعت بين ذاتين إحداهما تملك، مثل: المال لزيد، أي المال ملك لزيد.

المعنى الثاني: الاختصاص: إذا وقعت بين ذاتين لا ملك لأحدهما، مثل: حصير للمسجد، أي الحصير

مختص بالمسجد.

أمثلة:

نوع الإضافة	المضاف إليه	المضاف	المثال
الإضافة بمعنى «من»، والتقدير: بابٌ من حديدٍ. فإن الباب بعض الحديد، وجزءٌ منه.	حديدٍ	بابٌ	بابٌ حديدٍ
الإضافة بمعنى «من»، والتقدير: ثوبٌ من حريرٍ. فإن الثوب بعض الحرير، وجزءٌ منه.	حريرٍ	ثوبٌ	ثوبٌ حريرٍ
الإضافة بمعنى «من»، والتقدير: خاتمٌ من ذهبٍ، فإنَّ الخاتم بعض الذهب، وجزءٌ منه.	ذهبٍ	خاتمٌ	خاتمٌ ذهبٍ
الإضافة بمعنى «في»، والتقدير: حرٌّ في الظهيرة؛ فإن الظهيرة ظرفٌ للحرِّ، ووقتٌ له.	الظهيرة	حرٌّ	حرٌّ الظهيرة
الإضافة بمعنى «في»، والتقدير: بردٌ في الليل؛ فإن الليل ظرفٌ للبرد، ووقتٌ له.	الليل	بردٌ	بردٌ الليل
الإضافة بمعنى «في»، والتقدير: عملٌ في الفجر؛ فإن الفجرَ ظرفٌ للعمل، ووقتٌ له.	الفجرِ	عملٌ	عملٌ الفجرِ
الإضافة بمعنى «اللام»، والتقدير: كتابٌ لزيدٍ؛ فإن الكتابَ ملكٌ لزيد.	زيدٍ	كتابٌ	كتابٌ زيدٍ
الإضافة بمعنى «اللام»، والتقدير: سجادٌ للمسجد، فإن السجادَ مختصٌّ للمسجد.	المسجد	سجَادٌ	سجَادُ المسجد
الإضافة بمعنى «اللام»، والتقدير: حمدٌ لله، فإن الحمدَ مستحقٌّ لله.	الله	حمدٌ	حمدٌ الله



المعنى الثالث: الاستحقاق: إذا وقعت بين معنى، وذات، مثل: الحمد لله، أي الحمد مُستحقٌّ لله تعالى.

جدول توضيحي للمضاف إليه

هو الاسم المجرور الذي يُنسبُ إلى اسم قبله.	تعريفه
مضاف إليه مجرورٌ بالكسرة إذا كان مفرداً، أو جمع تكسير، أو جمع مؤنث سالماً، و بالفتحة إذا كان ممنوعاً من الصرف، و بالياء إذا كان مثنى، أو جمع مذكر سالماً، أو من الأسماء الخمسة.	إعرابه
<p>أنواع الإضافة في المضاف إليه ثلاثة:</p> <p>النوع الأول: أن تكون الإضافة فيه بمعنى «من»: إذا كان المضاف جزءاً، أو بعضاً من المضاف إليه. مثل: باب حديد.</p> <p>النوع الثاني: أن تكون الإضافة فيه بمعنى «في»: إذا كان المضاف إليه ظرفاً للمضاف. مثل: مكر الليل.</p> <p>النوع الثالث: أن تكون الإضافة فيه بمعنى «اللام»: إذا لم يكن المضاف جزءاً من المضاف إليه، ولم يكن المضاف إليه ظرفاً للمضاف. مثل: كتاب زيد.</p>	أنواع الإضافة



تدريبات

التدريب الأول

ضع في المكان الخالي مضافاً مناسباً، ثم اضبطه بالشكل:

- ١- سمعت الأسد.
٢- رأيت الحديقة.
٣- جاء المدرسة.
٤- أكرمتُ المسابقة.
٥- أغلقتُ المسجد.
٦- أكلتُ الطعام.

التدريب الثاني

ضع في المكان الخالي مضافاً إليه مناسباً:

- ١- غسلتُ ثوبَ
٢- يا عبد افعل الخير.
٣- باب مفتوح دائماً.
٤- اشتريت كتاب
٥- نعمة أفضل نعمة.
٦- صدقة أجرها عظيمٌ.

التدريب الثالث

عين المضاف، والمضاف إليه، وبين نوع الإضافة فيما يلي:

نوع الإضافة	المضاف إليه	المضاف	الجملة
			رأيتُ ثوبَ كَتَّانٍ
			اشتريتُ خاتمَ فضةٍ
			اشتكيْتُ بردَ الشتاءِ

			لا تدع ذكر الله
			غسلتُ باب المسجدِ
			كلام الله حقيقي
			حارسو القصر منتبهون

التدريب الرابع

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما هو المضافُ إليه، وما إعرابه؟ مع ذكر مثالين على ما تقول.
- ٢- أنواع الإضافة في المضاف إليه ثلاثة. وضح ذلك مع ذكر أمثلة على ما تقول.

التدريب الخامس

أعرب الجمل الآتية:

- ١- ذهبَ عبدُ الله إلى المسجدِ.
- ٢- أحبُّ دراسةَ النحو، والفقهِ.
- ٣- حديقة البيتِ واسعةٌ.
- ٤- علم النحو سهلٌ.



الفهرس

الفهرس

مقدمة

النمهيذ

الفصل الأول: مبادئ علم النحو

المبدأ الأول: حد علم النحو «تعريفه»

المبدأ الثاني: موضوع علم النحو

المبدأ الثالث: الثمرة المرجوة من تعلم علم النحو

المبدأ الرابع: نسبة علم النحو

المبدأ الخامس: فضل علم النحو

المبدأ السادس: واضع علم النحو

المبدأ السابع: اسم علم النحو

المبدأ الثامن: استمداد علم النحو

المبدأ التاسع: حكم الشارع في تعلم، وتعليم علم النحو

المبدأ العاشر: مسائل علم النحو

تدريبات

الفصل الثاني: أهمية دراسة علم النحو

الباب الأول: الكلام

الفصل الأول: تعريف الكلام

المسألة الأولى: ما هو الكلام عند النحويين؟

فائدة: قد يتركب الكلام من كلمتين إحداهما ظاهرة، والأخرى مستترة

المسألة الثانية: هل الكلمة الواحدة تسمى كلاماً عند النحويين؟

جدول توضيحي للكلام النَّحوي

أمثلة عامة على الكلام النحوي، والكلام غير النحوي

تدريبات

الفصل الثاني: أنواع الكلمة

المسألة الأولى: ما هي أنواع الكلمة؟

المسألة الثانية: ما هو الاسم؟

فائدة

المسألة الثالثة: ما هو الفعل؟

المسألة الرابعة: ما هو الحرف؟

جدول توضيحي لأنواع الكلمة

تدريبات

الفصل الثالث: أنواع الفعل

المسألة الأولى: ما هي أنواع الفعل؟

المسألة الثانية: عرّف الفعل الماضي

المسألة الثالثة: عرّف الفعل المضارع

فائدة: لا بد أن يبدأ الفعل المضارع بحرف من حروف كلمة «أنيت»

المسألة الرابعة: عرّف فعل الأمر

جدول توضيحي لأقسام الفعل

تدريبات

الفصل الرابع: علامات الاسم، والفعل، والحرف

المسألة الأولى: كيف يُعرّف الاسم؟

العلامة الأولى: دخول الألف واللام

العلامة الثانية: دخول حروف الجر

العلامة الثالثة: النداء

العلامة الرابعة: التنوين

العلامة الخامسة: الجرُّ بالإضافة

المسألة الثانية: كيف يُعرفُ الفعلُ؟

العلامة الأولى: «قد»

العلامة الثانية: «السين»

العلامة الثالثة: «سوف»

العلامة الرابعة: «تاء التأنيث الساكنة»

العلامة الخامسة: الدلالة على الطلب

فائدة: أقسام علامات الأفعال:

المسألة الثالثة: كيف يُعرفُ الحرفُ؟

جدول توضيحي لعلامات الاسم، والفعل، والحرف

تدريبات

الفصل الخامس: النكرة، والمعركة

المبحث الأول: النكرة

المسألة الأولى: ما هي النكرة؟

المسألة الثانية: بم تُعرفُ النكرة؟

أمثلة

جدول توضيحي للنكرة

المبحث الثاني: المعركة

ما هي المعركة، وما هي أقسامها؟

القسم الأول: الضمائر

القسم الثاني: الأعلام

القسم الثالث: أسماء الإشارة

القسم الرابع: الأسماء الموصولة
 القسم الخامس: المقترن بالألف واللام
 القسم السادس: ما أضيف إلى واحد من الأقسام الخمسة السابقة
 جدول توضيحي للمعرفة
 تدريبات

الباب الثاني: البناء والإعراب

الفصل الأول: تعريف البناء والإعراب

المسألة الأولى: عرّف البناء

الكلمات المبنية

المسألة الثانية: ما هي الأسماء المبنية؟

المسألة الثالثة: عرّف الإعراب

أقسام أحوال الإعراب

الكلمات المعرّبة

فائدة: الإعراب قد يكون لفظًا، وقد يكون تقديرًا

تعريف الإعراب اللفظي

تعريف الإعراب التقديري

أنواع الإعراب التقديري

مقارنة بين البناء، والإعراب

مقارنة بين الإعراب اللفظي، والإعراب التقديري

تدريبات

الفصل الثاني: أحوال البناء

المسألة الأولى: ما هي أحوال بناء الأسماء؟

أحوال بناء الفعل الماضي

المسألة الثانية: ما هي أحوال بناء الفعل الماضي؟

أحوال بناء فعل الأمر

المسألة الثالثة: ما هي أحوال بناء فعل الأمر؟
الفعل الصحيح الآخر

أحوال بناء الفعل المضارع

المسألة الرابعة: ما هي أحوال بناء الفعل المضارع؟

أحوال بناء الحروف

المسألة الخامسة: ما هي أحوال بناء الحروف؟
جدول توضيحي لأحوال البناء
تدريبات

الفصل الثالث: أحوال الإعراب**المبحث الأول: أحوال إعراب الفعل المضارع**

المسألة الأولى: ما هي أحوال إعراب الفعل المضارع؟
المسألة الثانية: بِمَ يُرْفَعُ الفعل المضارع؟

نصب الفعل المضارع

المسألة الثالثة: بِمَ يُنْصَبُ الفعل المضارع؟

أدوات نصب الفعل المضارع

المسألة الرابعة: ما هي أدوات نصب الفعل المضارع؟
فائدة: متى تكون «كي» ناصبة؟
فائدة: متى تكون «إِذْنَ» ناصبة؟
فائدة: متى تكون «لام الجحود» ناصبة؟
جدول توضيحي لأقسام أدوات النصب

جزم الفعل المضارع

المسألة الخامسة: بِمَ يُجْزَمُ الفعل المضارع؟
أدوات جزم الفعل المضارع

المسألة السادسة: ما هي أدوات جزم الفعل المضارع؟

جدول توضيحي لعلامات الفعل المضارع

جدول توضيحي لأقسام أدوات الجزم

جدول توضيحي للأفعال الخمسة

تدريبات

المبحث الثاني: أحوال إعراب الأسماء

الفرع الأول: أحوال إعراب الأسماء

المسألة الأولى: ما هي أحوال إعراب الأسماء؟

رفع الأسماء

المسألة الثانية: بـم تُرفعُ الأسماء؟

العلامة الأولى: الضمة

تعريف الاسم المفرد

تعريف جمع التكسير

تعريف جمع المؤنث السالم

فائدة: إذا كانت الألف، أو التاء غيرَ زائدة

تدريبات

العلامة الثانية: الواو

تعريف جمع المذكر السالم

الأسماء الخمسة

فائدة: شروط الأسماء الخمسة

تدريبات

العلامة الثالثة: الألف

تعريف المثني

تدريبات

نصب الأسماء

المسألة الثالثة: بِمَ تُنصَبُ الأَسْمَاءُ؟

العلامة الأولى: الفتحة

تدريبات

العلامة الثانية: الألف

تدريبات

العلامة الثالثة: الكسرة

تدريبات

العلامة الرابعة: الياء

تدريبات

جر الأسماء

المسألة الرابعة: بِمَ تُجْرُ الأَسْمَاءُ؟

العلامة الأولى: الكسرة

تدريبات

العلامة الثانية: الياء

تدريبات

العلامة الثالثة: الفتحة

المنوع من الصرف

فائدة [١]: أقسام المنوع من الصرف

فائدة [٢]: شروط جرّ المنوع من الصرف بالفتحة

جدول توضيحي لعلامات إعراب الأسماء

جدول توضيحي للعلامات الأصلية، والفرعية

تدريبات

الفرع الثاني: أنواع الأسماء المعربة

النوع الأول: المبتدأ، والخبر

المسألة الأولى: عرّف المبتدأ، والخبر

المسألة الثانية: ما يُشترط في المبتدأ، والخبر؟

أقسام المبتدأ

المسألة الثالثة: ما هي أقسام المبتدأ؟

أقسام الخبر

المسألة الرابعة: ما هي أقسام الخبر؟

فائدة: إذا كان الخبر جملة

جدول توضيحي للمبتدأ، والخبر

تدريبات

النوع الثاني: الفاعل

المسألة الأولى: عرّف الفاعل

أقسام الفاعل

المسألة الثانية: ما هي أقسام الفاعل؟

جدول توضيحي للفاعل

تدريبات

النوع الثالث: نائب الفاعل

المسألة الأولى: عرّف نائب الفاعل

المسألة الثانية: ماذا يحدث للفاعل إذا حُذِفَ فاعله؟

إذا حُذِفَ الفاعل، وأُسندَ الفعلُ إلى المفعول، فله حالان:

أمثلة

أقسام نائب الفاعل

المسألة الثالثة: ما هي أقسام نائب الفاعل؟

جدول توضيحي لنائب الفاعل
جدول توضيحي لكيفية بناء الفعل للمجهول
تدريبات

النوع الرابع: المفعول به

المسألة الأولى: عرّف المفعول به

أقسام المفعول به

المسألة الثانية: ما هي أقسام المفعول به؟

جدول توضيحي للمفعول به
مقارنة بين الفاعل، والمفعول
تدريبات

النوع الخامس: كان وأخواتها

المسألة الأولى: ما عملُ كانَ، وأخواتها؟

أمثلة

المسألة الثانية: ما هي أخواتُ كانَ، وما إعرابُها؟

أقسام كان وأخواتها من حيث عملها

المسألة الثالثة: ما هي أقسام كان وأخواتها من حيث عملها؟

أقسام كان وأخواتها من حيث التّصريف

المسألة الرابعة: ما هي أقسام كان وأخواتها من حيث التّصريف؟

جدول توضيحي لأقسام كان وأخواتها من حيث التّصريف

المسألة الخامسة: هل صيغة المضارع، وصيغة الأمر تعملان عمل صيغة

الماضي؟

جدول توضيحي لأقسام كان وأخواتها

تدريبات

النوع السادس: إنَّ وأخواتها

المسألة الأولى: ما عملُ **إِنَّ**، وأخواتها؟

أمثلة

المسألة الثانية: ما هي أخواتُ **إِنَّ**، وما إعرابُها؟

المسألة الثالثة: ما هي معاني **إِنَّ**، وأخواتها؟

مقارنة بين كان وأخواتها، وإن وأخواتها

تدريبات

النوع السابع: النعت

المسألة الأولى: ما هو النعتُ؟

المسألة الثانية: ما إعرابُ النعتِ؟

المسألة الثالثة: هل يتبعُ النعتُ المنعوتَ في تعريفه، وتنكيره؟

المسألة الرابعة: هل يتبعُ النعتُ المنعوتَ في تذكيره، وتأنيثه؟

فائدة: متى لا يتبعُ النعتُ المنعوتَ في تذكيره، وتأنيثه؟

المسألة الخامسة: هل يتبعُ النعتُ المنعوتَ في إفراده، وتثنيته، وجمعه؟

فائدة: متى لا يتبعُ النعتُ المنعوتَ في إفراده، وتثنيته، وجمعه؟

جدول توضيحي للنعت

تدريبات

النوع الثامن: العطف

المسألة الأولى: ما هو العطفُ؟، وما هي حروفه؟

المسألة الثانية: ما هي معاني حروف العطف؟

المسألة الثالثة: ما هي أركان جملة العطف؟، وما إعراب كل ركن؟

أمثلة

المسألة الرابعة: وضح إعراب المعطوف عليه بالأمثلة

جدول توضيحي للعطف

تدريبات

النوع التاسع: التوكيد

المسألة الأولى: ما هو التوكيد؟، وما هي أقسامه؟

المسألة الثانية: أقسام التوكيد

المسألة الثالثة: ما إعراب التوكيد؟

أمثلة

جدول توضيحي للتوكيد

تدريبات

النوع العاشر: البديل

المسألة الأولى: ما هو البديل؟

المسألة الثانية: ما إعرابُ البديل؟

المسألة الثالثة: ينقسمُ البديلُ أربعة أقسام.

فائدة: هذه الأنواع الأربعة المتقدمة تسمى توابع

جدول توضيحي للبديل

جدول توضيحي للتوابع

تدريبات

النوع الحادي عشر: ظنٌّ وأخواتها

المسألة الأولى: ما هي أخواتُ ظنٍّ؟

المسألة الثانية: ما عملُ ظنٍّ، وأخواتها؟

أمثلة

جدول توضيحي لظنٍّ، وأخواتها

تدريبات

النوع الثاني عشر: المفعول المطلق

المسألة الأولى: ما هو المفعول المطلق؟

المسألة الثانية: ما هي أقسام المفعول المطلق؟

جدول توضيحي للمفعول المطلق

تدريبات

النوع الثالث عشر: المفعول لأجله

ما هو المفعول لأجله؟

فائدة: متى يجرُّ المفعول لأجله باللام، أو «مِن»؟

أمثلة

جدول توضيحي للمفعول لأجله

تدريبات

النوع الرابع عشر: المفعول معه

ما هو المفعول معه؟

فائدة: الاسم الواقع بعد الواو على نوعين

جدول توضيحي للمفعول معه

تدريبات

النوع الخامس عشر: ظرف الزمان

عرّف ظرف الزمان

تقديرات ظرف الزمان

فائدة: متى لا يُعرَّبُ ظرفُ الزمانِ ظرفَ زمان؟

جدول توضيحي لظرف الزمان

تدريبات

النوع السادس عشر: ظرف المكان

تعريف ظرف المكان

فائدة: إذا سبق ظرفُ المكان بحرف الجر «مِن»

جدول توضيحي لظرف المكان
جدول توضيحي لأنواع المفاعيل الخمسة
تدريبات

النوع السابع عشر: الحال

المسألة الأولى: تعريف الحال

المسألة الثانية: ما هي شروط الحال، وشروط صاحبها؟
أمثلة

جدول توضيحي للحال
تدريبات

النوع الثامن عشر: التمييز

المسألة الأولى: تعريف التمييز

المسألة الثانية: ما شروط التمييز؟

المسألة الثالثة: أقسام التمييز

فائدة: متى يأتي التمييز منصوبا بعد الأعداد؟

جدول توضيحي للتمييز
مقارنة بين الحال، والتمييز
تدريبات

النوع التاسع عشر: الاستثناء

المسألة الأولى: ما هو الاستثناء؟

المسألة الثانية: ما هي أنواع الاستثناء؟

المسألة الثالثة: ما هي أركان الاستثناء؟

أمثلة على الأركان الثلاثة

المسألة الرابعة: ما هي أدوات الاستثناء؟

إعراب المستثنى بـ «إلا»

المسألة الخامسة: ما إعراب المستثنى بـ «إلا»؟

إعراب المستثنى بـ «سوى، وسُوى، وسَوَاء، وغير»

المسألة السادسة: ما إعراب المستثنى بـ «سوى، وسُوى، وسَوَاء، وغير»؟

إعراب المستثنى بـ «عَدَا، خَلَا، حَاشَا»

المسألة السابعة: ما إعراب المستثنى بـ «عَدَا، خَلَا، حَاشَا»؟

فائدة: ما الحكم إذا سُبقت «عَدَا، خَلَا، حَاشَا» بـ «ما» المصدرية؟

جدول توضيحي للاستثناء

جدول توضيحي لإعراب المستثنى بـ «إلا»

جدول توضيحي لإعراب المستثنى بغير «إلا»

جدول توضيحي لإعراب «عَدَا، خَلَا، حَاشَا»

تدريبات

النوع العشرون: اسم لا النافية للجنس

المسألة الأولى: ما هو عمل «لا» النافية للجنس؟

المسألة الثانية: ما هي شروط إعمال «لا» عمل «إِنَّ»؟

المسألة الثالثة: ما أنواع اسم «لا»؟

جدول توضيحي لاسم «لا» النافية للجنس

تدريبات

النوع الحادي والعشرون: المنادى

المسألة الأولى: ما هو المنادى، وما هي حروفه؟

أقسام حروف النداء

المسألة الثانية: أنواع المنادى خمسة

أمثلة

جدول توضيحي للمنادى

تدريبات

النوعُ الثاني والعشرون: حروف الجرِّ

المسألة الأولى: ما هي حروف الجرِّ؟.

المسألة الثانية: ما إعراب حروف الجرِّ، والاسم الذي بعدها؟

أمثلة

المسألة الثالثة: اذكر بعض معاني حروف الجرِّ

المسألة الرابعة: حروف الجرِّ قسما

أمثلة

جدول توضيحي لحروف الجرِّ

تدريبات

النوعُ الثالث والعشرون: المضاف إليه

المسألة الأولى: ما هو المضافُ إليه، وما إعرابه؟

المسألة الثانية: ما هي أنواع الإضافة في المضاف إليه؟

أمثلة

جدول توضيحي للمضاف إليه

تدريبات

الفهرس

بمجد الله

كتب للمؤلف



علوم القرآن:

- ١- الفرق بين الرسم العثماني، والرسم الإملائي الذي جرى عليه العُرف.
- ٢- هل البسمة آية من كتاب الله ؟
- ٣- ردود القرآن على كفار قريش في بعض دعاويهم.
- ٤- علم المصطلح وتعريفه في القرآن كما ظهر عند السيوطي في الإتقان.

العقيدة:

- ١- حصول المنة بشرح أصول السنة للإمام أحمد.
- ٢- تمام المنة على شرح السنة للإمام المزني.
- ٣- حرز الأمانى شرح مقدمة ابن أبي زيد القيرواني.
- ٤- فتح الرب الغني على أصول السنة للإمام الحميدي.
- ٥- الاعتماد شرح لمعة الاعتقاد.
- ٦- الدرر البهية شرح العقيدة الواسطية.
- ٧- التعليقات المرضية على المنظومة اللامية.
- ٨- فتح الرب الحميد شرح كتاب التوحيد.
- ٩- تحقيق كتاب التوحيد للشيخ محمد بن عبد الوهاب.
- ١٠- أوجز العبارات على كشف الشبهات.
- ١١- الكلمات السديدة شرح البداية في العقيدة.
- ١٢- الهداية الرشيدة شرح البداية في العقيدة.
- ١٣- فتح المنان شرح أصول الإيمان.

- ١٤- تهذيب كتاب أصول الإيمان.
- ١٥- القول السديد شرح تفسير كلمة التوحيد.
- ١٦- القول الأبلغ على القواعد الأربع.
- ١٧- الشرح المأمول على ثلاثة الأصول.
- ١٨- إعلام الأنام بشرح نواقض الإسلام.
- ١٩- شرح الأصل الجامع لعبادة الله وحده.
- ٢٠- حصول المأمول بشرح ستة الأصول.
- ٢١- المقصد المأمول من معارج القبول.
- ٢٢- التوضيحات الجلية للمصطلحات الكونية والشرعية [مطبوع ملحقاً بكتاب «فتح الرب الغني على أصول السنة للإمام الحميدي»].
- ٢٣- حاشية على منهج العقيدة للمبتدئين.
- ٢٤- الإيمان عند السلف.
- ٢٥- الشيعة [مطبوع ملحقاً بكتاب «الكلمات السديدة شرح البداية في العقيدة»].
- ٢٦- العذر بالجهل [مطبوع ملحقاً بكتاب «أوجز العبارات على كشف الشبهات»].
- ٢٦- الشرح المختصر على البداية في العقيدة.
- ٢٧- الشرح المختصر على أصول السنة للإمام أحمد بن حنبل.
- ٢٨- الشرح المختصر على أصول السنة للإمام الحميدي.
- ٢٩- الشرح المختصر على شرح السنة للإمام المزني.
- ٣٠- الشرح المختصر على مقدمة ابن أبي زيد القيرواني.
- ٣١- الشرح المختصر على لمعة الاعتقاد الهادي إلى سبيل الرشاد.
- ٣٢- الشرح المختصر على المنظومة اللامية لشيخ الإسلام ابن تيمية.
- ٣٣- الشرح المختصر على ثلاثة الأصول.
- ٣٤- الشرح المختصر على نواقض الإسلام.
- ٣٥- الشرح المختصر على القواعد الأربع.
- ٣٦- الشرح المختصر على ستة الأصول.

٣٧- الشرح المختصر على الأصل الجامع لعبادة الله وحده.

٣٨- الشرح المختصر على تفسير كلمة التوحيد.

٣٩- الشرح الميسر على البداية في العقيدة.

الحديث:

١- جني الثمار شرح صحيح الأذكار.

٢- التحفة السنّية في شرح الأربعين النووية.

٣- خزينة الأسرار في طريق الأبرار.

٤- الشرح المختصر على صحيح الأذكار.

٥- الشرح المختصر على الأربعين النووية.

الفقه:

١- التوثيق لبداية المتفقه.

٢- الاختيارات الفقهية للإمام أبي بكر بن المنذر في أحكام الأسرة «رسالة ماجستير».

٣- سَمَط اللّآلِي فِي الْاِخْتِيَارَاتِ الْفَقْهِيَّةِ لِلشَّيْخِ وَحِيدِ بْنِ بَالِي.

٤- كيف تحسب زكاة مالك؟

٥- رحلة الحجيج من البداية إلى النهاية.

٦- الدرر البهية في فقه الأضحية.

٧- كيف نصلي كما كان النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يصلي؟

٨- مختصر التوثيق لبداية المتفقه.

٩- مختصر كيف تحسب زكاة مالك؟

١٠- مختصر أحكام الأسرة للإمام ابن المنذر.

١١- الشرح المختصر على منظومة القواعد الفقهية.

١٢- الشرح المختصر لبداية المتفقه.

١٣- رحلة الحجيج رحلة إيمانية إلى بلد الله الحرام «إعداد وتحقيق».

المواربث:

- ١- البداية المختصرة في علم المواريث.
- ٢- هداية الوريث شرح بداية المواريث.
- ٣- التقريرات السنوية على المنظومة الرحبية.
- ٤- أحكام الوصية الواجبة.
- ٥- الشرح المختصر على البداية في المواريث.

الآداب الإسلامية:

- ١- اللآلئ البهية شرح صحيح الآداب الإسلامية.
- ٢- المفيد في آداب العيد.
- ٣- مختصر الآداب الإسلامية.

أصول الفقه:

- ١- الكفاية في شرح البداية في أصول الفقه.
- ٢- السنة النبوية ومكانتها في التشريع الإسلامي.
- ٣- الشرح المختصر على البداية في أصول الفقه.

القواعد الفقهية:

- ١- الكواكب الدرية على منظومة القواعد الفقهية.
- ٢- قواعد الترجيح بين النصوص الشرعية التي ظاهرها التعارض «دراسة تأصيلية تطبيقية»، «جزء من رسالة ماجستير».

- ٣- مختصر قواعد الترجيح بين النصوص الشرعية التي ظاهرها التعارض.

مصطلح الحديث:

- ١- المختصر في علم مصطلح الحديث والأثر.
- ٢- علم المصطلح في الحديث دراسة تطبيقية «صحيح البخاري أنموذجا».
- ٣- نشأة، وتطور علم مصطلح الحديث.
- ٤- مبادئ علم مصطلح الحديث، والأثر.
- ٥- الشرح الميسر للمنظومة البيقونية.

السيرة النبوية:

- ١- إسهاد البرية بشرح الخلاصة البهية في ترتيب أحداث السيرة النبوية.
- ٢- الدرُّ المجتبيُّ في وصف المصطفى صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- ٣- تيسير الوصول إلى غزوات الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- ٤- المختصر في السيرة النبوية.
- ٥- المختصر في وصف المصطفى صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

اللغة:

- ١- المختصر في النحو «كتاب غني بالأمثلة، والجداول، والتدريبات».
- ٢- البنية في شرح البداية في علوم البلاغة.
- ٣- البداية في علوم البلاغة.
- ٤- الخليل بن أحمد ومنهجه في كتاب «العين».
- ٥- مباحث حول مسألة «نزع الخافض».
- ٦- مبادئ علم النحو.
- ٧- الشرح المختصر على البداية في علوم البلاغة.

الخطب المنبرية:

- ١- نور المحراب في خطب العقيدة، والفقه، والآداب «١٠٠ خطبة شاملة لمواضيع العقيدة، والفقه، والآداب».
- ٢- تحفة الأبرار في الخطب القصار.
- ٣- الفواكه الشهية في الخطب المنبرية.
- ٤- قُرّة العينين في خطب العيدين.

الأبحاث العلمية:

- ١- التجارة الالكترونية في ميزان الشريعة الإسلامية.
- ٢- التسويق الشبكي من وجهة نظر إسلامية.
- ٣- حكم اعتماد الخطيب على العصا والقوس والسيف أثناء خطبة الجمعة.

٤- القول الفصيح في الأعور يفتقأ عين الصحيح.

٥- هل الأمم التي مُسخت قرده وفئراننا تناسلت، وتوالت؟

كتب متنوعة:

١- المختصر في مبادئ العلوم الشرعية.

٢- موسوعة العلوم الإسلامية للأسرة المسلمة «تتضمن على ٢٩ كتاباً في مختلف

العلوم الإسلامية».

